



4

INFORME
DE LABORES

FORMACIÓN PARA LA VIDA

GOBIERNO DE RESULTADOS



En estos cuatro años de gobierno, se reitera la importancia de contribuir a la formación integral de la comunidad a través de la promoción de servicios educativos, culturales y deportivos. Es por ello, que el presente eje muestra los principales logros en Formación para la Vida.

Cabe destacar que en educación básica, la disposición articulada de los tres niveles educativos en el modelo de los Centros Integrales de Educación Básica (CIEB), son una alternativa esencial e innovadora. Asimismo, el fomento permanente al hábito de la lectura en niños y jóvenes con el Programa Nacional de Lectura, con las bibliotecas escolares para atender al 96.54% de las escuelas públicas, la Reforma Integral de los programas curriculares con la que se ha logrado la capacitación constante de docentes, reforzado con el manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) y, por último, el decidido impulso al Programa de Escuela Siempre Abierta y el Programa Escuela de Tiempo Completo, que atienden a 37 mil alumnos bajacalifornianos.

En materia de infraestructura y equipamiento en educación básica, media superior y superior, se ha destinado una inversión sin precedentes superior a 1 mil 880 millones de pesos para la construcción, rehabilitación y mantenimiento de aulas y espacios educativos. Además, con el propósito de lograr la equidad, asegurando la igualdad de oportunidades en el ingreso y permanencia de los alumnos a la educación, durante este periodo se beneficiaron a más de 155 mil alumnos con algún tipo de beca o apoyo educativo en educación básica, media superior y superior, con una inversión de más de 312 millones de pesos.

Otro de los logros a destacar son los resultados de la prueba estandarizada ENLACE; Baja California ha logrado avanzar de manera significativa: a) en primaria, en la asignatura de español, se obtuvo un crecimiento de 47.3 puntos de 2006 a 2011, y en matemáticas, una mejora de 40.4 puntos, esto refleja que en cinco años se ha duplicado el porcentaje de niños de primaria en los niveles Bueno y Excelente, es decir, de 21 a 41 niños de cada 100 en español y de 16 a 33 en matemáticas; b) en educación media superior, también se ha logrado pasar de la posición 14 en 2008 a la 2 en 2011 como la entidad federativa con más estudiantes en el nivel Excelente en habilidad lectora, y de la posición 9 a la 1 con menos estudiantes en el nivel elemental en 2011.

En el desarrollo del arte y la cultura, niños, jóvenes y adultos se beneficiaron con actividades artísticas y culturales; se implementó el Programa Cultura en Todas Partes para favorecer el desarrollo social de la entidad en todos sus ámbitos. El Programa Talentos Artísticos, Valores de Baja California, logró integrar a 417 niños y jóvenes. Cabe mencionar, por otro lado, que el Gobierno del Estado inicia transmisiones de televisión por Internet a partir del mes de septiembre con GobBC TV.

En materia deportiva, por segundo año consecutivo Baja California resultó Campeón Nacional por puntos y por medallas en el certamen IV Juegos Deportivos Escolares de Nivel Primaria y Media Superior. Además, a través del Programa de Actividad Física y Deporte participaron más de 83 mil estudiantes bajacalifornianos.

Los resultados de la Olimpiada Nacional 2011 generaron para nuestro Estado la cifra de 207 medallas de oro, esto es, un 13.11% más que en el año anterior, con lo que por primera ocasión se logra superar las 200 preseas con un total de 620 medallas, 69 más con respecto a 2010, un notorio avance del 12.52%.

A continuación se describen los resultados de impacto logrados en el eje 2 Formación para la Vida, con relación a lo plasmado en el Plan Estatal de Desarrollo 2008-2013, destacando los principales avances en materia educativa, cultural, artística y deportiva.



Alumnos de primaria en ceremonia cívica con el Gobernador.

2.1 EDUCACIÓN BÁSICA

2.1.1 Calidad

La educación básica debe garantizar el desarrollo de competencias para la vida a través de la aplicación de los planes y programas de estudio vigentes. Para ello, se requiere generar las condiciones adecuadas que fortalezcan el aprendizaje del alumno mediante acciones como la capacitación de docentes, implementación de modelos educativos actualizados, utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), así como la infraestructura escolar.

Con la finalidad de obtener el logro de los aprendizajes establecidos en los planes y programas de estudio, y de esta manera contribuir al desarrollo de competencias de los alumnos de educación básica, la Administración Pública Estatal y la Secretaría de Educación Pública distribuyeron 4 millones 773 mil libros de texto gratuitos con una inversión de 24 millones 690 mil 712 pesos.

El modelo de Centros Integrales de Educación Básica (CIEB) es una alternativa innovadora que atiende a 11 mil 858 alumnos y que proporciona los servicios de educación básica en forma integral y articulada entre los niveles educativos. A la

fecha se cuenta con 5 CIEB en el Estado y 2 están en proceso de desarrollo: uno en el Valle de las Palmas y otro en San Quintín. La atención en estos centros se ha incrementado en 160% en los últimos 3 ciclos escolares.

En el marco del Programa Nacional de Lectura dio inicio la estrategia Leer para Aprender, Diviértete Leyendo, la cual tuvo como propósito fomentar en niños y jóvenes el hábito de la lectura a través de la distribución de 1 mil 560 carteles alusivos al fomento de la lectura, así como 680 mil folletos para padres de familia sobre estándares de habilidad lectora.

Así, para garantizar los procesos y avances didácticos en el aula para la formación de lectores y escritores competentes, se distribuyeron 2 mil 736 paquetes de libros para bibliotecas escolares, abarcando el 96.54% de escuelas públicas de educación básica.

En el receso escolar de verano 2011, con un apoyo por escuela de 25 mil pesos y una inversión de 9 millones 500 mil pesos, a través del Programa Escuela Siempre Abierta se atendió a 30 mil 400 alumnos en 380 escuelas públicas que se

establecieron como espacios lúdicos, de salud, deportivos, artísticos culturales, recreativos, científicos y tecnológicos, así como de apoyo y regularización académica.

Con el propósito de fortalecer la enseñanza del idioma inglés en las escuelas de educación básica, se apoyó a 1 mil 36 grupos de 359 escuelas, en beneficio de 27 mil 244 alumnos. De los grupos antes mencionados, el Ejecutivo Estatal apoyó a 457 con una inversión de 3 millones 517 mil 500 pesos para cubrir el 50% de honorarios a los docentes.

Por otra parte, mediante el Programa Red Escolar se puso al alcance de los planteles educativos las aulas de medios electrónicos. Como resultado, en colaboración con la Unión de Empresarios para la Tecnología en Educación así como el Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro, se equiparon 42 planteles con una inversión de 3 millones 276 mil pesos, en beneficio de 12 mil 488 alumnos.

En el Programa Escuela de Tiempo Completo participan 36 escuelas de educación básica en beneficio de 7 mil 151 alumnos, con una inversión de 7 millones 200 mil pesos que se destinaron a la compra de material educativo, servicios de alimentación al alumnado y capacitación para docentes.

Todo lo anterior, ha requerido que se realicen acciones para que los docentes se encuentren debidamente capacitados y preparados, por eso, con la finalidad de conocer un parámetro de dominio de los contenidos de los docentes de educación básica en el ciclo escolar 2010-2011, se inscribieron 14 mil 746 docentes en el Examen Nacional de Actualización para Maestros en Servicio (ENAMS), 6.38% de incremento en comparación al ciclo anterior.

Docentes capacitados en reforma curricular

Nivel	2008	2009	2010	2011
Preescolar	4,746	4,805	4,808	4,761
Primaria		7,767	4,340	10,076
Secundaria	6,703	10,599	365	5,594
Total	11,449	23,171	9,513	20,431

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Además, en el marco de la Reforma Integral de la Educación Básica, se capacitaron a 20 mil 431 docentes en temas relacionados con los programas curriculares.

También, con el objetivo de fortalecer el uso y manejo de las TICS en los profesores, se hizo entrega de 3 mil 24 computadoras con conectividad a Internet con una inversión de 17 millones 500 mil pesos, en beneficio de 3 mil 24 profesores.

Infraestructura y equipamiento

En este periodo, para asegurar los espacios educativos necesarios se construyeron 381 aulas y 135 espacios que incluyen laboratorios, talleres y anexos, en beneficio de 178 planteles y 28 mil 503 alumnos a través del Programa General de Obra del Fondo de Aportaciones Múltiples, en el cual se invirtieron 255 millones 509 mil pesos, lo que representa un incremento del 7.95% en espacios y 27% en inversión en la presente Administración.

Así, por medio del Programa de Equipamiento de Espacios Educativos, fue posible habilitar 1 mil 624



Más de
255
millones de pesos para
construir 516
aulas y espacios
educativos en 178
planteles, en beneficio de
28,503 alumnos.

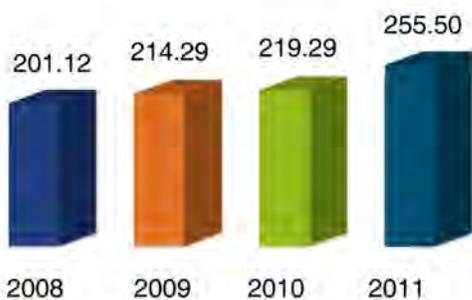
espacios educativos del nivel básico con 50 mil 66 mesabancos, erogándose 37 millones 894 mil pesos para esta adquisición, en beneficio de 100 mil 132 alumnos.

Con el propósito de mantener en buenas condiciones los espacios educativos, se rehabilitaron 242 planteles en el Estado mediante el Programa de Mantenimiento Correctivo a Planteles Escolares para la Educación Básica, destinándose 23 millones 100 mil pesos.

Gracias al Programa de Ahorro y Uso Eficiente de los Servicios Generales, se obtuvo un ahorro de 100 millones de litros de agua. En cuanto al consumo de energía eléctrica, se obtuvo un ahorro de 2 millones de kilowatts-hora, cantidad que representa un ahorro de 5 millones de pesos. Adicionalmente se destinaron 1 millón 654 mil pesos para la mejora técnica de instalaciones eléctricas e hidráulicas en 450 planteles del Estado. Con estas acciones se busca promover una cultura de ahorro entre los directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.

Asimismo, con el propósito de que los alumnos mejoren su rendimiento escolar al estudiar en espacios que reúnen las condiciones óptimas, se instrumentó y operó en Mexicali el Programa Aire Acondicionado a Tu Escuela, con una inversión de 7 millones de pesos en beneficio de 120 escuelas.

Inversión en infraestructura en educación básica Millones de pesos



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

En materia de mejoramiento de infraestructura en educación básica, se han invertido durante esta Administración más de 890 millones de pesos para la construcción, rehabilitación y mantenimiento de aulas y espacios educativos.



Apoyos y becas en educación básica

Programa	Beneficiados	Inversión/Pesos
Becas Aprovechamiento Escolar	4,152	8,304,000
Becas Uniformes	7,418	5,563,500
Becas Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	112	473,850
Hijos de Madres Solteras Trabajadoras	32,500	16,250,000
Becas Educación Especial	728	728,000
Becas Enlace	2,000	3,015,000
Becas Oportunidades	27,025	93,836,900
Útiles Escolares	37,574	2,385,301
Ver Bien para Aprender Mejor	10,185	1,386,993
Total	121,694	131,943,544

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

2.1.2 Equidad

En el marco de equidad y justicia que establece el artículo 3ro., y con la finalidad de favorecer una mejor calidad de vida, oportunidades de logro, ingreso y permanencia de los alumnos, se realizaron acciones con el propósito de brindar a los docentes, alumnos y padres de familia de educación básica apoyos como: proyectos preventivos, formativos, becas, programas compensatorios, culturales y deportivos.

Durante este año se invirtieron 131 millones 943 mil 544 pesos en becas y apoyos en beneficio de 121 mil 694 alumnos de educación básica. En lo que va de esta Administración, se han beneficiado a más de 230 mil alumnos de educación básica con algún tipo de apoyo o beca, con una inversión superior a los 300 millones de pesos, lo que representa un incremento del 204% en alumnos beneficiados y 105% en inversión.

Asimismo, con el fin de impulsar la creación y generación de una “comunidad virtual”, al 100% de las supervisiones escolares se les suministraron equipos de cómputo con una inversión de 3 millones 173 mil 75 pesos, para favorecer la inscripción y evaluación de los alumnos, así como su acceso y permanencia en la educación básica.

Respecto a los servicios de educación especial, se favoreció la inclusión de 18 mil 688 alumnos en 190 escuelas de educación básica a través de acciones orientadas a eliminar o minimizar las barreras que limiten el aprendizaje.

Como resultado de las acciones emprendidas en el campo de la educación indígena, se atendió a 12

mil 514 alumnos en educación inicial, preescolar y primaria, y se otorgó capacitación a 558 profesores.

El Programa de Educación Inicial y Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes ofreció atención educativa en 10 campamentos agrícolas en beneficio de 1 mil 942 alumnos y 36 docentes de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

De igual forma, a través del Programa Escuela Segura, que tiene como propósito mantener ambientes escolares seguros, se otorgaron 4 millones 376 mil pesos a 547 escuelas de educación básica focalizadas en zonas de mayor incidencia delictiva.



12,514
alumnos de educación indígena atendidos con enfoque intercultural.



2.1.3 Cobertura

Atender oportuna y eficazmente la demanda de la población en edad escolar, así como ampliar de manera sustantiva la cobertura de los servicios de educación básica, es un reto importante para esta Administración Pública Estatal, especialmente ante la llegada de población escolar en condición migratoria, con rezago educativo, responsabilizando a la entidad en asegurar los servicios educativos de manera pertinente.

En Baja California, durante el ciclo escolar 2010-2011, en 3 mil 717 escuelas, se atendieron a 679 mil 63 alumnos de educación básica: 103 mil 760 de preescolar, 404 mil 354 de primaria y 170 mil 949 de secundaria. Esta matrícula es atendida por 31 mil 764 docentes: 4 mil 899 de preescolar, 15 mil 253 de primaria y 11 mil 612 de secundaria.

Los resultados del Censo General de Población y Vivienda 2010, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, arrojaron que en materia de educación Baja California atiende al 98.6% de la población estudiantil entre los 4 y 14 años de edad: educación preescolar (3 a 5 años) 65.8%, educación primaria (6 a 11 años) 102% y educación secundaria (12 a 14 años) 94.5%. Cabe aclarar que la cobertura en educación primaria (102%) es superior en el ciclo 2010-2011 debido a la migración, a la movilidad poblacional, entre otros, tal como lo muestra el censo.

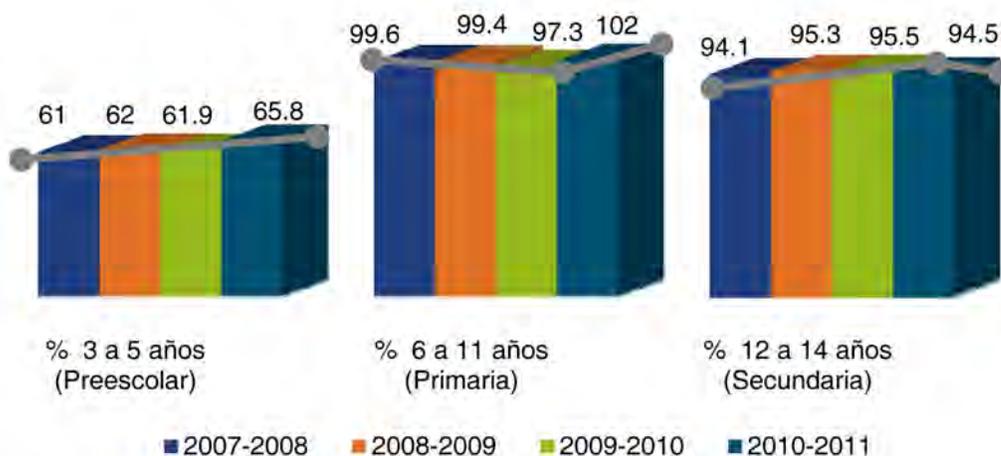
Con un presupuesto total de 341 millones 327 mil 562 pesos, que representa un incremento de



2.34% con respecto al año anterior, el Programa de Insumos y Mantenimiento para el Mejoramiento del Entorno Educativo (Programa Beca Progreso) emprendió acciones para mejorar las condiciones de mantenimiento, insumos, seguridad y calidad educativa en los centros escolares, así como para simplificar y para mantener la transparencia en el uso de los recursos asignados.

Asimismo, con el Subprograma de Insumos, Mantenimiento y Servicios a Espacios Educativos se benefició a 607 mil 321 alumnos mediante la entrega directa a los consejos escolares de participación social (CEPS) de un recurso

Cobertura en educación básica



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Se eliminaron las cuotas escolares a todos los alumnos de educación básica. Para ello fue necesario invertir más de 1,127 millones de pesos mediante el Programa Beca Progreso en la presente Administración.

económico, en función de la matrícula, equivalente a 420 pesos por alumno.

Por segundo año consecutivo, el Subprograma para la Protección de la Integridad Física de los Alumnos aportó el 100% del pago por concepto de Seguro Escolar a los alumnos de educación básica de sostenimiento público, con una inversión de 20 millones 668 mil 843 pesos.

Sin duda, la eficiencia terminal en Baja California sigue creciendo: en el ciclo 2009-2010 se ubicó en 94.5% en primaria y 81.5% en secundaria. Lo anterior se ha mantenido mediante el seguimiento bimestral a indicadores de deserción, aprobación, aprovechamiento y matrícula, por centro de trabajo y alumno. Con estas acciones se logró el 98.5% de aprobación en educación primaria y 87.3% en secundaria.



Beneficiada con Seguro Escolar.

2.1.4 Gestión Educativa

En atención a los procesos impulsados en Baja California para fortalecer la gestión en la educación básica, se priorizaron aquellas estrategias que en sus diferentes ámbitos, como lo es la gestión institucional, escolar y pedagógica, se conjuguen para apoyar el aprendizaje del alumno en los centros educativos de educación básica.

Para el ciclo escolar 2011-2012 se publicó la convocatoria para el concurso de 245 plazas docentes de jornada y 3 mil 388 plazas por hora-semana-mes de nueva creación, así como las plazas de jornada y las de por hora-semanas vacantes definitivas no escalafonarias, federalizadas y estatales, por nivel y modalidad, para docentes en servicio y nuevos ingresos. El pre registro fue de 7 mil 918 aspirantes que asistieron a las 6 diferentes sedes a nivel estatal. El registro final comprendió a 5 mil 916 aspirantes, de los cuales 5 mil 585 presentaron el examen, reflejando el 99% como candidatos aceptables y el 1% no aceptable.

Mediante el Programa Escuelas de Calidad, en el que participan 1 mil 81 centros escolares, se efectuó una inversión total de 56 millones 47 mil pesos: 44 millones 392 mil pesos de la Administración Pública Estatal, más una destacable aportación de los padres de familia de 11 millones 655 mil pesos. Dichos recursos fueron destinados en la construcción y rehabilitación de espacios educativos, mobiliario escolar, papelería, libros, equipo técnico y capacitación a docentes.

Se puso en operación el Sistema de Seguimiento Vía Internet que facilitó el proceso de comprobación de los 3 mil 13 CEPS, beneficiando a 607 mil 321 alumnos.

Se implementó a partir del presente ciclo escolar el Módulo de Consulta de Calificaciones e Inasistencias Bimestrales por Internet (www.educacionbc.edu.mx), con la finalidad de que los padres de familia de alumnos de primaria

En el 100% de las escuelas de educación básica se promueve una alimentación saludable con la regulación del expendio de alimentos y bebidas en los establecimientos de consumo escolar.



y secundaria se involucren en el mejoramiento académico de sus hijos.

Por otra parte, con el objetivo de fomentar una vida sana y activa en los alumnos, se entregaron 30 mil 745 guías de activación física, 3 mil 993 acuerdos mediante los cuales se establecen los Lineamientos Generales para el Expendio o Distribución de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de

Programa Escuelas de Calidad

Concepto	2008	2009	2010	2011
Escuelas	983	1,022	1,100	1,081
Inversión/Pesos	69,826,488	66,679,361	59,924,589	56,047,000

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



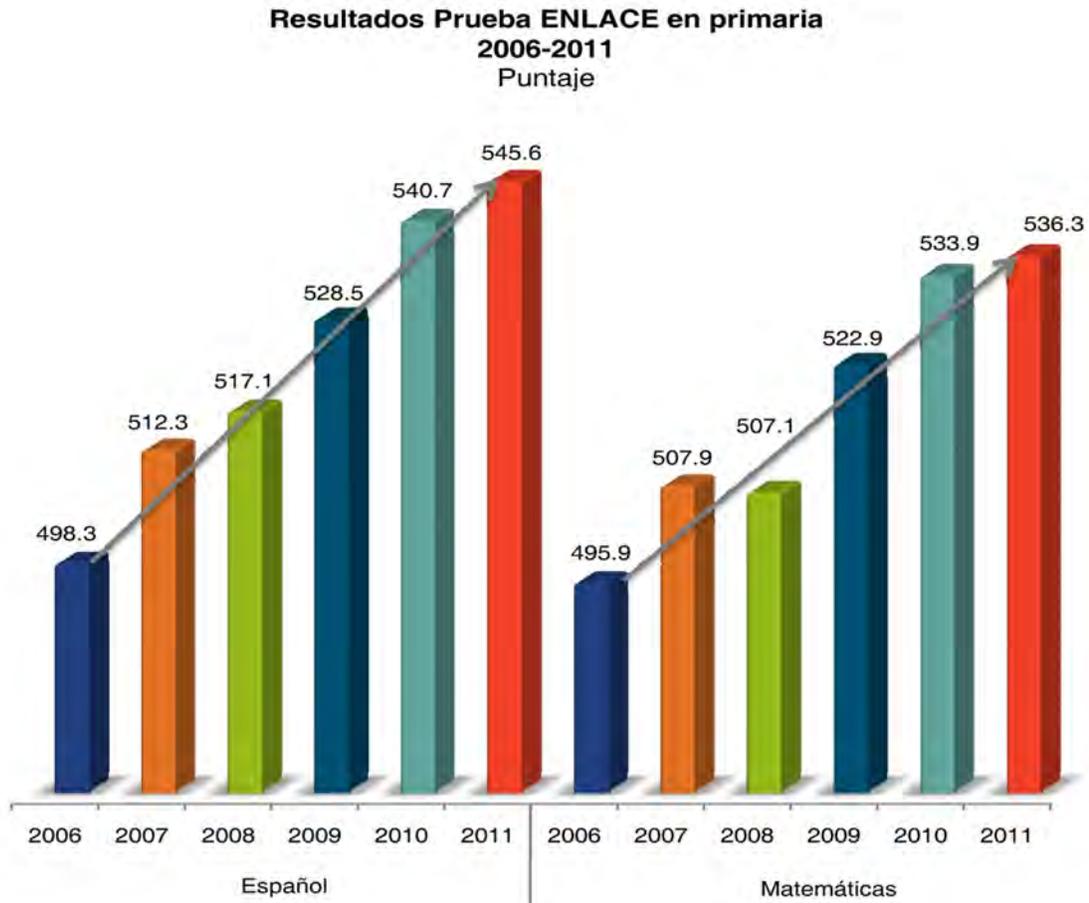
Baja California ha obtenido mejoras significativas en los resultados de la prueba ENLACE: en primaria, en la asignatura de español se obtuvo un crecimiento de 47.3 puntos de 2006 a 2011 y en matemáticas de 40.4 puntos de 2006 a 2011.

Consumo Escolar de los Planteles de Educación Básica, así como 4 mil 236 guías para docentes y directivos con orientaciones para la regularización del expendio de alimentos y bebidas.

El 100% de las escuelas de educación básica promueven una alimentación saludable en los alumnos con las Orientaciones para la Regulación del Expendio de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de Consumo Escolar de los Planteles de Educación Básica.

2.1.5 Evaluación Educativa

La evaluación es una herramienta fundamental para establecer una cultura de reflexión permanente y recuperación de aprendizaje, además de que permite la retroalimentación de todos los actores educativos.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Evaluación en educación básica.

Es importante que la sociedad conozca los resultados de cualquier evaluación. Es por ello que a través de la página electrónica (<http://educacionbc.edu.mx>) se publicó la información histórica de los resultados de la prueba ENLACE, lo que permitió a 26 mil 865 docentes de primaria y secundaria conocer aspectos de las asignaturas evaluadas y las temáticas de mayor dificultad para el alumno.

En la aplicación de la prueba ENLACE 2011 se evaluaron 405 mil 40 estudiantes pertenecientes a 1 mil 676 primarias y 591 secundarias, en las asignaturas de español, matemáticas y geografía.

Los logros por asignatura se reflejaron de la siguiente manera: se obtuvo un crecimiento de 4.9 puntos comparados con el año anterior, resultado que ubica al Estado por encima de la media nacional en español en primaria. En el caso de matemáticas se disminuyó en el nivel de dominio insuficiente el crecimiento fue de 2.4 puntos en contraste con el 2010. Se disminuyó el nivel de dominio insuficiente en español en .4% de los estudiantes, en elemental bajó .8% que se refleja al mantenerse en el mismo puntaje en bueno y un incremento de 1.3% en excelente.

En matemáticas se disminuyó en el nivel de dominio insuficiente 1.1% lo que conlleva a que se mejore en .7% en excelente en primaria.

En secundaria, en la asignatura de matemáticas se aumentó 1% de manera global, en la asignatura de español se mejoró en el nivel de dominio insuficiente disminuyendo en un .4%.

En la asignatura de matemáticas se disminuyó 2.2% en elemental, se aumentó .9% en bueno y 1% en excelente de manera global.

Esto significa que en primaria, se duplicó en los últimos 5 años el porcentaje en el nivel excelente y bueno de 21 a 41 alumnos de cada 100 en asignatura de español y 16 a 33 en la asignatura de matemáticas.

Con el objetivo de asegurar la aplicación de la prueba ENLACE, durante 2011 se dio seguimiento a 2 mil 291 escuelas participantes de primaria y secundaria, que incluye las de modalidad comunitaria coordinadas por el Consejo Nacional de Fomento Educativo, además de las primeras experiencias dentro de 30 centros de atención múltiple (CAM).

405,040
estudiantes de 1,676
primarias y 591
secundarias participaron
en la prueba ENLACE.

En este periodo se concluyó la cuarta fase del Sistema Integral del Logro Educativo de Educación Básica en Baja California de los estudiantes de primaria y secundaria, que les permite conocer los resultados de la prueba ENLACE 2008, 2009 y 2010.

En coordinación con la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigaciones de Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se desarrolló el estudio: “Estrategia Evaluativa Integral 2011: Factores asociados al aprendizaje”, mismo que se aplicó en 88 escuelas secundarias, con un total de 1 mil 29 grupos escolares y 32 mil 292 estudiantes. Además se aplicaron instrumentos de evaluación a 572 profesores de las asignaturas de matemáticas, español y geografía.

Asimismo, se distribuyeron 2 mil 177 carteles con resultados de la prueba ENLACE 2010 para el análisis y sensibilización de los actores del proceso en el total de los centros educativos evaluados.

Con el fin de hacer más eficientes las acciones que impulsen y articulen las estrategias para la mejora del logro de la estructura educativa, se instalaron 5 cuerpos colegiados en materia de evaluación educativa, uno en cada municipio. Además, se realizó la entrega de resultados a las escuelas y padres de familia distribuyéndose cerca de 400 mil cuadernillos (pruebas) de ENLACE 2010 para su instrumentación por los docentes, como un insumo diagnóstico.

Por último, se llevó a cabo la primera semana estatal de evaluación denominada: La Evaluación en la Educación de Baja California: Construcción de Una Cultura, Coadyuvando en la Mejora del Logro Educativo, con el propósito de propiciar un espacio de análisis, discusión e intercambio de experiencias. Con este evento se capacitó a 1 mil personas, entre académicos, docentes y personal técnico del nivel básico.

La evaluación del desempeño docente es clave para la mejora del logro educativo, por ello el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, llevado a cabo por cuarto año consecutivo, evaluó a 5 mil 585 aspirantes a una plaza docente de nuevo ingreso y docentes en servicio. Para ofrecer transparencia en el

proceso, se instaló la Comisión de Trabajo para la Actualización del Programa para el Concurso de Plazas de Nuevo Ingreso 2011-2012, a la que se sumaron tanto funcionarios del Sistema Educativo Estatal como las secciones sindicales del SNTE 2 y 37.

Se puso en marcha el Programa de Estímulos a la Calidad Docente en beneficio de 376 escuelas del nivel de primaria y secundaria, así como 8 mil 354 actores educativos, con una inversión de 27 millones 267 mil 574 pesos, con el fin de promover el reconocimiento al logro de los alumnos y el desempeño profesional del personal adscrito en educación básica.

También, en la modalidad individual se beneficiaron 960 académicos con una inversión de 4 millones 9 mil 410 pesos.

A través de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, que valora y reconoce la preparación académica y esfuerzo de los alumnos, se evaluaron un total de 61 mil 87 alumnos que pasaron por diferentes etapas de selección. Finalmente, en virtud de los mejores resultados, 30 alumnos participaron en una serie de actividades de carácter cívico, cultural y recreativo, con sede en la Ciudad de México, realizada en el mes de julio de 2011.



Aplicación de la Prueba ENLACE.



Prevención es protección en los centros escolares.

2.1.6 Valores y Sociedad

Impulsar la participación social corresponsable de los diversos sectores de la sociedad bajacaliforniana ha contribuido a consolidar una educación integral sustentada en la formación de valores y la cultura de la legalidad, a través de la promoción e implementación de programas y estrategias valorales en las comunidades educativas, para fortalecer la participación y el compromiso de los actores del proceso educativo.

Durante este periodo, mediante talleres, pláticas, conferencias, foros y congresos, se atendió a 4 mil 150 docentes y 24 mil 570 alumnos de 351 escuelas beneficiadas de educación básica en el Estado.

Con el objeto de que los docentes establezcan estrategias para fortalecer el enfoque preventivo y formativo del Programa Asignatura Estatal, se realizó el primer Foro de Formación Ciudadana y Ética Docente con la participación de 156 docentes.

También, dentro de los programas de formación valoral destaca la capacitación a 4 mil 321 docentes que imparten la asignatura de Formación Cívica y Ética.

Se atendieron a 58 mil alumnos de primer grado de secundaria con el seguimiento del Programa de la Asignatura Estatal: Adolescentes Bajacalifornianos por una Formación Ciudadana Democrática hacia una Cultura de la Legalidad.

Además, se instalaron y registraron 2 mil 694 consejos escolares en la Plataforma Federal del Registro Público de los Consejos Escolares (REPUCE) en el ciclo escolar 2010-2011, equivalente al registro del 98% de las escuelas públicas de organización completa de educación básica.

En este mismo periodo, se capacitó en materia de operación e integración y funcionamiento del REPUCE a los integrantes de las comisiones de los consejos escolares de 2 mil 733 escuelas.

Por otra parte, con el objetivo proporcionar las herramientas básicas a los padres de familia para afrontar o confrontar cualquier desastre natural, en coordinación con la Dirección Estatal de Protección Civil se realizaron 4 eventos de capacitación sobre Prevención es Protección, impartidos a 2 mil 26 padres de familia de 934 centros educativos.

Conjuntamente, la Procuraduría de los Derechos Humanos y las secretarías de Seguridad Pública

Se impartieron capacitaciones a 2 mil 326 integrantes de la Comisión de Salud y Medio Ambiente y la de Seguridad y Protección Civil de los Consejos Escolares de Participación Social, en el marco del Programa de Prevención del Delito.

y Salud, llevaron a cabo un evento con la participación de 300 integrantes de las comisiones de los CEPS sobre temas formativos y preventivos como: el *bullying*, trata, Beca Progreso y nutrición, con el propósito de que sean multiplicadores en sus comunidades educativas.

A través de alianzas entre gobierno-empresa, en el ciclo escolar 2010-2011 se atendieron 64 escuelas de educación básica con la adquisición de material didáctico, libros y equipamiento en beneficio de 15 mil 163 alumnos, con una inversión de 491 mil 150 pesos. En suma, se han apoyado a la fecha un total de 387 escuelas.



98%
de los Consejos Escolares de Participación Social, instalados y registrados en el Registro Público de Consejos Escolares.

100%
de las escuelas capacitadas en la operación, integración y funcionamiento del Registro Público de Consejos Escolares.





Alumnos de educación media superior, del COBACH.

2.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

2.2.1 Calidad

En Baja California, el promedio de aprovechamiento de los alumnos en educación media superior desde el inicio de esta Administración Pública Estatal se ha incrementado de 7.5 a 8 en promedio de calificación en los ciclos escolares 2007-2008 y 2010-2011, respectivamente.

En el periodo que se reporta se atendieron 57 mil 117 alumnos con acciones de formación valoral y cultura de la legalidad, reflejándose en la formación integral del alumno compuesta por conocimientos, habilidades y valores para el desarrollo de las actitudes necesarias para la vida.

Alumnos en actividades extracurriculares

Subsistema	Alumnos
COBACH	23,634
CECYTE	21,969
CONALEP	5,331

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Es primordial fortalecer las actividades extracurriculares en la formación integral de los estudiantes de este nivel, por esa razón se atendió a 50 mil 934 estudiantes, que equivalen al 83% del total de alumnos inscritos en planteles estatales.

En materia de infraestructura, en COBACH se invertirán 14 millones 919 mil 198 pesos de la siguiente manera: 5 millones 919 mil 198 pesos para la cuarta etapa de los edificios A, B y C del Centro Integral Miguel Hidalgo que constarán de 21 aulas, 13 anexos y obra exterior; 9 millones de pesos, principalmente en el Plantel El Florido II en Tijuana, para la construcción del módulo A que constará de 8 aulas, 4 anexos y la obra exterior.

Asimismo, se invertirán 45 millones de pesos para la consolidación de obras en el CECYTE en el municipio de Tijuana; la construcción del edificio A del Plantel El Niño que consta de 6 aulas, laboratorio de cómputo, laboratorio de usos múltiples, taller de especialidad y obra exterior; Plantel Altiplano edificio B con 9 aulas, un módulo sanitario, laboratorio de cómputo y obra exterior; Plantel Infonavit Cachanilla edificio C con 6 aulas,

En materia de mejoramiento de infraestructura y equipamiento, en educación media superior se han invertido más de 286 millones de pesos para la construcción, rehabilitación y mantenimiento de aulas y espacios educativos, destacando la creación de 11 nuevos planteles.



3 módulos sanitarios y obra exterior; Plantel La Presa edificio B con 9 aulas, 1 módulo sanitario, laboratorio de cómputo y obra exterior.

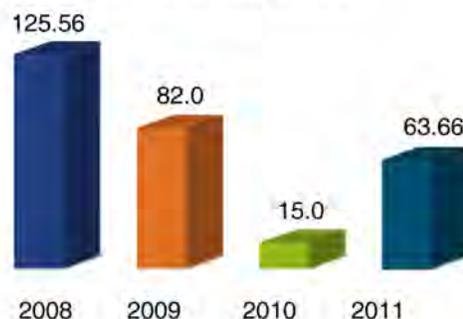
En Playas de Rosarito, en el CECYTE Plantel Rosarito II, se llevará a cabo la construcción del edificio C con 6 aulas, 3 módulos sanitarios y obra exterior.

En materia de remodelación, equipamiento y adecuación de espacios, en el CONALEP se invertirán 3 millones 749 mil pesos en los planteles Mexicali I, Mexicali II, César Moreno Mar en Tecate, así como Tijuana II.

El Programa de Mejora en el Servicio Educativo beneficia la atención en la calidad ofrecida a los jóvenes estudiantes. Bajo la Norma ISO 9001:2008 se han venido certificando los procesos administrativos, gracias a lo cual es posible mantener y aumentar dichos procesos certificados, resaltando el COBACH que certificó 72 procesos, CECYTE 22 y CONALEP 1.

En el ciclo escolar 2010-2011 participaron en diversas acciones de atención a problemáticas de su entorno social 10 mil 254 alumnos, 3 mil 244 más que el ciclo anterior. En total, los beneficiados por plantel fueron: 6 mil 302 alumnos de COBACH, 1 mil 691 de CECYTE y 2 mil 261 de CONALEP.

Inversión en infraestructura en educación media superior
Millones de pesos



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

2.2.2 Equidad

En el nivel de media superior se redoblaron los esfuerzos para ofrecer mayores oportunidades a los jóvenes con la finalidad de que ingresen, permanezcan y concluyan sus estudios de bachillerato mediante el otorgamiento de becas socioeconómicas, apoyos compensatorios y tutorías. Asimismo, se extendió el esfuerzo para brindar y atender este servicio educativo a las comunidades alejadas de los centros urbanos y a los ciudadanos que sobrepasaron la edad escolar de bachillerato y que no tuvieron la posibilidad de cursarlo.

En cumplimiento a la modificación de la Ley de Educación del Estado, a partir del ciclo escolar 2011-2012 se hace efectivo un beneficio sin precedentes con el descuento de 25% en las cuotas de inscripción de todos los alumnos que ingresen y estén cursando en COBACH, CECYTE y CONALEP.

Con el propósito de ofrecer mayores oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, en el periodo que se informa se benefició a 28 mil 270 alumnos de los diferentes subsistemas de educación media superior con el otorgamiento de becas socioeconómicas y apoyos para hijos de madres trabajadoras, con una inversión de 125 millones 432 mil 159 pesos.

A fin de mantener la permanencia y de disminuir la deserción escolar, se implementaron acciones de recuperación académica para aquéllos en riesgo de abandono escolar. Como resultado, en los planteles del COBACH se atendieron 3 mil 513 estudiantes, en el CECYTE a 373 y en el CONALEP a 646. Se brindaron, además, en los mismos subsistemas, tutorías de reforzamiento escolar a 40 mil 224 alumnos sobre temas y materias en específico.



Alumna reconocida ENLACE media superior.

Con la intención de proporcionar educación para todos los sectores de la sociedad, en la modalidad para adultos, en el subsistema de Preparatoria Abierta se inscribieron 7 mil 730 alumnos: COBACH atendió a 960 alumnos en los centros de educación para trabajadores, CECYTE a 920 por medio del bachillerato virtual, y a través de la modalidad de bachillerato para adultos se atendieron 587 estudiantes.

En la modalidad de educación a distancia el COBACH atendió a 928 alumnos, primordialmente de comunidades del Valle de Mexicali y del sur de Ensenada. En total, en el Estado se beneficiaron 11 mil 125 estudiantes de ambas modalidades.

Adicionalmente, con el fin de insertar a más jóvenes en el sector laboral, CONALEP, a través de su centro de asistencia tecnológica, brindó capacitación para el trabajo a 3 mil 669 jóvenes.

Apoyos y becas en educación media superior

Programa	Beneficiados	Inversión/Pesos
Becas Educación Media Superior	1,046	3,138,500
Exención de Pago	3,500	6,600,000
Becas para Hijos de Madres Trabajadoras	3,500	1,750,000
Becas Federales	15,018	68,761,860
Becas Oportunidades	5,206	45,181,799
Total	28,270	125,432,159

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Los jóvenes que no cuenten con los recursos suficientes para continuar con sus estudios, tendrán la posibilidad de solicitar mediante un estudio socioeconómico la exención del 100% del pago en lo que se alcanza la gratuidad en el 2014.



2.2.3 Cobertura

El Ejecutivo Estatal mantiene la prioridad de otorgar un servicio educativo diversificado y que atiende la creciente demanda de espacios de este nivel, en gran medida, por un lado, debido a que Baja California es una de las entidades federativas que registra un crecimiento constante de la población en edad escolar de bachillerato, y por otro, busca mejorar la retención y eficiencia terminal en educación básica.

Para el ciclo escolar 2010-2011, del nivel media superior ingresaron 117 mil 878 jóvenes, 4 mil 768 más que en el ciclo escolar anterior.

En los subsistemas de sostenimiento estatal son atendidos 61 mil 560 jóvenes, es decir, 53%. Del total de la matrícula del ciclo escolar 2010-2011, el sostenimiento federal atiende a 27% y el particular a 20%.

Así, de 47 mil 778 alumnos egresados de secundaria se incorporaron al bachillerato 49 mil 906, o sea, un índice de absorción del 104.5%.

Con el objetivo de que los jóvenes conozcan las diversas opciones que se ofertan en el nivel y de esta manera facilitarles la toma de decisiones sobre su formación académica y profesional, se organizó la Expo Jóvenes BC en Tijuana con una afluencia de 24 mil participantes, en donde instituciones de educación media superior públicas y particulares presentaron sus opciones educativas a jóvenes de secundaria y bachillerato.

Con respecto al índice de aprobación, 62 mil 683 estudiantes, equivalente al 69.4%, obtuvieron calificación aprobatoria, 1.6% más que el ciclo escolar anterior.



104.5%
en absorción en
educación media
superior de los
jóvenes que egresaron
de secundaria.

Como resultado de las asesorías grupales, la atención personalizada y cursos sobre técnicas de estudio, se obtuvo un índice de retención de 87.8%, es decir, 90 mil 316 alumnos permanecieron en las aulas.

También, se alcanzó una eficiencia terminal de 56.5%: de 39 mil 12 alumnos que ingresaron al primer semestre, 22 mil 50 egresaron en la misma generación. Esto representa 1.2% más con respecto al ciclo escolar anterior, y es el resultado de las acciones de apoyo a los estudiantes para reducir el índice de deserción, tales como: tutorías, atención personalizada, acompañamiento y círculos de estudios, entre otros.

2.2.4 Gestión Educativa

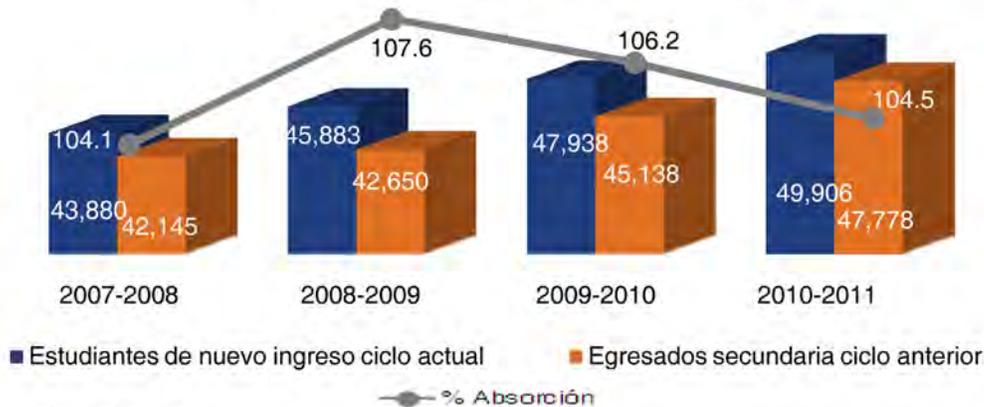
Por medio de la gestión educativa se busca obtener y mejorar los resultados en los procesos de enseñanza aprendizaje. Para ello, se implementan acciones en la mejora de la práctica académica en relación a las competencias docentes establecidas en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

En los subsistemas estatales de educación media superior se promueve el uso de la planeación didáctica. En ese sentido, 2 mil 732 docentes, 90% del total, trabajaron con base al mejoramiento en el desarrollo de competencias de los estudiantes



Arranque de ciclo escolar 2011-2012, COBACH El Florido en Tijuana.

Absorción en educación media superior



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

61 mil 560 alumnos de los planteles estatales de bachillerato se beneficiaron con la aplicación de acciones para mejorar el desarrollo de sus competencias con base en la planeación didáctica de las asignaturas que se imparten.

como una herramienta en cada una de las asignaturas impartidas.

En el marco del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, y como parte de la política educativa nacional de reformar la educación media superior, se busca formar, actualizar y capacitar al docente para que desarrolle sus competencias profesionales y superación personal. Como resultado, en este periodo egresaron del programa 2 mil 277 docentes de los subsistemas estatales.

Asimismo, como parte de la articulación educativa entre el nivel de educación básica y media superior, se aplicó el Cuestionario de Contexto para los Aspirantes a Media Superior en Baja California a un total de 41 mil 760 jóvenes egresados de secundaria, con el propósito de identificar los factores asociados al aprendizaje, para de esta manera comprender las diferencias en el desempeño académico de los estudiantes.

2.2.5 Evaluación Educativa

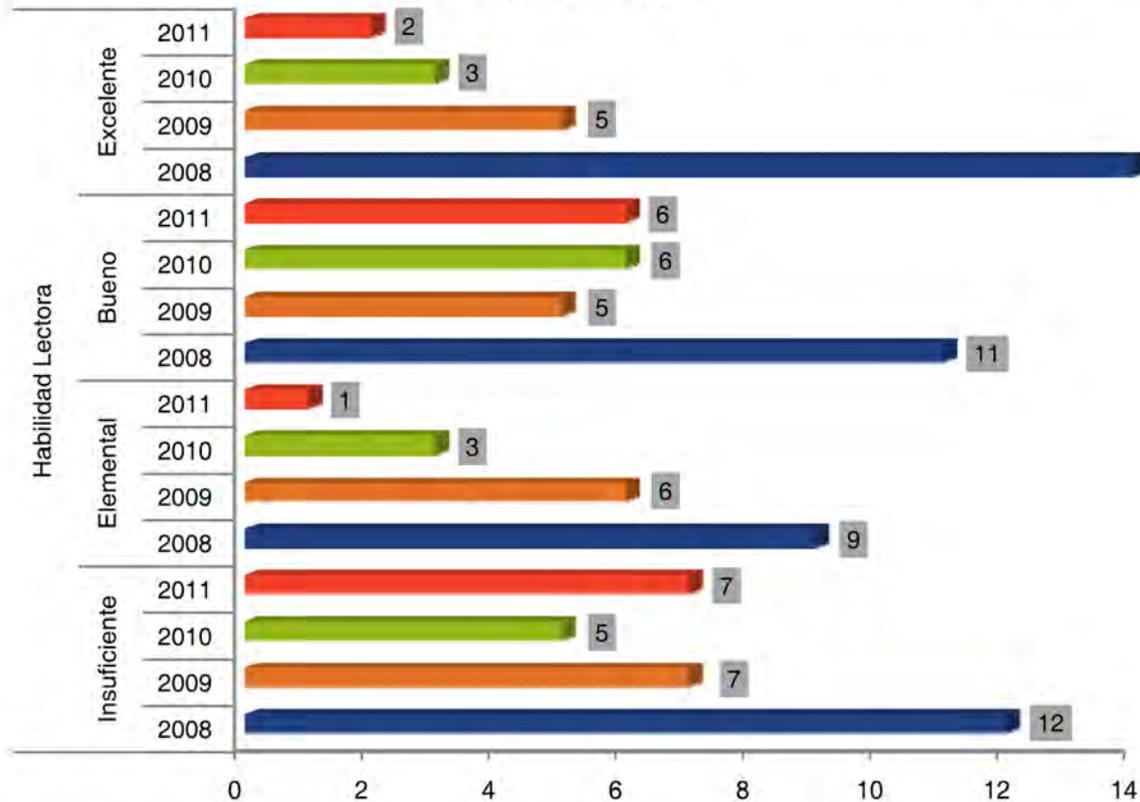
Para contar con información oportuna y confiable sobre el desempeño académico de los estudiantes y docentes en el nivel medio superior, se instrumentaron acciones de retroalimentación y mejora de los procesos educativos, con base



Apoyos educativos para mejorar el desempeño.


Resultados de la Prueba ENLACE en educación media superior 2008-2011

Posición nacional



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

en las evaluaciones estatales, nacionales e internacionales.

La aplicación de la evaluación nacional ENLACE 2011, abarcó a 28 mil 475 alumnos de sexto semestre de preparatoria, pertenecientes a 283 planteles, Baja California se posicionó en primer lugar con menor porcentaje de estudiantes en el dominio elemental en habilidad lectora, en el nivel de dominio bueno en quinto lugar y en excelente en la segunda posición. En habilidad matemática, los resultados muestran una disminución porcentual en el nivel insuficiente, lo que posiciona al Estado en el segundo lugar nacional de dominio excelente en habilidad lectora.

Los resultados de la aplicación del Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes de PISA 2009 arrojan que en lectura Baja California de 2003 a 2009 aumentó 38 puntos en la escala global, en matemáticas 32 y en ciencias 14, pasando a nivel nacional del lugar 21 al 11 con mejores resultados globales en lectura, del 17 al 16 en matemáticas y del 18 al 12 en ciencias.

Baja California ha obtenido mejoras significativas en los resultados de la prueba ENLACE. En educación media superior ha logrado pasar de la posición 14 en 2008 a la 2 en 2011 en el nivel excelente de habilidad lectora, y de la posición 9 en 2008, a la 1 con menos estudiantes en el nivel elemental en 2011.

El 100% de las carreras técnicas que se ofertan en los bachilleratos tecnológicos estatales cuentan con al menos un convenio de colaboración suscrito con los sectores productivo o social.



Se distinguió a 100 estudiantes del nivel medio superior con mejores resultados en la prueba ENLACE 2010 brindándoles un apoyo económico que representó en total 500 mil pesos; igualmente, a 17 planteles de media superior con mejores resultados otorgándoles la preseña Institución que Guía al Logro de la Calidad Educativa en Baja California.

2.2.6 Vinculación Educativa

La pertinencia de la oferta educativa y del perfil de los estudiantes de media superior se construye considerando la opinión del sector productivo y el social, que le permita al egresado incorporarse de manera exitosa al mercado laboral si así lo decide, o continuar sus estudios universitarios.

Las acciones de los subsistemas estatales han enfocado esfuerzos para promover la mayor participación de los sectores productivo y social. En este periodo que se informa se suscribieron 597 convenios, 443 programas de vinculación con el sector social y 154 con el sector productivo, en beneficio de 15 mil 237 alumnos que realizaron sus prácticas profesionales, estancias y estadías. Comparado con el ciclo escolar 2009-2010, se establecieron 220 programas con el sector social y 84 con el sector productivo.



Vinculación con los sectores productivo y social.



Ingreso de alumnos de educación superior UTT.

2.3 EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN DOCENTE

2.3.1 Calidad

Esta Administración Pública Estatal se ha caracterizado por impulsar y promover una educación superior de calidad y pertinente que responda a las expectativas sociales con una oferta educativa diversificada e incluyente, acorde con las demandas del conocimiento y al desarrollo regional sustentable.

En la actualidad, la tendencia va hacia la actualización de los planes y programas de estudio con un enfoque basado en el modelo de competencias. En ese sentido, se realizaron 3 cursos: Lineamientos Generales para la Presentación de Programas de Estudio Bajo el Enfoque en Competencias, Formulación de Competencias en Educación Superior, e Instrumentación de la Evaluación de Competencias, con la participación de 53 docentes que fueron multiplicadores en 40 instituciones en beneficio de 26 mil 672 alumnos.

Por otro lado, el Reconocimiento de Validez Oficial (RVOE) fue otorgado a 67 planes de estudio de diferentes áreas de conocimiento: 23 en ciencias sociales y administrativas, 15 en educación y

humanidades, 7 en ingeniería y tecnología, 21 en ciencias de la salud y 1 en ciencias naturales y exactas; adicionalmente, se entregaron 15 RVOE a instituciones particulares.

También, se busca responder a las demandas del desarrollo regional, aspecto que ha permitido la entrega de 30 RVOE de nueva creación: 14 en el área de conocimiento de educación y humanidades, 2 en ciencias sociales y administración, 2 en ingeniería y tecnología y 12 en ciencias de la salud.

Con la finalidad de asegurar la calidad en los programas académicos que ofrecen las instituciones de educación superior (IES) en el Estado, tanto públicas como particulares, mediante el reconocimiento formal de los organismos de

Actualización curricular

Áreas de conocimiento	Programas de estudio
Ciencias Sociales y Administrativas	25
Educación y Humanidades	30
Ingeniería y Tecnología	9
Ciencias de la Salud	33
Total	97

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

En los últimos 4 años, la educación superior se ha beneficiado con una inversión superior a los 705 millones de pesos para ampliaciones, remodelaciones, construcciones y equipamientos de aulas, cubículos administrativos, laboratorios y talleres.



acreditación se registraron en este periodo 76 planes de estudio en beneficio de 33 mil 46 alumnos. Para el caso de las universidades particulares, 2 instituciones acreditaron 12 programas de estudio, con lo que se beneficia a 1 mil 726 alumnos.

De esto es importante destacar que la UABC obtuvo el Reconocimiento por la Calidad debido a que cuenta con el 90.2% de su matrícula en programas de buena calidad acreditados o reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y la UTT el Reconocimiento a la Excelencia Académica por tener el 100% de su matrícula cursando en programas de buena calidad, reconocimiento entregado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Por otra parte, el desarrollo acelerado de las TICs obliga a mantener una permanente capacitación



88 Programas educativos de las IES públicas y particulares reconocidos y acreditados por su buena calidad.

en este tipo de apoyos. Por ello, se impartieron 2 cursos con la participación de 37 docentes que multiplicaron el conocimiento en las 26 instituciones en beneficio de 18 mil 30 alumnos.

Con el objetivo de promover la mejora de los espacios educativos, se canalizaron a la UABC Mexicali 31 millones 897 mil pesos para la construcción y ampliación del edificio de aulas y cubículos del Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias; construcción del edificio de información académica del Instituto de Ciencias Agrícolas, así como edificios para la Escuela de Ingeniería y Negocios. Lo anterior en beneficio de 2 mil 993 alumnos.

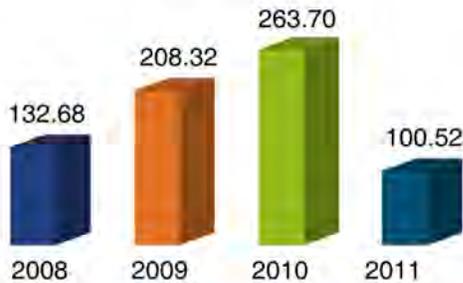
También, para la UABC Tijuana, se destinaron 43 millones 66 mil 500 pesos para la construcción de los edificios de las facultades de Idiomas, Humanidades, Medicina, así como el edificio de la Facultad de Odontología. Con ese mismo recurso se remodelaron las aulas y laboratorios del CITEC en la Unidad Valle de las Palmas y se dio mantenimiento a la unidad deportiva de la Escuela de Deportes. Estas acciones beneficiaron a 4 mil 150 alumnos.

En la UABC de Ensenada se invirtieron 4 millones 900 mil pesos para la ampliación del edificio de aulas de la escuela de Enología y Gastronomía. Asimismo, para la Unidad San Quintín se destinaron



Inversión en infraestructura y equipamiento en educación superior

Millones de pesos



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

1 millón 400 mil pesos a la construcción del laboratorio de cómputo y biblioteca de la Facultad de Ingeniería y Negocios. Lo anterior en beneficio de 1 mil 239 alumnos.

En la Universidad Politécnica de Baja California (UPBC) se invirtieron 2 millones de pesos exclusivamente para la adquisición de equipamiento.

La Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT) fue objeto de una inversión de 17 millones 845 mil pesos para construcción de la primera etapa del edificio de laboratorio pesado en el Campus Ensenada, contemplando su equipamiento, en beneficio de 510 alumnos.

En el Instituto Tecnológico de Ensenada se invirtieron 2 millones 179 mil pesos para la construcción de la barda perimetral en beneficio de 1 mil 543 alumnos.

2.3.2 Equidad

El compromiso en materia de equidad se orienta a promover acciones que permitan ofrecer un servicio de educación superior que genere las condiciones para el ingreso y la permanencia de los estudiantes en este nivel, a través del otorgamiento de becas y apoyos compensatorios.

Una de las acciones consolidadas en la presente gestión gubernamental es el Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores de Baja California (PRONABES), el cual fortalece las acciones que propician el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior, mediante el otorgamiento de becas no reembolsables, que en este periodo beneficiaron a 2 mil 500 estudiantes con una inversión de 27 millones 56 mil pesos de aportación Estado-Federación, lo que representa un incremento de 8.5% de becas con respecto al ciclo escolar anterior.

La atención personalizada a los alumnos con problemas de aprendizaje o en situación de riesgo busca elevar la calidad educativa, la eficiencia terminal, la disminución en los índices de deserción y la contribución a la formación integral del alumno. En este sentido, se fortaleció el Programa de Tutorías en las IES en beneficio de 30 mil 386 alumnos.

Además, se otorgaron 2 mil 491 créditos educativos con una inversión de 24 millones 415 mil 560 pesos a través del Programa de Crédito Educativo, que contribuye con el proyecto formativo del estudiante en materia de educación, mediante el financiamiento a los alumnos que no cuentan con los recursos económicos suficientes para permanecer y concluir sus estudios.

Asimismo, se suman 474 becas de apoyo a la práctica intensiva y al servicio social, así como 372

Apoyos y becas en educación superior

Programas	Beneficiados	Inversión/Pesos
PRONABES	2,500	27,056,000
Crédito Educativo	2,491	24,415,560
Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social	474	2,986,200
Becas en Efectivo	372	1,116,000
Total	5,837	55,573,760

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

becas en efectivo para los alumnos de escuelas normales con una inversión de 4 millones 102 mil 200 pesos.

En total se han entregado 5 mil 837 becas en este nivel educativo con una inversión de 55 millones 573 mil 760 pesos.

Adicionalmente a la educación superior escolarizada, se ofrece la educación superior abierta y a distancia como una opción educativa basada en el desarrollo de competencias profesionales mediante el uso de las TICS. En esta modalidad

se atiende a 574 alumnos: 189 en la UTT, 156 en ITT y 229 en la UPBC, en programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y licenciatura.

Como una alternativa más se brinda el sistema abierto de educación superior en el que se atiende a 1 mil 935 alumnos.

2.3.3 Cobertura

La cobertura de la educación superior en el Estado representa un gran reto. En consecuencia, se promueven acciones para atender la demanda y mejorar los indicadores educativos del nivel superior, motivando la permanencia de los alumnos y la conclusión de sus estudios.

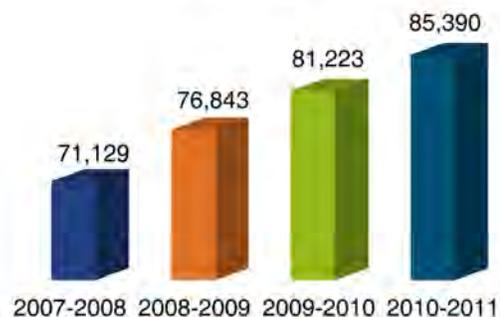
La matrícula ha tenido un repunte en estos últimos ciclos escolares, es decir, a través de la implementación de diversas acciones encaminadas a este rubro dieron como resultado que en el periodo que se informa las IES atendieron una matrícula de 85 mil 390 alumnos, que comparado con el ciclo anterior, significó un incremento de 4 mil 167 alumnos.

El resultado del esfuerzo orientado en la difusión y promoción en los subsistemas de educación media superior ha permitido que 18 mil 772 alumnos de nuevo ingreso se inscribieran para iniciar su carrera en educación superior. Esto refleja el compromiso que sostiene el Poder Ejecutivo del Estado de cumplir con la política de proporcionar servicios educativos suficientes a las demandas.

Se han entregado en esta Administración más de 167 millones de pesos en apoyos y becas en beneficio de 19 mil 12 alumnos de educación superior, lo que representa un incremento del 77% y 155% en inversión.



Evolución de la matrícula en educación superior



Fuente: Sistema Educativo Estatal.



En el ciclo escolar 2010-2011 se registró un egreso de 12 mil 50 alumnos de las profesiones de TSU, licenciaturas Normal y Universitaria, así como Posgrado. Con relación al ciclo anterior, el egreso fue de 8 mil 766 alumnos, 4.6% más.

2.3.4 Gestión Educativa

Con la finalidad de brindar a los cuerpos directivos de las instituciones formadoras de docentes (IFD) herramientas para fortalecer el desempeño de su función y el liderazgo en la mejora de la calidad de los servicios que se ofrecen en las escuelas normales, se impartieron talleres a los 60 directivos.

Además, como parte de las acciones para elevar la calidad del servicio educativo y académico, se llevaron a cabo 17 programas de capacitación diversificados como cursos, talleres y diplomados sobre los temas de Tutorías, Investigación, Estructura organizacional, Reforma integral, Cuerpos académicos, Inglés, Comprensión lectora, Nueva cultura escolar, Uso y aprovechamiento de las TICS, entre otros, en los cuales participaron 1 mil 97 docentes, directivos y estudiantes.

2.3.5 Evaluación

Es relevante contar con información oportuna y confiable sobre el desempeño del estudiante y de los docentes, que conlleve a instrumentar acciones de fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de mejora en los indicadores educativos del nivel.

El fortalecimiento de los procesos de planeación al interior de las IES, que permitan mejorar los

indicadores de gestión y que reflejen los resultados del logro educativo, es de suma importancia. En el ciclo escolar 2010-2011 el índice de aprobación alcanzó 69% y el de retención 96.5% en todo el nivel de educación superior en el Estado.

Todo instrumento de evaluación puede medir u obtener el nivel de conocimiento y habilidades en su ámbito de competencia. Con relación a los resultados del examen intermedio de conocimientos que se aplica en el nivel de educación normal, Baja California alcanzó puntajes por encima de los nacionales: 61.72 puntos en la Licenciatura en Educación Preescolar y 60.44 en la Licenciatura de Educación Primaria.

2.3.6 Vinculación Educativa

Uno de los factores vinculados con el desarrollo económico en Baja California está directamente relacionado con el fortalecimiento de la educación superior. Por eso la necesidad de impulsar los procesos de vinculación con los sectores social y productivo, que garanticen la pertinencia de la oferta educativa en su conjunto.

El involucramiento mutuo de los sectores productivos y la educación superior es fundamental. En consecuencia, y para asegurar esta acción, se realizó la firma de 346 convenios de vinculación interinstitucional que han permitido a 29 mil 849 alumnos cumplir con su servicio social y a 6 mil 92 realizar sus prácticas profesionales y estadias.

La relación entre la educación media superior y la superior está completamente ligada, gracias a lo cual se identifican las áreas de oportunidad para mejorar el logro académico de los egresados de media superior previo al ingreso al nivel superior. De ahí que en seguimiento a las acciones realizadas en materia de orientación vocacional en educación media superior, se realizó un estudio de Estrategias para el Fortalecimiento de la Orientación Vocacional en el Bachillerato de Baja California, que será un fundamento central de las estrategias que por campo disciplinar se requiere en el nivel media superior. Asimismo, se aplicaron 1 mil 60 encuestas de evaluación de la gestión institucional en los diversos subsistemas, que permitirán obtener información para elaborar planes de mejora que requiere la educación media superior.

3er. Lugar

nacional en la acreditación del examen de ingreso al servicio que se aplica a egresados de educación normal.

2.3.7 Investigación

La rama de la investigación en el nivel superior ha sido un parteaguas en Baja California, ya que se ha impulsado, además de la generación del conocimiento, la formación de programas de posgrado que permiten la inclusión de profesionistas en el ámbito del conocimiento científico, tecnológico y de investigación en la entidad.

La investigación ha sido impulsada a través de El Colegio de la Frontera Norte, quien se encargó de integrar el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios Regionales y la Maestría en Administración Integral, en el nivel de competencia internacional, máximo estatus de los posgrados de calidad. Al momento se cuenta con 59 programas de posgrado inscritos en CONACYT y atendidos por las instituciones y universidades como el CETYS, CICESE, EI COLEF, IPN, ITT, UABC, UNAM, Observatorio Astronómico San Pedro Mártir y Centro de Nanociencias y Nanotecnología, que en conjunto recibieron a 2 mil 79 estudiantes.

Considerando que generar conocimiento, concebir conceptos y proponer y desarrollar proyectos educativos innovadores, son tareas de la investigación educativa, se editaron los números 12 y 13 de la revista “Espíritu Científico en Acción”, distribuyéndose de manera impresa a los diversos actores educativos de las 80 instituciones de educación media superior y superior, dependencias estatales, federales y municipales.

Asimismo, se creó la matriz de Proyectos de Investigación en Unidades Académicas que permite conocer las IES que actualmente realizan investigación en el ámbito educativo, el número de docentes investigadores que participan, entre otros.



Revista de divulgación de la investigación.



Actividades del Programa Cultura en Todas Partes.

2.4 ARTE Y CULTURA

2.4.1 Atención a la Comunidad

Es fundamental facilitar el acceso a los bienes y servicios culturales, mismo fin que conlleva a la formación de públicos creativos y críticos, fortalecimiento del desarrollo integral de la infancia y juventud, así como la atención de públicos en situaciones especiales y públicos en zonas periféricas con programas específicos para ellos.

A través de 646 actividades artísticas y culturales se beneficiaron 68 mil 468 niños en toda la entidad: en Mexicali 10 mil 535, Tecate 17 mil 834, Tijuana 20 mil 984, Playas de Rosarito 5 mil 747, Ensenada 6 mil 36 y San Quintín 7 mil 732. Destaca la exposición en España de Los Niños Pintores de Baja California con obras de pequeños bajacalifornianos, bajo la tutela del Maestro Ignacio Hábrika.

Como resultado del Concurso Estatal de Pintura Infantil, en el que participaron 5 mil 669 niños, se presentó el Calendario Estatal de Pintura Infantil 2011.

En el marco del Programa de Desarrollo Cultural se llevaron a cabo las Tardes de Danzón en los 5 municipios del Estado y en la delegación de San

Quintín, con la participación de 6 mil 750 adultos mayores. También, para brindar herramientas de trabajo y un sentido de autoestima en las vidas de 290 internos de los centros de reinserción social, se impartieron talleres de danza, teatro, música y artes plásticas.



284,038
niños, jóvenes y
adultos beneficiados
con 1,628 actividades
artísticas y culturales.

Del Programa de Talentos Artísticos, Valores de Baja California, Enrique Suárez Estrada, fue ganador regional por América Latina y el Caribe del Concurso de Pintura Infantil sobre Equidad de Género, convocado por la Unión Europea. También recibió la Mención de Honor Nacional del Concurso Deber... México, convocado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, con su acuarela Deber es... Respeto.



Niños beneficiados con actividades artísticas y culturales.



El Programa Cultura en Todas Partes es una alternativa de intervención cultural para favorecer el desarrollo social de Baja California. En ese sentido, se llevaron a cabo presentaciones, talleres didácticos, conferencias y exposiciones en escuelas y en comunidades alejadas a través de un camión escenario. Así, en el periodo que se informa se realizaron 982 actividades en beneficio de 203 mil 151 personas: 39 mil 494 en Mexicali, 32 mil 684 en Tecate, 49 mil 506 en Tijuana, 32 mil 406 en Playas de Rosarito, 44 mil 7 en Ensenada y 5 mil 54 en la delegación de San Quintín.

Programa de Cultura en Todas Partes

Concepto	2009	2010	2011
Actividades	498	1,129	982
Público	50,987	162,833	203,151

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.
 Datos que vienen en los Informes de Labores.
 Nota: Este programa arrancó de manera oficial en 2009.



Talentos artísticos de Baja California.

2.4.2 Comunidad Artística

Los centros estatales de las artes (CEART) representan un espacio de convergencia donde se desarrollan actividades de formación artística inicial y profesional para artistas y creadores del Estado, para ello se efectúan actividades de difusión dirigidas a la población en general.

En los CEART de Mexicali y Ensenada se realizaron 565 actividades en beneficio de 185 mil 859 personas por medio del Programa de Capacitación y Formación Artística y el Programa Artístico, resaltando: Residencias Artísticas para Creadores de Iberoamérica y Haití, en México; el concierto del Programa de la Red Orquestal Río Nuevo; el curso de Perfeccionamiento Guitarrístico a cargo del Maestro Giulio Tampalini de Italia; el Primer Festival de Danza Contemporánea, así como el Festival Internacional de Danza Contemporánea Ensenada Danza También.

A través del Programa Talentos Artísticos, Valores de Baja California, que forma y estimula la creación artística de niños y jóvenes, fueron seleccionados por su potencial artístico 247 niños de nuevo ingreso y 170 talentos continuaron su capacitación. Estos talentos han participado en distintos eventos que les ayuda a foguearse y a mejorar su desempeño, entre ellos: la Muestra Nacional de

Talentos Artísticos en la Sala Netzahualcóyotl de la Universidad Nacional Autónoma de México y el concierto con la Orquesta Mexicana de las Artes.

En aras de estimular a la comunidad artística que haya incrementado e impulsado el enriquecimiento cultural, en este periodo se hizo entrega del



417
niños y jóvenes
integran el Programa
Talentos Artísticos,
Valores de Baja
California.

Programa de Talentos Artísticos, Valores de B.C.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.
Datos que vienen en los Informes de Labores.

reconocimiento al Creador Emérito de Baja California 2011-2012, Javier Isaac Medina Núñez, mejor conocido como “Javier Bátiz”, otorgándole un estímulo de 100 mil pesos.

2.4.3 Patrimonio Cultural

Para fomentar la identidad de los bajacalifornianos se apoyan actividades de cultura popular que estimulan el sentido de pertenencia de arraigo y contribuyen a la preservación del patrimonio cultural, entendido éste como valores históricos materiales e inmateriales, dignos de ser conservados a través de las generaciones.

En consecuencia, dio inicio la fase de consulta pública de la Ley Estatal de Preservación del Patrimonio Cultural, vía Internet, en la página oficial www.icbc.gob.mx, en donde se publicó el documento que resume los trabajos de las distintas mesas en cada municipio encargadas de conformar la propuesta.

Asimismo, con el propósito de sensibilizar y fortalecer la identidad, se beneficiaron 45 mil 636 personas con la realización de 127 actividades de cultura popular: 10 mil 742 en Tecate, 3 mil 900 en Tijuana, 268 en Playas de Rosarito, 83 en Ensenada y 30 mil 643 en la delegación de San Quintín. Dentro de las acciones más sobresalientes se mencionan: el Festival de Cultura Popular Binacional: Tesoros Humanos Vivos; el Encuentro del Sur al Norte y del Norte al Sur; los talleres de Etnobotánica Kumiai; Estudio de la Lengua Cucapá; Mesas de La Memoria Histórica, y finalmente, Exposiciones Raíces Profundas.

Los artesanos nativos de Baja California obtuvieron el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010, siendo en el campo de tradiciones populares uno de los más altos reconocimientos en el país.

**Cultura popular**
Participantes en actividades de cultura popular

● Número de actividades de cultura popular.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.
Datos que vienen en los Informes de Labores.



Baja California, el único Estado con **2 CEART** construidos y funcionando.

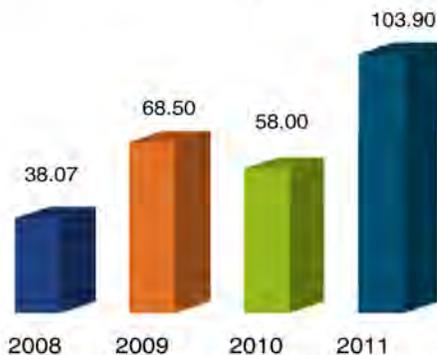
2.4.4 Infraestructura Cultural

Como respuesta a las manifestaciones artísticas y culturales de Baja California, se gestionan y construyen nuevos espacios acordes a una sociedad en crecimiento.

En este periodo se gestionaron 100 millones de pesos en infraestructura cultural: 40 millones de pesos se para el inicio de la construcción del CEART en la ciudad de Tecate y 60 millones para la concluir la construcción del CEART de Tijuana, esto en beneficio de más de 50 mil personas.

Para la Biblioteca Pública Central Estatal y los CEART de Mexicali y Ensenada, se adquirió equipo por un monto de 3 millones 900 mil pesos en beneficio de 204 mil 634 personas.

Infraestructura, mantenimiento y equipamiento educativo en cultura
Millones de pesos



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Procurando la vanguardia tecnológica, el Gobierno Estatal inicia transmisiones de televisión por Internet con GobBC TV a partir de septiembre, informando por este medio a la ciudadanía de lo que ocurría con el apagón masivo ocurrido en la región.



Por su trayectoria se reconoció como ciudadano distinguido al escritor mexicalense Jorge Ortega Acevedo, y por ser el primer bajacaliforniano en obtener el Premio Internacional “Jaime Sabines de Poesía”.



57,600
lectores
beneficiados con
Lectura en Espera,
Lectura en la Línea.

2.4.5 Promoción y Difusión Cultural

Con la realización de actividades de artes escénicas, plásticas y de fomento a la lectura, así como el apoyo a las bibliotecas, se promueve y difunde el quehacer cultural en el Estado.

La amplia difusión que se lleva a cabo en Baja California sobre las actividades artísticas y culturales alcanzó la realización de 712 eventos con la participación de 272 mil 7 personas que disfrutaron la oferta cultural. Destacan: el Festival Internacional de Teatro en las Fronteras, con la presencia artística de México y Perú; el Festival Internacional de Jazz “Chinto” Mendoza, 3 grupos de Baja California y exponentes de Chile, Estados Unidos de América (EUA) y México; la VII Biental Fotográfica de Baja California y la VI Biental de Piano; así como el tiraje de 195 mil ejemplares de la Agenda Cultural.

De manera adicional, se efectuó el IX Festival de Octubre con más de 350 actividades artísticas en todo el Estado con la presencia artística de Argentina, Austria, España, EUA y Francia, con la asistencia de más de 19 mil personas.

Con el propósito de fomentar la lectura y quehacer literario, el Ejecutivo del Estado estuvo presente en diversas ferias: la Internacional del Libro de Guadalajara, la del Libro del Palacio de Minería, la Internacional del Libro, la de la UABC, entre otras, a las que asistieron 41 mil personas.

Para ponderar la producción literaria, se efectuaron los Premios Estatales de Literatura 2010 para los géneros de poesía, cuento, novela, ensayo, dramaturgia, periodismo cultural, cuento y dramaturgia para niños, donde cada ganador recibió un estímulo de 25 mil pesos y la publicación de su obra. Asimismo, se hizo entrega del Premio Bellas Artes Mexicali de Dramaturgia a Pablo Iván García por su obra Microdermoabrasión, por la que recibió como premio 150 mil pesos.

Como una forma de celebrar el Día Internacional del Libro y los Derechos de Autor, se dio inicio oficial al proyecto Lectura en Espera, Lectura en la Línea. La mecánica consiste en prestar libros a quienes esperan cruzar a EUA con la finalidad de que aprovechen el tiempo leyendo obras de autores destacados de la región. Además, circulan 5 bibliobicis entre los carriles de automovilistas de la garita de San Ysidro prestando libros. A la fecha



Participación de España durante el IX Festival de Octubre.

se ha beneficiado a un promedio de 57 mil 600 lectores.

Se llevó a cabo la distribución de dotaciones de acervo a las 93 bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas contando a la fecha con 11 mil 979 volúmenes y 30 títulos de publicaciones periódicas.

En seguimiento al Programa Estatal Acceso a Servicios Digitales, en las bibliotecas públicas se logró el 85% de conectividad, con lo cual se pudo atender a 120 mil 509 usuarios.

Se llevó a cabo la distribución de dotaciones de acervo a las 93 bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas contando a la fecha con 11 mil 979 volúmenes y 30 títulos de publicaciones periódicas.

En seguimiento al Programa Estatal Acceso a Servicios Digitales, en las bibliotecas públicas se logró el 85% de conectividad, con lo cual se pudo atender a 120 mil 509 usuarios.

Dentro de las bibliotecas públicas que coordina el Estado, en la Pública Central Estatal de Mexicali se realizaron 115 actividades extramuros, atendiendo 18 mil 775 usuarios; asimismo, la Biblioteca Pública Regional Benito Juárez de Ensenada atendió a 5 mil 862 usuarios por medio de 201 actividades. El escritor Gabriel Trujillo Márquez, cuya gran trayectoria literaria y presencia en pro de las

letras en el noroeste de México, fue electo como integrante en la Academia Mexicana de la Lengua.

2.4.6 Gestión Cultural

Para incrementar la oferta cultural y proyectar la creación artística local, se continúa entablando vínculos con distintos países como Argentina, Austria, España, EUA, Francia, Inglaterra y Perú.

En ese sentido, con una asistencia total de 9 mil 500 estadounidenses, se llevaron a cabo diferentes exposiciones, a saber: la Binacional México-España con artistas de Baja California en el consulado de Los Ángeles, California; Muestra de Trabajos de Artistas Mexicalenses en el Echo Park Film Center de Los Ángeles, California; exposición Atemperando la Memoria de Julio Rodríguez en el Museo Mingei Balboa Park.

En apoyo a las actividades culturales en cada municipio, y con una inversión tripartita de 600 mil pesos para cada uno, se firmaron convenios del Programa de Desarrollo Cultural Municipal.

Asimismo, se brindaron recursos económicos por 3 millones 450 mil 377 pesos a 17 organismos de la sociedad civil, como son la Compañía de Danza de Baja California, Orquesta Juvenil de Mexicali, Sinfónica Juvenil de Tijuana, Centro Hispanoamericano de Guitarra en Tijuana, entre otros.



El equipo de patines sobre ruedas de Baja California durante la Olimpiada Nacional.

2.5 DEPORTE Y CULTURA FISICA

2.5.1 Gestión y Promoción del Deporte

Uno de los pilares del desarrollo deportivo del Estado es la promoción y gestión para realizar eventos deportivos de alto nivel, aunado al incremento de intercambios con organismos deportivos internacionales en diferentes disciplinas.

Se ratificaron los convenios de colaboración con la República Popular de China, Cuba y la Confederación NORCECA de Voleibol. De igual forma, se intensificó la relación de intercambio deportivo en disciplinas priorizadas como taekwondo, natación, tiro con arco, esgrima, voleibol, tenis de mesa, clavados, remo y gimnasia artística con EUA, España, Puerto Rico, República Dominicana, Corea del Sur e Italia.

Asimismo, derivado de la gestión con organismos nacionales e internacionales, en 2012 Baja California será sede del evento Preolímpico Femenil de Voleibol de la Confederación NORCECA, y en 2013 nuevamente anfitrión de la Olimpiada Nacional.



Baja California,
recibe el
Premio
Gobernador 2010
por la calidad de su
Programa Deportivo.

También, se obtuvo el apoyo económico y/o en especie de alrededor de 2 millones 300 mil pesos de empresas privadas locales, nacionales e internacionales, y se llevaron a cabo los eventos como la Copa Panamericana Juvenil de Voleibol, el Circuito de Voleibol de Playa, el Tijuana Pro Body Building y la Olimpiada Nacional, con un impacto de 35 mil asistentes y espectadores.

Finalmente, se efectuó el tercer Concurso de Dibujo Infantil que promueve los valores y bondades de la práctica del deporte. En este periodo la participación superó a los 4 mil niños de nivel primaria de los 5 municipios. De la misma manera, se realizó el Concurso de Fotografía Deportiva donde artistas de Baja California presentaron trabajos de gran calidad.



Baja California fortalece su relación con organismos deportivos internacionales con países como Cuba, EUA, Corea del Sur, España, entre otros.



Atleta ganador de medalla de oro.

2.5.2 Cultura Física y Detección de Talentos Deportivos

El deporte y la cultura física, como parte fundamental del desarrollo y la calidad de vida de los individuos, se han consolidado como uno de los principales pilares de la Administración Pública Estatal. Sin duda, es un acierto el proceso de descubrir y seleccionar a niños y jóvenes que cuentan con las condiciones adecuadas para destacar en el deporte.

Con miras a mejorar la calidad de vida de la población, en este periodo participaron más de 83 mil estudiantes del Estado en el Programa de Actividad Física y Deporte.

Por segundo año consecutivo, Baja California resulta campeón nacional por puntos y medallas en los cuartos Juegos Deportivos Escolares de nivel primaria y preparatoria, con una participación total de 340 deportistas.

Además, por primera vez desde que inició el Programa de Detección de Talentos, 4 deportistas fueron preseleccionados para representar a México en eventos internacionales: Kevin Madrid, en la disciplina de esgrima; Manuela Zavala, en handball; Jocelyn Urías y María Fernanda Bañuelos, en voleibol. Cabe destacar que en la reciente Olimpiada Nacional participaron niños

Programa Nacional de Activación Física

Concepto	2008	2009	2010	2011
Personas participantes	853,213	623,000	874,425	919,985

Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.

que forman parte de dicho programa, quienes generaron 112 medallas totales: 43 de oro, 36 de plata y 33 de bronce.

Con el fin de fortalecer la formación de entrenadores y metodólogos, se impartieron 54 cursos y eventos de capacitación en los que participaron 5 mil 230 personas, 354 más que el año anterior.

En acciones de activación física se registró un incremento de poco más de 45 mil bajacalifornianos, pasando de 874 mil 425 a 919 mil 985 en este periodo. Esto se logró gracias a la intensa labor de 30 promotores que trabajan en los programas de cultura física en el Estado y la ampliación de

recursos de 1 millón 500 mil pesos a 6 millones de pesos para apoyo al deporte popular y a la activación física.

Con éxito se celebró el Campeonato Nacional de Ciegos y Débiles Visuales en Playas de Rosarito, en el que participaron 19 estados y más de 300 deportistas. En ese evento destacó la deportista Tania Jiménez Manzanares, quien obtuvo su clasificación a los Juegos Panamericanos a realizarse en octubre de 2011 en Guadalajara, México.

2.5.3 Desarrollo de Talentos Deportivos

Una parte importante dentro del proceso deportivo es el desarrollo de talentos. Es ahí donde se recibe a prospectos que llegan a través de la detección, y se inicia el proceso de desarrollo con los fundamentos técnicos de cada disciplina, este trabajo es respaldado por 180 entrenadores y especialistas de las ciencias aplicadas al deporte que de acuerdo a un programa de preparación dan seguimiento técnico a 9 mil 800 talentos deportivos que conforman la reserva deportiva del Estado.

La Olimpiada Nacional se ha consolidado como el evento deportivo infantil y juvenil más importante de México. Este año en el Estado 280 mil jóvenes deportistas participaron en las diferentes etapas de clasificación. De este proceso se derivaron 180 preselecciones estatales en 38 disciplinas, seleccionándose 2 mil 61 deportistas y entrenadores que representaron a Baja California.

Los resultados de la Olimpiada Nacional 2011 generaron 207 medallas de oro, 13.11% más que el año anterior. Cabe señalar que es la primera ocasión que se rebasan las 200 preseas.

En el mismo evento, Baja California consigue un total de 620 medallas, 69 más con respecto a 2010, es decir, 12.52%. En esta edición se obtuvo por lo menos 1 medalla de oro en cada una de las 26 disciplinas.



Randall Willars, clavadista ganador de 3 medallas de oro.



Primera Copa Panamericana de Voleibol Femenil Sub-18.

En lo que compete a los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos 2011 a realizarse en Guadalajara, Jal., 26 deportistas bajacalifornianos, 5 jueces y 1 guía representarán a México en esta justa deportiva en las siguientes disciplinas: atletismo, basquetbol, beisbol, ciclismo, gimnasia artística, handball, levantamiento de pesas, luchas asociadas, natación, racquetbol, softbol, taekwondo, tiro con arco y voleibol.

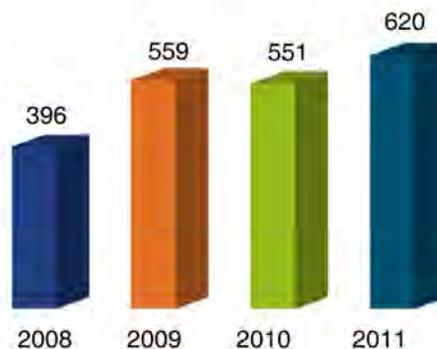
Se otorgó un subsidio anual de 8 millones 981 mil 500 pesos en apoyo al deporte asociado que fue aplicado en la participación de selectivos estatales, principalmente en las categorías de primera fuerza



207 medallas

de oro, 199 de plata y 214 de bronce en la Olimpiada Nacional 2011.

Olimpiada Nacional
Número de medallas totales



Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.

en eventos nacionales de clasificación, la asistencia a congresos nacionales de las diferentes disciplinas convocados por las federaciones nacionales así como para la compra de uniformes deportivos.

2.5.4 Alto Nivel de Competencia

El Centro de Alto Rendimiento de Baja California ofrece la oportunidad a los deportistas locales, desde su etapa de prospectos, a desarrollarse en la práctica de su disciplina en espacios y con equipamiento de óptima calidad, además de recibir selecciones nacionales de México y otros países que permiten a atletas y entrenadores locales un intercambio y experiencia de primer nivel técnico deportivo.

Eventos de alto nivel

Internacionales

- IFBB Tijuana Pro Body Building.
- Circuito Norceca de Voleibol de Playa.
- Copa Panamericana de Voleibol Femenil Sub 18.
- Copa Panamericana de Voleibol Varonil Sub 19.
- Grand Prix de Tiro con Arco.
- Copa Baja Internacional de Voleibol.

Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.

Con miras a promover la excelencia e incentivar a los deportistas destacados, se entregaron 400 becas en forma mensual por un monto anual de 8 millones 100 mil pesos: 343 fueron para deportistas y 57 para entrenadores, en total, 4 mil 800 becas anuales.

Por otro lado, se hizo entrega del Premio Estatal del Deporte 2010 a la tijuanaense Paola Michel Longoria López en la disciplina de racquetbol y a su entrenador Arturo Martín Casillas; recibieron como premio un automóvil último modelo cada uno de ellos. En la categoría de deportistas especiales se hizo acreedora del primer lugar Alejandra Lucia Sánchez Maloc, de Mexicali, en la disciplina de silla sobre ruedas, otorgándosele un premio de 60 mil pesos.

Como resultado de la gestión con organismos deportivos, se concretaron eventos de talla nacional e internacional que fueron disfrutados por



Gimnasta de alto nivel de competencia.

92 mil espectadores. Además, 9 mil 500 deportistas bajacalifornianos tuvieron la oportunidad para clasificar u obtener su *ranking* en justas oficiales. De dichos eventos, sobresalen:

Eventos de alto nivel

Nacionales

- Regional de la Liga Telmex-Nájera de Basquetbol.
- Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas.
- Campeonato Nacional Sub 21 Femenil de Basquetbol.
- Campeonato Nacional Sub 21 Varonil de Basquetbol.
- Juegos Deportivos Universitarios.
- Etapa Regional de Olimpiada Nacional 2011.
- Copa Baja de Gimnasia, Natación y Tiro con Arco.
- Copa Gobernador de Ciclismo.
- Juegos Deportivos Interprimarias 2011.
- Juegos Deportivos Intersecundarias 2011.

Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.



Centro de Alto Rendimiento de Ensenada.

2.5.5 Infraestructura Deportiva

Parte importante para obtener buenos resultados en materia deportiva es, sin duda, la continua inversión que se canaliza para infraestructura especializada. Dicha inversión impacta directamente en la calidad de los deportistas. Por ello el Poder Ejecutivo se ha dado a la tarea de construir espacios deportivos de primer nivel en los 5 municipios del Estado.

A la Ciudad Deportiva de Mexicali se destinaron 8 millones de pesos para construir y equipar el gimnasio de fortalecimiento físico; 10 millones 500 mil pesos para la construcción de la vitapista con un circuito de 2.2 kilómetros; 60 millones de pesos para la construcción del centro acuático; 35 millones de pesos para iniciar el proyecto de la primera etapa de la villa atlética, y 5 millones 800 mil pesos para el primer módulo de gradas en el campo de fútbol soccer.

Para el municipio de Tijuana se destinaron 5 millones 500 mil pesos en la construcción de la vitapista con un circuito de 1 mil 400 metros de adoquín sintético y 14 millones 400 mil pesos de recurso federal para la primera etapa del polideportivo CAR Tijuana.

Como parte del fortalecimiento a los municipios, se asignaron 4 millones de pesos federales para equipamiento de la Unidad Deportiva CREA municipal Tijuana.

En la Unidad Deportiva Reforma de Playas de Rosarito, se aportaron 6 millones de pesos estatales para concluir el Centro Acuático Rosarito y 2 millones de pesos federales para su equipamiento. De manera adicional, se destinaron 2 millones de pesos federales para equipamiento deportivo de este municipio.



210 millones
de pesos para
infraestructura
deportiva.

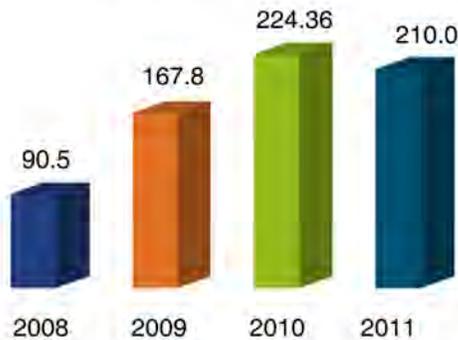


Con una inversión de 22 millones 900 mil pesos concluye la primera fase del CAR Ensenada. Ahí se atienden los deportes de esgrima, boxeo, gimnasia de trampolín, judo, luchas asociadas, bádminton, tiro con arco, frontón, trinquete y tiro deportivo. Además, se continúa con la quinta etapa del polideportivo con una inversión de 20 millones de pesos.

La construcción de la primera pista de patinaje en el Estado requirió de 2 millones 900 mil pesos estatales y 2 millones federales.

Adicionalmente, con una inversión estatal de 9 millones de pesos, se fortalecieron el equipamiento e implementos necesarios para el desarrollo del deporte de alto nivel de competencia.

Infraestructura deportiva
Millones de pesos



Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.



Gimnasio de fortalecimiento físico de Ciudad Deportiva de Mexicali.