



# FORMACIÓN PARA LA VIDA

EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS SE HAN BENEFICIADO CON BECAS A MÁS DE 563 MIL NIÑOS Y JÓVENES, DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, Y A MÁS DE 600 MIL NIÑOS POR AÑO, CON APOYOS ECONÓMICOS MEDIANTE LA BECA PROGRESO. CON ESTO SE HA GARANTIZADO LA GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA APLICACIÓN GRADUAL DE LA GRATUIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

# Educación Básica



La lectura, uno de los elementos claves en la apuesta por la calidad educativa.

## Calidad

Con el propósito de consolidar una ruta propia y pertinente para reformar a la educación básica en nuestra entidad, esta administración se ha orientado a elevar la calidad educativa, favoreciendo la articulación en el diseño y desarrollo del currículo para la formación de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

Durante el periodo que se informa, el esfuerzo educativo se canalizó hacia la actualización y capacitación de los docentes en el conocimiento y uso del nuevo

Plan y Programas de Estudio 2011 de Educación Básica. Dichos materiales fueron distribuidos a más de 30 mil docentes de las escuelas de educación básica de nuestra entidad, beneficiando con esta acción a más de 600 mil alumnos de este nivel.

En lo que respecta a la capacitación y actualización del personal de las instituciones de educación pública encargadas de proporcionar el servicio educativo a niños de cero a tres años de edad, se continúa trabajando coordinadamente con la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la fase de

caracterización, dirigida a los 446 agentes educativos del Sistema Educativo Estatal, CENDIS, IMSS, ISSSTE, DIF Estatal y Municipal, logrando beneficiar con dicha acción a un total de siete mil 806 niñas y niños.

Con el Programa Educación Inicial No Escolarizada se brindó asesoría a seis mil 345 padres de familia que participan en el cuidado y la crianza de seis mil 693 niños y niñas de cero a cuatro años de edad en comunidades rurales e indígenas de alta marginación, con el fin de enriquecer las prácticas

## DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO POR NIVEL EDUCATIVO

Municipio	Preescolar	Primaria	Secundaria	Inversión/ Pesos
Ensenada	35,700	655,017	202,624	4,517,082
Mexicali	71,900	1,245,609	296,197	8,159,529
Tecate	8,660	149,500	46,620	1,035,447
Tijuana	98,200	1,918,395	528,774	12,870,382
Playas de Rosarito	7,496	148,050	41,352	995,593
<b>TOTAL</b>	<b>221,956</b>	<b>4,116,571</b>	<b>1,115,567</b>	<b>27,578,033</b>

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



*“Los cursos que se imparten por parte de tecnología educativa me parecen muy acertados y sobre todo con contenidos que facilitan nuestro trabajo docente diario, ya que sus temáticas responden a las necesidades actuales de la educación básica.”*

**Luis Reinaldo Gaytán Martínez.**  
Profesor de Telesecundaria No. 73,  
Col. Carranza, en Mexicali, B.C.



Arranque de ciclo escolar 2012-2013.

de crianza que favorezcan el desarrollo de competencias y lograr una transición exitosa a la educación preescolar, esto con una inversión de 1 millón 425 mil pesos.

Con la finalidad de contribuir al logro del perfil de egreso de nuestros alumnos, orientado hacia el desarrollo de competencias, en el ciclo escolar 2011-2012 se distribuyeron cinco millones 454 mil 94 libros de texto gratuitos, con una inversión de 27 millones 578 mil 33 pesos.

El modelo de Centros Integrales de Educación Básica (CIEB) es una alternativa innovadora en donde se

proporcionan los servicios de educación básica en forma integral y articulada entre los tres niveles, estas instituciones educativas atienden a 12 mil 185 alumnos. A la fecha, se cuenta con cinco CIEB en el Estado y dos están en proceso de desarrollo: uno en el Valle de las Palmas y otro en Ciudad Natura. La atención de estos centros se ha incrementado 168%, es decir de cuatro mil 550 alumnos a 12 mil 185 en los últimos cuatro ciclos escolares.

En la presente Administración prevalece el impulso a la enseñanza del idioma inglés como segunda



Capacitación de docentes en reforma curricular, Mexicali.

**42,256**  
**alumnos**

máximo histórico de cobertura en Inglés, con 1,784 grupos de 452 escuelas, beneficiando a los niños y niñas de Preescolar y Primaria.

lengua, por lo que se incrementó de 359 a 452 escuelas de los niveles de preescolar y primaria, lo que representa un crecimiento de 25.9%. En grupos atendidos, se aumentó 72.2%, pasando de un mil 36 a un mil 784 grupos beneficiados y de 27 mil 244 a 42 mil 256 alumnos.

La inversión para el pago de instructores de Inglés se compone de recursos Federal y Estatal, así como una aportación voluntaria de los padres de familia. En el periodo que se reporta, el recurso Federal ascendió a 8 millones 333 mil 250 pesos y por su parte, el Gobierno Estatal impulsó esta actividad con una inversión de 4

millones 205 mil 500 pesos, asimismo los padres de familia aportaron igualmente 4 millones 205 mil 500 pesos.

Respecto a la Reforma Integral de Educación Básica, se ofertó el diplomado en primaria, de tercero y cuarto grado, en un trayecto formativo de 120 horas, atendiendo a tres mil 508 docentes durante los meses de octubre de 2011 a junio de 2012.

Se impartieron los cursos de Formación Continua, contenidos en la agenda de profesionalización, con enfoque en las prioridades estatales (Español, Matemáticas y Ciencias, así como Formación Cívica y Ética, Historia, Uso Didáctico de las TIC, Educación Sexual Integral e Inglés), atendiendo a 21 mil 143 docentes en tres jornadas ordinarias y una en el receso escolar 2012.

Con el Programa Escuela Siempre Abierta, durante el verano 2012, se atendieron 417 escuelas públicas, beneficiando a 32 mil alumnos, con una inversión de 10 millones 425 mil pesos; entregando 25 mil pesos por escuela, con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje y diseñar actividades culturales,

**APOYOS TECNOLÓGICOS RED EDUSAT Y ESCOLAR**

MUNICIPIO	PLANTELES BENEFICIADOS		ALUMNOS BENEFICIADOS	MAESTROS BENEFICIADOS	CANTIDAD DE EQUIPOS	INVERSIÓN/ PESOS
	PRIMARIA	SECUNDARIA				
Ensenada	4	13	2,969	135	65	702,500
Mexicali	7	14	5,882	324	132	1,649,500
Tijuana	1	17	7,251	330	88	973,000
Tecate	3	7	1,243	52	37	414,500
Playas de Rosarito	1	4	602	29	23	270,500
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>17,947</b>	<b>870</b>	<b>345</b>	<b>4,010,000</b>

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

**10 mdp**  
destinados al Programa Escuela Siempre Abierta beneficiando a 32,000 alumnos, en 417 escuelas públicas.

**ESCUELAS INCORPORADAS AL PETC 2012**

MUNICIPIO	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	INVERSIÓN/ PESOS
Ensenada	4	9	1	4,984,364
Mexicali	4	12	8	8,544,624
Tijuana	11	11	1	8,188,598
Tecate	1	3	0	1,424,104
Playas de Rosarito	2	1	0	1,068,078
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>24,209,768</b>

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

artísticas, científicas, tecnológicas, de salud, deportivas y académicas.

Con el Programa de Red Escolar se continuó apoyando a las escuelas primarias y secundarias equipando a 31 planteles educativos con aulas de medios electrónicos, en coordinación con la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE) y el Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro (CIATEQ), beneficiando a 13 mil 44 alumnos, con una inversión de 3 millones 835 mil pesos.

Por otra parte, mediante el Programa de Educación a Distancia Red

EDUSAT se transmiten 13 canales educativos por señal satelital; con dicha oferta, en este periodo se beneficiaron 40 planteles educativos y cuatro mil 903 alumnos, con una inversión de 175 mil pesos, aportando con ello, a las escuelas, una mayor cobertura de las distintas modalidades en educación.

Durante el ciclo escolar 2011-2012 se logró un crecimiento de 36 a 68 escuelas, representando un incremento de 89% en el número de escuelas incorporadas al Programa Escuela de Tiempo Completo, con una atención de siete mil 151 alumnos y una inversión de 24 millones 209 mil 768 pesos, para el acondicionamiento

# 24 mdp

utilizados para las escuelas del Programa Escuela de Tiempo Completo atendiendo a 7,151 alumnos.



Entrega de equipos de cómputo a docentes.

# 40 mdp

para adquisición de equipos de cómputo con conectividad a internet en beneficio de 6,154 docentes.

*"Tengo una hija en una escuela primaria de Tiempo Completo, la cual tiene una jornada de 8 de la mañana a 4 de la tarde, a mí me da la seguridad, como madre trabajadora que soy, de que está en una escuela en la que, aparte de aprender, realiza otras actividades que la llevan a una formación integral."*

**Dora Josefa Álvarez Flores.**  
Madre de Familia de la Escuela  
Primaria 20 de Noviembre, Mexicali.



de espacios educativos propicios para el mejoramiento de las condiciones de aprendizaje y el desarrollo de competencias de los alumnos de educación básica, principalmente, de planteles que atienden a niños en condiciones desfavorables urbano marginales. Cabe destacar que de 2008 al 2012 la cobertura del programa se incrementó en un 423%.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo el uso y manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y estimular la calidad docente, se realizó la entrega de seis mil 154 equipos de cómputo con conectividad a Internet, con una inversión de 40 millones 616 mil pesos, en beneficio de seis mil 154 docentes.

En el Programa General de Obra se invirtieron 210 millones 889 mil 170 pesos en la construcción de 251 aulas y 143 espacios que incluyen laboratorios, talleres y anexos, en beneficio de 119 planteles y 27 mil 580 alumnos.

Para el equipamiento de un mil 624 espacios educativos del nivel básico, se destinaron 38 millones 389 mil pesos en la adquisición de 62 mil 886 mesabancos en beneficio de 125 mil 772 alumnos.

Dentro del Programa de Mantenimiento Correctivo a Planteles Escolares para la Educación Básica se destinaron 13 millones 618 mil 720 pesos para la rehabilitación de 139 planteles educativos en el Estado, en beneficio de 25 mil 685 alumnos.

Mediante el Programa de Mejores Escuelas, a cargo del Instituto Nacional de Infraestructura Federal Educativa, se rehabilitaron 70 escuelas de educación básica en el Estado, con una inversión de 32 millones 900 mil pesos; esto en beneficio de cuatro mil 900 alumnos.

Gracias al Programa de Ahorro y Uso Eficiente de los Servicios Generales, se obtuvo un ahorro de 100 millones de litros de agua. En cuanto al consumo de energía eléctrica se obtuvo un ahorro de 1 millón 200 mil kilowatts-hora, cantidad que representa un ahorro de 5 millones 500 mil pesos.

Con el fin de mejorar las condiciones escolares de los alumnos, en este periodo que se informa se continuó con el Programa Aire Acondicionado a Tu Escuela, con una inversión de 7 millones de pesos, para la instalación y operación de 320 aparatos de aire acondicionado en 120 escuelas, que benefició a 22 mil 400 alumnos.

**INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO**

CONCEPTO	2008	2009	2010	2011	2012
Aulas y espacios construidas	387	420	412	516	394
Mantenimiento y rehabilitaciones	1,781	601	139	242	209
Modernización de mobiliario escolar	23,823	22,063	99,418	50,066	62,886
<b>INVERSIÓN/ PESOS</b>	<b>201,121,000</b>	<b>214,296,000</b>	<b>219,290,000</b>	<b>255,509,000</b>	<b>210,889,170*</b>

\* Inversión en construcción de aulas y espacios. Fuente: Sistema Educativo Estatal.

**1,101** mdp invertidos durante esta administración para la construcción y rehabilitación de aulas y espacios educativos.



Entrega de becas diversas a alumnos de educación básica.



*"La beca me ha servido para uniformes, materiales escolares, zapatos, y pues esto es más que nada para agradecer al Gobierno del Estado que me ha estado otorgando estas becas y espero que las sigan repartiendo."*

**Leslie Vianey Abril Padilla.**  
Cursa 1er año de la Secundaria Estatal Técnica No. 4 de Mexicali.

## Equidad

El acceso y la permanencia de estudiantes en el nivel básico es una prioridad del Gobierno Estatal.

Por ello, con el Programa de Acciones Compensatorias se atienden a los niños y niñas de las zonas rurales e indígenas a través de acciones integrales. Compensando las desigualdades educativas y sociales reflejadas en bajos índices de reprobación, deserción y aprovechamiento escolar.

Asimismo, para promover la participación de los padres de familia en torno a la vida escolar, mejorando el aprendizaje de sus hijos y el mantenimiento preventivo de la escuela con el Apoyo de la Gestión Escolar, se beneficiaron 712 escuelas de la entidad, con una inversión de 4 millones 320 mil pesos.

Por su parte, el Programa Escuela Segura invirtió 8 millones 540 mil

202 pesos en 481 planteles focalizados en zonas de mayor incidencia delictiva, de los cuales, 102 fueron dotados con la instalación del Sistema de Monitoreo 066 Escuela Segura del Centro de Control, Comando y Computo (C4), con el propósito de mantener espacios seguros y confiables en estos centros.

Dando continuidad a los apoyos a comunidades escolares en situación de riesgo, durante el periodo que se informa, se invirtieron más de 129 millones de pesos, con los cuales se logró beneficiar a 119 mil 546 alumnos de educación básica, mediante uno o más de los apoyos económicos que les permitió dar continuidad y permanencia a sus estudios, contribuyendo a consolidar su superación y proyecto de vida.

Con el objetivo de seguir impulsando el desarrollo y utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las escuelas de

### 4.32

mdp en el Apoyo de la Gestión Escolar, beneficiando a 712 escuelas de la entidad.

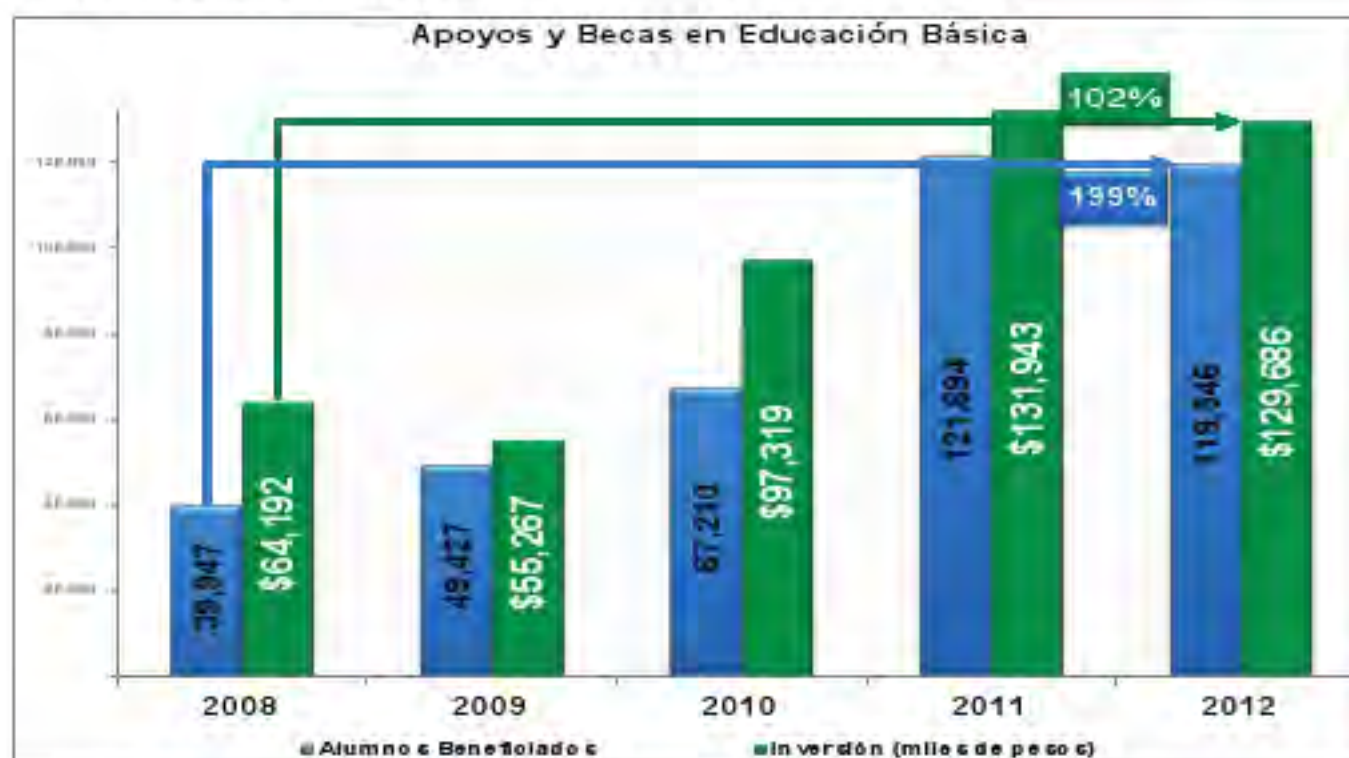
### 102

escuelas equipadas con cámaras de video-vigilancia conectadas al C4.

APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA 2012

PROGRAMA	BENEFICIADOS	INVERSIÓN
Becas Aprovechamiento Escolar	2,698	2'698,000
Becas Uniformes	9,419	7'064,250
Becas Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	64	327,800
Hijos de Madres Solteras Trabajadoras	31,958	15'979,000
Becas Educación Especial	500	500,000
Becas Enlace	2,350	3'015,000
Becas Oportunidades	28,172	96'462,550
Útiles Escolares	38,412	2'825,810
Ver Bien Para Aprender Mejor	5,973	813,403
<b>TOTAL</b>	<b>119,546</b>	<b>129'685,813</b>

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

43 planteles educativos y 12,779 alumnos beneficiados con el Programa de Habilidades Digitales para Todos.

educación básica, el Programa de Habilidades Digitales para Todos (HDT) ha beneficiado a 43 planteles educativos y 12 mil 779 alumnos, logrando así apoyar el aprendizaje de los estudiantes, para ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Asimismo, de manera conjunta con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y la

Coordinación Nacional de HDT se implementa el Programa de Apoyo Temporal de Conectividad de Banda Ancha, el cual permite proporcionar el servicio de Internet a 552 planteles de los distintos niveles educativos, beneficiando con ello a 202 mil 196 alumnos. Con estas acciones se logra un avance de 98% en la meta de conectividad en primarias y de 88% en secundarias.





Atención a la Educación Especial.

En lo que respecta a las supervisiones, inspecciones y jefaturas de sector, en el ciclo 2011-2012, se amplió la cobertura en el servicio de acceso a Internet a 20 supervisiones, inspecciones y jefaturas del sector de educación básica, para alcanzar una cobertura de 316 zonas escolares con conectividad, que representa 99% del total. Con ello se simplifica y agiliza la entrega de boletas, constancias y duplicados de certificados, además de que permite que los padres de familia puedan consultar las calificaciones e inasistencias de sus hijos por Internet. En general, favorece los procesos de inscripción y evaluación de los alumnos, así como su acceso y permanencia en la educación básica.

Se capacitó a docentes de escuelas indígenas con un enfoque intercultural en contenidos en relación a los marcos curriculares para la educación indígena, del Plan de Estudios 2011, con la participación

de 575 docentes que representan 94.05% de la meta establecida.

El Programa de Educación Inicial y Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes, tiene el propósito de brindar educación básica a dichas familias. Para su logro, se ofreció atención educativa a 11 campamentos agrícolas: 10 en el Municipio de Ensenada y uno en Mexicali; en beneficio de tres mil 87 alumnos y 36 docentes de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

En educación especial se favoreció la inclusión de 19 mil 28 alumnos en un mil 120 escuelas de la entidad, lo que representa un avance del 82% con respecto a la meta planteada al inicio de la presente administración, generando con ello condiciones básicas para la inclusión educativa de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

# 19,028

alumnos atendidos en escuelas de educación especial en el Estado.

# 552

planteles con apoyo temporal de banda ancha, de forma gratuita (por 2 años), beneficiando a 202,196 alumnos.

# Cobertura

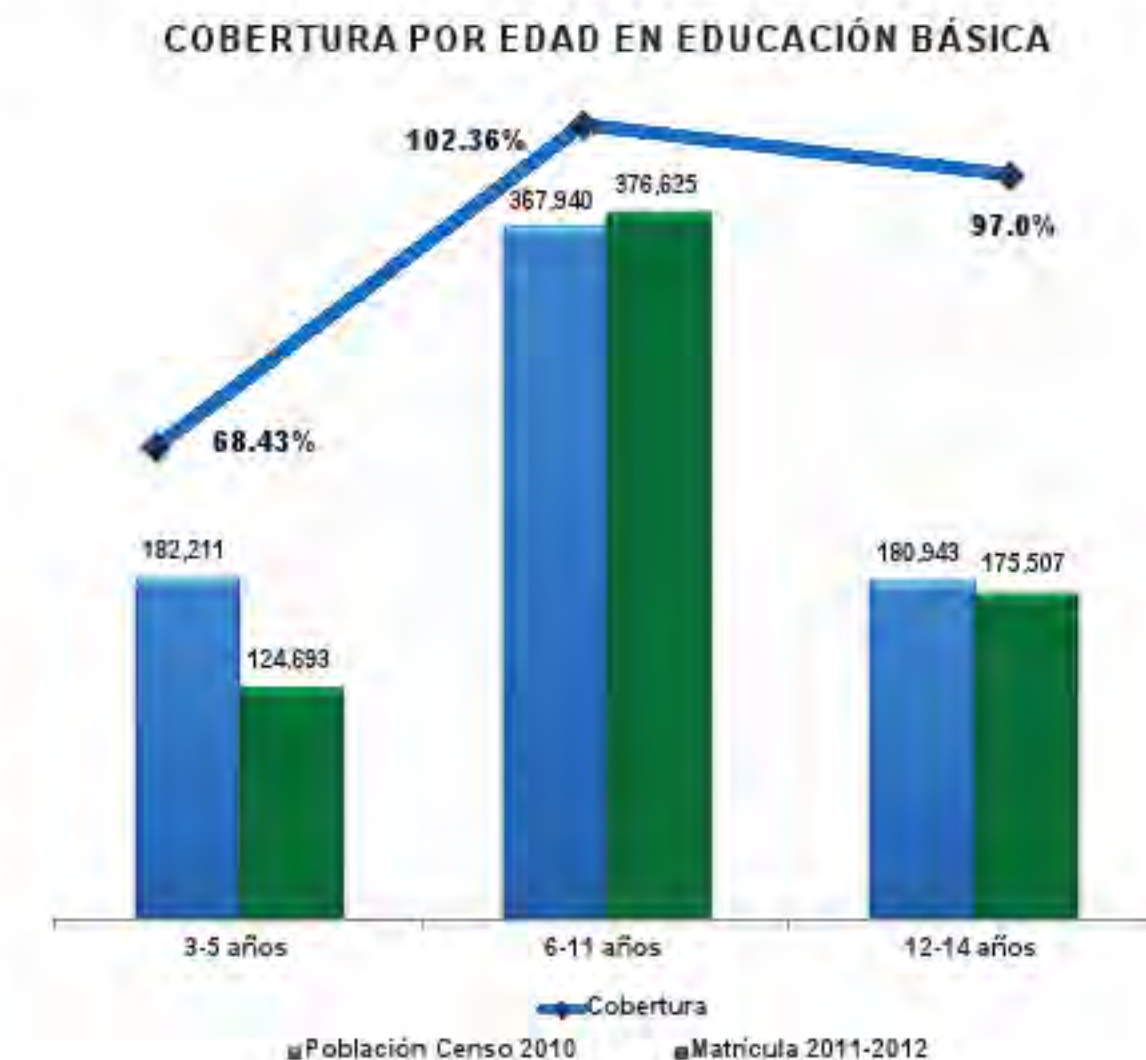
Atender de manera eficaz y oportuna la demanda educativa requiere de un gran esfuerzo de las instituciones educativas, tan solo en el ciclo escolar 2011-2012, en tres mil 747 escuelas se atendieron a 688 mil 995 alumnos de educación básica: 108 mil 884 de preescolar, 404 mil 566 de primaria y 175 mil 545 de secundaria. Esta matrícula es atendida por 32 mil 230 docentes: cuatro mil 930 de preescolar, 15 mil 299 de primaria y 12 mil uno de secundaria.

Baja California atiende en educación preescolar (tres a cinco años) 68.43%, en educación primaria (seis a 11 años) 102.36% y educación secundaria (12 a 14 años) 97%.

A cuatro años de inicio del Programa Beca Progreso, se han adherido tres mil 57 escuelas de educación básica y 320 centros de apoyo con sostenimiento público en el Estado, lo que representa 100% del total de centros educativos en este periodo.

Para ello se destinó un presupuesto de 341 millones 940 mil pesos, el Programa Beca Progreso mejoró las condiciones de mantenimiento, insumos, seguridad y calidad educativa en los centros escolares.

El Subprograma de Insumos, Mantenimiento y



Servicios a Espacios Educativos apoyó a 623 mil 795 estudiantes con la entrega de 420 pesos por alumno a los consejos escolares de participación social, con base en la matrícula, por un monto de 292 millones 230 mil pesos.

Por tercera ocasión, el Subprograma para la Protección de la Integridad Física de los Alumnos apoyó a la totalidad de alumnos de educación básica en escuelas públicas, con el pago de 100% del seguro escolar, mediante una inversión de 23 millones 807 mil pesos.

Los Centros Educativos Integrales en los albergues DIF Mexicali y Tijuana ofrecen atención a niñas, niños y

adolescentes en riesgo de ser víctimas de un delito en su persona y en su integridad física y psicológica, con programas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria facilitándoles su reintegración a la comunidad, en beneficio de un total de un mil 136 alumnos.

El Programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital tiene el propósito de brindar atención educativa a los niños con cáncer en el Hospital General de Tijuana y en el Hospital Regional No. 20 del IMSS. Con la apertura de una nueva aula hospitalaria (al momento se cuentan con dos aulas) se incrementó el nivel de atención en 17.5% y se cuenta con el

## PROGRAMA BECA PROGRESO

2008	2009	2010	2011	2012	INVERSIÓN
200,000,000	252,398,000	333,517,000	341,327,562	341,940,103	1,469,182,665

Fuente: Sistema Educativo Estatal. Inversión en pesos.

apoyo de cuatro docentes que atienden a 188 alumnos de educación básica, evitando con ello el rezago escolar por motivos de salud.

Sin lugar a dudas, el Sistema Registro Escolar en Línea (REL) para inscripciones ha permitido que los alumnos de nuevo ingreso a los niveles de educación básica hagan, anticipadamente, tres elecciones de escuela de su preferencia. En el ciclo 2011-2012 se distribuyeron 183 mil formularios de solicitud única de inscripción personalizada, recibiendo 203 mil 965 solicitudes de inscripción.

De éstas fueron asignados 199 mil 780 aspirantes (98%), de los cuales, 78% quedan en su primera opción de elección.

La eficiencia terminal en Baja California va hacia arriba. Sin embargo, la dinámica poblacional del Estado en relación al fenómeno migratorio que tiene, imposibilita el logro al 100%. En el ciclo 2010-2011, se ubica en 94.3% en primaria y 81.3% en secundaria. Se continúa con el seguimiento a la deserción y reprobación mediante los reportes detallados bimestrales de alumnos.

# 623,795

alumnos fueron beneficiados con la mejora de sus espacios educativos, gracias a la Beca Progreso.

# 3 años

consecutivos, los alumnos de educación básica han estado protegidos en su integridad física gracias al Seguro Escolar.

*“Queremos agradecer al Programa de Beca Progreso por todo su apoyo a nuestra Escuela Plutarco Elías Calles y por su enorme contribución para realizar el mantenimiento necesario, el cual ha ayudado mucho a todos los niños del ciclo 2011-2012”.*

**José A. García Bedolla**  
Director de Escuela Primaria Plutarco Elías Calles, Tijuana, B.C.



Alumnos atendidos en Albergues DIF.



# Gestión educativa



Capacitación a supervisores sobre gestión educativa, Tijuana.

La planeación didáctica, la reorientación y la evaluación son una tarea corresponsable entre los diferentes actores sociales y educativos que benefician a la comunidad escolar.

Para el ciclo escolar 2012-2013 se publicó la convocatoria para el concurso de 112 plazas docentes de jornada y dos mil 486 plazas por hora-semanas de nueva creación, así como las plazas de jornada y las de por hora-semanas vacantes definitivas no escalafonarias, federalizadas y estatales, por nivel y modalidad, para docentes en servicio y nuevos ingresos.

El preregistro fue de seis mil 597 aspirantes que asistieron a las seis diferentes sedes a nivel

estatal. El registro final comprendió a cinco mil 916 aspirantes, de los cuales cuatro mil 576 presentaron el examen reflejando 98.4% como candidatos aceptables y 1.6% no aceptable.

Se elaboró el Manual Operativo para la Organización y Funcionamiento de la Escuela Telesecundaria, el cual será distribuido a un total de 93 escuelas telesecundarias en el Estado, con lo que se logrará beneficiar a una población de nueve mil 98 estudiantes de esta modalidad educativa. El propósito de este manual es informar a los responsables inmediatos de administrar la prestación del servicio educativo en este nivel sobre las funciones específicas que competen

a su cargo, así como la organización y operación de estos planteles educativos.

Por lo que respecta a los avances en materia de integración educativa, de manera coincidente con el Programa Nacional de Fortalecimiento a la Integración Educativa, el Sistema Educativo convocó a un grupo de docentes expertos en educación especial para la elaboración del Cuaderno de Apoyo para Padres de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, beneficiando a 20 mil padres de familia. Con este valioso apoyo, y a través de la realización de ejercicios sencillos y prácticos entre padres e hijos, se pretende fortalecer



Capacitación a docentes.

el trabajo educativo que realizan los docentes para lograr la adecuada integración al sistema educativo de los estudiantes con necesidades especiales.

Se realizaron acciones para contar con una estructura funcional, para lo cual se propuso una reestructuración de zonas escolares. Dicha propuesta se emitió bajo las siguientes directrices: equilibrar y reorganizar el trabajo dentro de las zonas escolares; hacer más eficientes los procesos administrativos y pedagógicos; mejorar la vinculación del trabajo escolar e institucional; promover la equidad en las cargas de trabajo en las zonas escolares, y considerar los futuros incrementos poblacionales en las zonas geográficas de mayor crecimiento.

Se obtuvieron avances importantes al concluir de manera exitosa el

proceso de reestructuración de primaria y secundaria del municipio de Tijuana, con lo cual se concreta la reestructuración total de dicho municipio, traduciéndose en un avance de 38% en la reorganización de las zonas escolares en el Estado.

Por su parte el Programa Escuelas de Calidad, que tiene como objetivo contribuir a mejorar el logro educativo en los alumnos de las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar 2011-2012, brindó apoyo financiero a un total de un mil 196 escuelas, con una inversión de 54 millones 467 mil pesos.

El Sistema Educativo Estatal, en coordinación con la Dirección Estatal de Protección Civil, logró capacitar en materia de protección civil y evacuación de sismos a cuatro mil 500 directivos, docentes y padres de

# 4,500

directivos, docentes y padres de familia del Municipio de Mexicali fueron capacitados en materia de protección civil y evacuación de sismos y se adecuaron 200 centros escolares, con señalamientos y plan de contingencias.

## PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

2008		2009		2010		2011		2012	
Escuelas	Inversión	Escuelas	Inversión	Escuelas	Inversión	Escuelas	Inversión	Escuelas	Inversión
983	69,826,488	1,022	66,679,361	1,100	59,924,589	1,081	56,047,000	1,196	54,467,262

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

**100%**  
de alumnos que requirieron atención médica fueron atendidos en clínicas particulares sin costo alguno.

familia del Municipio de Mexicali, y se adecuaron 200 centros escolares, con señalamientos y plan de contingencias, conforme a la Norma Oficial Mexicana (NOM), con una inversión cercana a los 4 millones de pesos.

En este tema, 100% de las escuelas de educación básica integraron la Comisión Escolar de Protección Civil dentro de los Consejos de Participación Social, para implementar mecanismos que favorezcan la cultura de la prevención y reducir los riesgos.

Además, como parte de las acciones para promover una cultura favorable a la salud, se brindó apoyo a 100% de los alumnos de educación básica que requirieron atención médica por parte del seguro colectivo contra accidentes, con el fin de salvaguardar su integridad física.

En coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, el

Instituto de la Juventud y la comunidad educativa, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento, rehabilitación y recuperación de espacios en 120 centros educativos, beneficiando a 25 mil alumnos.

Por lo que respecta al ámbito de la gestión pedagógica, en seguimiento a las acciones que el Estado ha venido realizando para fortalecer la participación de los padres de familia en el aprendizaje de los estudiantes con un logro insuficiente, de acuerdo a los resultados de la prueba ENLACE, se distribuyeron en el Estado 80 mil Cuadernos de Apoyo para Padres de Familia, con hijos que estudian en los grados de tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria; y primero, segundo y tercero de secundaria, que presentan dificultades en el aprendizaje de matemáticas y en la comprensión lectora.

**80 mil**  
Cuadernos de Apoyo para Padres de Familia, fueron distribuidos para atender a alumnos con dificultades en el aprendizaje de las matemáticas y la comprensión lectora.



Evento de entrega de pólizas de seguro escolar.

# Evaluación educativa



Niños de primaria preparados para realizar su prueba ENLACE.

Los resultados de la prueba ENLACE permiten generar información del nivel de logro académico y orientación respecto a los contenidos. La elaboración de un diagnóstico del estudiante apoya la detección de áreas de oportunidad de las prácticas pedagógicas del docente; proporciona información para el diseño de cursos pertinentes de capacitación al magisterio, y aporta elementos para la autoevaluación del centro escolar, para orientar el cumplimiento del perfil de egreso.

Para una mayor cobertura en la difusión de estos resultados, a través del Portal del Sistema Educativo Estatal, se cuenta

con el Sistema Integral del Logro Educativo en Baja California (SILEEB), para la consulta de los resultados de cada estudiante en las asignaturas evaluadas en 2011. Estas bases de datos cuentan con información de 405 mil 10 estudiantes evaluados. Adicionalmente, se integra un estudio sobre el aprendizaje de los estudiantes con base en el porcentaje de aciertos por ejes temáticos.

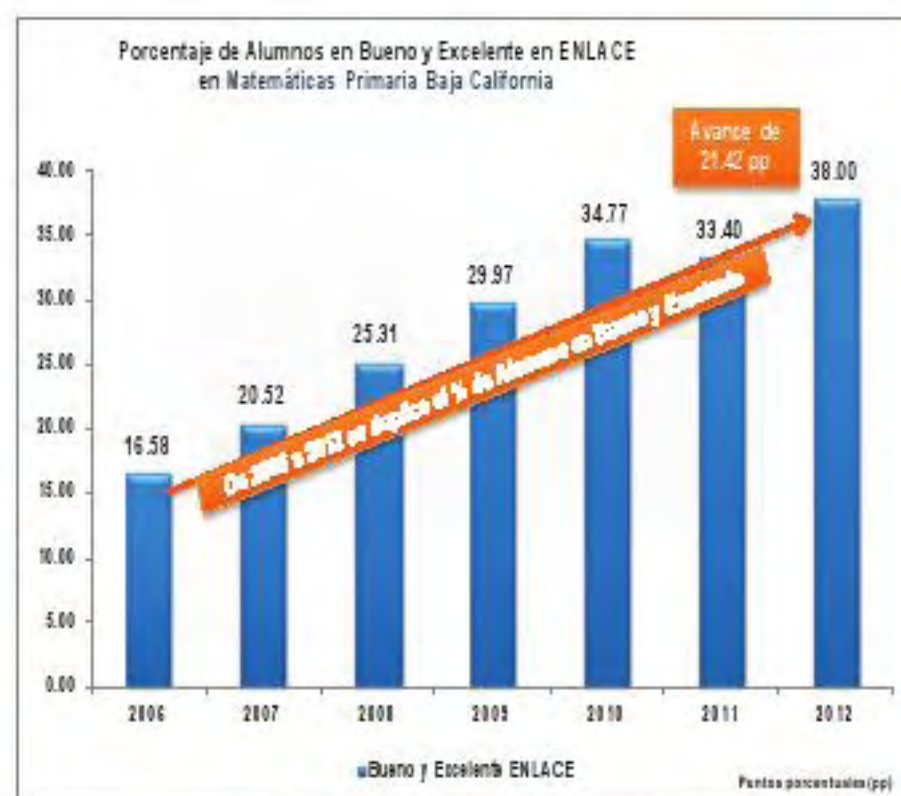
En 2012 se aplicó por cuarta ocasión el Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) en Baja California. En coordinación con la Federación, este examen enfatiza un área o dominio diferente, como lectura,

ciencias y matemáticas; para este 2012 se enfocó en matemáticas y se tomó una muestra de 17 escuelas, a un total de 378 estudiantes del nivel de secundaria de la versión PISA Clásico (alumnos de 15 años). Los resultados se tendrán en diciembre de 2013.

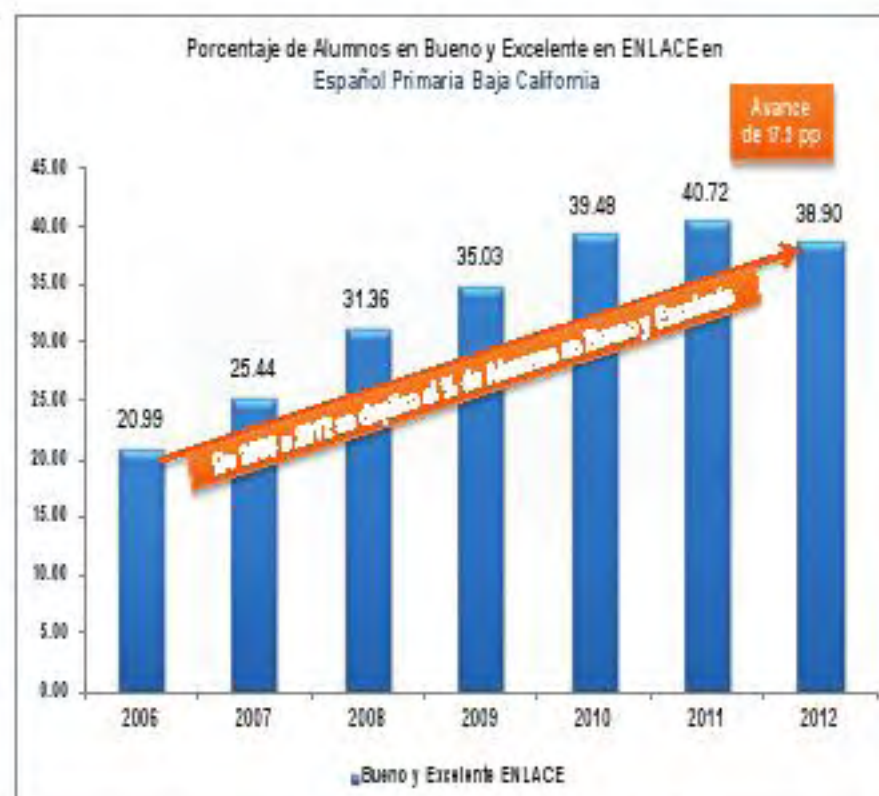
La prueba ENLACE 2012 se aplicó en planteles de educación básica, de manera censal a los alumnos de tercero a sexto de primaria y de primero a tercer grado de secundaria. El propósito de esta evaluación es obtener información diagnóstica sobre el nivel de logro académico que los estudiantes han adquirido en temas y contenidos vinculados con los planes y programas de estudio vigentes. Desde 2006 se han evaluado las asignaturas de español y matemáticas y una tercera asignatura rotativa desde 2008: ciencias, educación cívica y ética, historia y geografía. En 2012, se reinicia el ciclo con la asignatura de ciencias, con lo que será posible establecer un primer comparativo.

La cobertura en la aplicación de la prueba ENLACE en educación básica se incrementa cada año, desde 2006 en que se aplicó a un mil 946 escuelas con un total de 239 mil 228 estudiantes, hasta 2012 en que se aplica a dos mil 279 escuelas con un total de 408 mil 611 alumnos.

En la aplicación 2012 en primaria se evaluaron un mil



Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

674 centros educativos sumando 251 mil 51 estudiantes; y en el caso de secundaria, se evaluaron 605 planteles sumando 157 mil 560 alumnos.

En 2012 en primaria, Baja California obtuvo un crecimiento de 16.2 puntos comparados con el año anterior en matemáticas. En el histórico de 2006 a 2012 la entidad ha crecido 45.1 puntos en español y 56.6 en matemáticas.

Se disminuyó el porcentaje en el nivel de dominio insuficiente en matemáticas al 1.9% de estudiantes. En el elemental bajó en 2.7%, lo cual se ve reflejado en un incremento del 0.8% en el nivel bueno y 3.8% en excelente, con estos resultados, el porcentaje de alumnos en bueno y excelente en español primaria se ha logrado un avance de 17.9 puntos porcentuales de 2006 a 2012

y en matemáticas de 21.42 puntos porcentuales como se muestra en las gráficas.

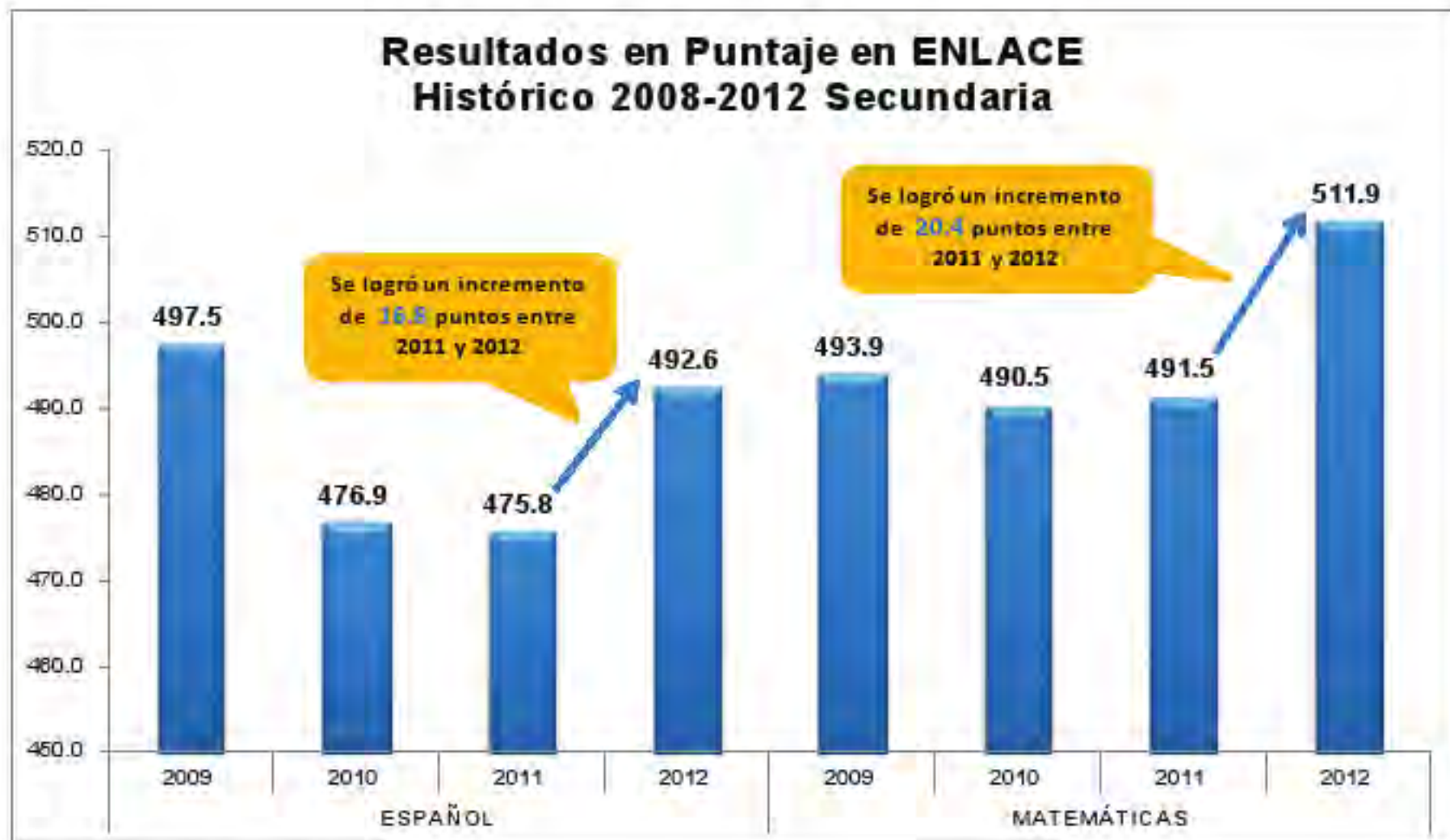
Los resultados 2012, reflejan por modalidad un aumento en CONAFE, comparado con el 2011 de 31.8 puntos en español primaria, en matemáticas aumentó 51.9 puntos. En el histórico con respecto al 2006 se aumentó en 56.6 puntos en español y 80.1 puntos en matemáticas. En educación indígena se incrementó 63 puntos con respecto al 2006 en matemáticas en primaria.

En secundaria, en la asignatura de español se mejoró 16.8 puntos de manera global. En el nivel de dominio en insuficiente se disminuyó en un 5.1% en español; mientras que en bueno se obtuvo un incremento del 4% y en excelente se duplicó el porcentaje de estudiantes de 0.6% en 2011 a 1.3% en 2012.

En la asignatura de matemáticas se aumentó 20.4 puntos de manera global, en el nivel de dominio insuficiente se disminuyó en un 5.9%, lo que se traduce en un incremento del 2.7% en bueno y un aumento de 1.2% en excelente. En el primer grado se disminuyó 9.1% el dominio insuficiente en matemáticas; lo que hace que se aumente en un 4.3% en bueno y el 0.8% en excelente.

Para apoyar la toma de decisiones se realizó un análisis comparativo desde 2008 hasta 2011, con base a los resultados de ENLACE obtenidos por los estudiantes de un mil 676 escuelas primarias y 591 secundarias en la entidad atendiendo a 405 mil 500 alumnos, a quienes se les aplicó la prueba en 2011. Este estudio relaciona los indicadores de aprobación y aprovechamiento emitidos por el docente, con





Fuente: Sistema Educativo Estatal.

los niveles de logro obtenidos en la prueba y la descripción de los mismos. Esta información se encuentra de manera electrónica en el portal del SEE, donde los centros escolares cuentan con un comparativo por ciclo escolar, información de suma importancia para las escuelas con niveles bajos.

Con la finalidad de complementar la evaluación de las asignaturas que no son evaluadas a través de ENLACE, se aplica el Factor Aprovechamiento Escolar en la que participaron 19 mil 920 estudiantes correspondientes a 281 escuelas de 664 grupos de docentes inscritos en carrera magisterial. Y en el Factor Preparación

Profesional se evaluaron nueve mil 384 docentes frente a grupo, directivos y asesores técnico pedagógicos.

En coordinación con el INEE, se aplica la Evaluación de la Educación Secundaria (EVES), una evaluación muestral de carácter nacional que considera dos estudios: los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativo (EXCALE 09) y Condiciones de la Oferta Educativa en Secundaria (COES). EXCALE 09 mide los niveles de aprovechamiento alcanzados por los estudiantes de tercer grado de secundaria, para ello evalúa las áreas de español, expresión escrita, matemáticas, formación cívica y

ética y ciencias; así como cuestionarios de contexto para identificar factores asociados al aprendizaje.

La evaluación nacional EVES diagnostica el aprovechamiento escolar de los alumnos de educación secundaria para implementar acciones de mejora en la calidad educativa. En la entidad, esta evaluación se aplica a una muestra de 112 escuelas públicas y particulares, a un total de cuatro mil 22 alumnos.

A través de los resultados históricos en ENLACE, se identificaron escuelas denominadas “muy críticas”, por el alto porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel de logro insuficiente en los



Aplicación de la prueba Enlace.

Cuadernillos de Divulgación	Ejemplares
1 ENLACE Básica	20,000
2 ENLACE Media Superior	20,000
3 PISA	39,000
4 Oportunidades para aprender	60,000
<b>Total</b>	<b>139,000</b>

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

últimos cuatro ciclos escolares; 103 primarias y 120 secundarias a las que se dará seguimiento para mejorar su desempeño.

Con el propósito de hacer accesible la información a los actores clave del SEE, la Dirección de Evaluación ha editado cuatro cuadernillos de divulgación distribuyendo un total de 139 mil ejemplares a escuelas de educación básica y media superior. Con toda esta información se busca que los colegiados del nivel básico y medio superior de cada centro escolar tomen decisiones informadas para la mejora del logro educativo en la entidad.

En este periodo se concluyó la quinta fase del Sistema Integral del Logro Educativo

de Educación Básica en Baja California (SILEEB-BC) de los estudiantes de primaria y secundaria, que permite a los actores educativos conocer los resultados de la prueba ENLACE 2008, 2009, 2010 y 2011.

La base de datos se encuentra a disposición de inspectores, directivos, maestros, padres de familia y público en general en el portal del SEE. Esta base de datos concentra la información de 276 mil 591 evaluados en 2008, 377 mil 536 en 2009, 390 mil 50 en 2010 y 405 mil 40 en 2011, sumando un total de un millón 449 mil datos de estudiantes de educación básica.

El SILEEB-BC establece el porcentaje de los alumnos por logro educativo y los

resultados de aprobación y aprovechamiento de estos ciclos por plantel. Con esta información, 100% de las zonas escolares de la entidad pueden tomar decisiones mediante la comparación de estos indicadores educativos.

Para ellos, analizar los resultados que obtuvieron sus estudiantes permitirá a los líderes de gestión (supervisores, inspectores, directores y docentes) reflexionar a fin de replantear y mejorar su trabajo en el aula, poner a discusión en el colectivo escolar los resultados de ENLACE y otras evaluaciones mediante el Consejo Técnico, y en los espacios en los que se desarrollan profesionalmente, les permite identificar las debilidades, pero también las fortalezas.

Con la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación, desde su primera emisión en 2008, hasta 2012, se estableció que las plazas docentes se asignen a través de un Concurso Nacional, habiéndose evaluado 25 mil 302 docentes en Baja California.

El Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, se realizó por quinta ocasión en este 2012-2013, evaluando a cuatro mil 576 aspirantes a obtener una plaza docente. Considerando las convocatorias de nuevo ingreso y docentes en servicio, los resultados en este ciclo muestran

un puntaje general de un mil 116 puntos, ubicando a la entidad en la séptima posición nacional, 16 puntos por encima de la media nacional.

En el 2012 se aplicó el Examen para evaluar el componente de Preparación Profesional para los docentes y directivos de primaria no inscritos en Carrera Magisterial: Evaluación Universal. Esto con el fin de contar con información de las fortalezas y áreas de oportunidad de los un mil 165 docentes y directivos evaluados, ofreciéndoles trayectos formativos que permitan mejorar su desempeño profesional. La evaluación comprendió aspectos académicos, normativos y administrativos de acuerdo a la función que desempeñan los participantes.

Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) es el nombre que recibe el proceso mediante el cual se seleccionan a los mejores 30 alumnos que cursan el sexto grado de educación primaria a nivel estatal, en este ejercicio, participaron 64 mil 382 estudiantes inscritos en escuelas primarias generales urbanas y rurales, de educación indígena, migrantes y de cursos comunitarios de CONAFE, en cada una de las cuatro etapas que integran la OCI.

Se puso en marcha el Programa de Estímulos a la Calidad Docente en dos

modalidades: colectivos e individuales, beneficiándose en el colectivo a 285 escuelas del nivel básico, cinco mil 593 docentes, directores y personal de apoyo fundado en los mejores resultados de ENLACE 2011. Los estímulos individuales se otorgan por los resultados grupales sobresalientes a través de ENLACE 2011 y Carrera Magisterial, en este estímulo se beneficiaron un mil 767 docentes del nivel básico. Se hicieron acreedores a los apoyos un total de siete mil 360 académicos con una inversión de 24 millones 167 mil 177 pesos.

Con la Beca ENLACE se reconoció el esfuerzo de dos mil 350 alumnos de primaria y secundaria, invirtiéndose 3 millones 15 mil pesos en apoyo educativo entre quienes

obtuvieron los mejores resultados en la Prueba ENLACE.

En lo correspondiente al ciclo escolar 2010-2011 del Programa Nacional de Carrera Magisterial, se inscribieron 17 mil 159 docentes de educación básica. Por lo que se contó con un presupuesto de 14 millones 417 mil pesos para dictaminar la vigésima etapa del programa y, derivado de las bajas definitivas de docentes con nivel de carrera magisterial, se logró acumular la cantidad de 14 millones 255 mil pesos para hacer un total de 28 millones 672 mil pesos. Esta cantidad se distribuyó, según la normatividad establecida, entre los docentes participantes que obtuvieron los mejores puntajes, logrando beneficiar a un mil 158 maestros.



Reunión de líderes de gestión para replantear y mejorar su trabajo en el aula.



Fomento de valores cívicos y éticos a favor de la cultura de la legalidad y la convivencia social armónica.

## Valores y sociedad

Ofrecer una educación centrada en valores y desarrollo de competencias ha sido una labor corresponsable entre gobierno y sociedad. En el periodo que se informa se atendieron, a través de foros, conferencias y congresos, a 11 mil 170 padres de familia y a 14 mil 240 alumnos, que representan a 356 escuelas de educación básica, con temas de formación valoral y desastres naturales, así como con acciones tendientes a fortalecer el desarrollo humano integral.

Asimismo, se capacitó a seis mil 676 docentes con el

propósito de fortalecer los programas formativos e impulsar el desarrollo de competencias en la formación valoral de educación básica. Además, se lograron firmar 11 acuerdos con instituciones educativas, de la sociedad civil y dependencias gubernamentales, a través del Centro de Cultura de la Legalidad, para fomentar los valores cívicos y éticos en los diversos sectores que conforman la sociedad, con temas que favorecen la práctica de la cultura de la legalidad y la convivencia social armónica.

Por medio de talleres, pláticas, debates y foros, se capacitó a un total de dos mil 197 docentes, alumnos de educación media superior y público en general, y se diseñaron e imprimieron cuatro mil revistas para difundir las actividades del Centro de Cultura de la Legalidad y dos mil cuadernillos de conceptos e ideas para entender la cultura de la legalidad.

En el tema de participación social se registraron dos mil 769 consejos escolares, que representan el 97.2% de las escuelas públicas de educación básica,

CONSEJOS ESCOLARES PÚBLICOS	
Municipio	Instalados
Ensenada	658
Mexicali	931
Playas de Rosarito	93
Tecate	129
Tijuana	958
Total	2,769

MODALIDAD	ESCUELAS	INSTALADOS	AVANCE
Públicas	2,850	2,769	97.2%
Privadas	936	107	11.4%
Otros centros	210	51	24.3%
Total	3,996	2,927	73.2%

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

posicionando al Estado de Baja California como uno de los tres primeros lugares a nivel nacional, junto con Tabasco y el Distrito Federal. Esta información, de acuerdo a lo registrado en la Plataforma Federal del Registro Público de los Consejos Escolares (REPUCE), regulado por el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE), constituye un indicador de la participación social de la comunidad en la mejora de la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes que concurren a las escuelas de la entidad.

Se proporcionó capacitación a los miembros de los

consejos escolares en los rubros de integración, operación y funcionamiento de estos órganos de participación social y en la captura de información para alimentar el REPUCE.

Se generaron estrategias –foros, conferencias y capacitaciones– para la activación de los siete comités que conforman los consejos, con temas de salud, seguridad escolar, operación mochila, cierre forzoso, cuidado del medio ambiente, motivación a la participación social, Beca Progreso, Programa Escuelas de Calidad, sismos y primeros auxilios, a un total de tres mil 848 padres de familia, que

representan 19% de los consejos escolares en el Estado.

Con el propósito de promover una mayor vinculación entre escuela, padres de familia y comunidad, se establecieron alianzas entre el gobierno y la iniciativa privada. Con base en ello, se logró el equipamiento de mobiliario escolar a 18 escuelas de educación básica de comunidades de alto índice de marginación en el Estado, con lo que se benefició a cuatro mil 862 alumnos de educación básica, con una inversión de 159 mil 475 pesos. Durante esta administración se ha apoyado a un total de 493 escuelas.



Visita del gobernador a una escuela para fomentar la participación social.

## Resumen de acciones complementarias



Alumnos en cocina escolar del Programa Escuelas de Tiempo Completo.

### Calidad

- Educación Inicial No Escolarizada realizó el Taller Regional de Formación de Inicio de Ciclo con la asistencia de 304 promotores educativos.
- Los instructores de inglés progresan continuamente en su preparación, tanto en aspectos pedagógicos y competencias docentes como en el dominio del idioma.
- El Programa de Inglés recibe un gran apoyo por parte de los padres de familia mediante aportaciones voluntarias y una constante participación.
- La enseñanza del idioma inglés como segunda lengua se contempla en el mapa curricular del Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- Se puso en marcha la capacitación universal a los docentes de preescolar, primaria y secundaria, logrando que 100% de las escuelas de educación básica estén

trabajando integradamente con un plan enfocado en el desarrollo de competencias.

- Se han entregado 853 mil 390 materiales educativos adicionales; entre los cuales se destacan el Cartel Generación de Difusión e Información (PEC), Fortalecimiento de Bibliotecas y Acervos Bibliográficos (PNL), Tipógrafo Alfabético, Manual Ven a Aprender Pai-Pai, Estrategia 11+1, Expresiones Culturales de los Pueblos Originarios de Baja California, entre otros.
- En 2012 se entregaron 400 mil antologías Leer Más y Mejor a los alumnos de educación primaria. Con esto se cumple la meta programada y se supera al entregar un millón 293 mil 390 materiales educativos adicionales distribuidos a alumnos de educación básica.
- El Programa Nacional de Lectura continuó con la Estrategia 11+1, con el

propósito de brindar herramientas a los docentes para promover y fomentar la lectura en los estudiantes, beneficiando a 31 mil 764 maestros de educación básica.

- La estrategia de relación tutora es una metodología para fortalecer el trabajo docente y el desarrollo de aprendizajes de los alumnos, constituyéndose un nodo estatal con cinco integrantes y cinco nodos o equipos municipales integrados con 58 participantes.
- Los docentes de secundaria conocieron y se capacitaron sobre los temas del prope déutico; a través de la metodología de Relación Tutora se trabajó en los temas de Fracciones, Proporcionalidad, Números Naturales, El Ser humano I Único Perdedor y ¿Quién Dirige a Quién?, entre otros. También se atendió la guía Lee, piensa, decide y aprende, de las asignaturas de español y matemáticas.

- Se logró desarrollar una propuesta estatal de Formación de los Programas Federales, mediante el diseño de cinco sesiones de un curso de 40 horas, dedicado a fortalecer los temas del Nuevo Plan de Estudios 2011 y los Temas de Relevancia Social, mediante el apoyo del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con la participación 22 mil 60 docentes.
- La Comisión Estatal de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ha logrado elaborar el diagnóstico de necesidades estatales de formación, con base en los resultados de las pruebas estandarizadas, así como validar dos catálogos estatales y el Programa Rector 2012 de Formación Continua y Superación Profesional.
- Se cuenta con el sistema automatizado de inscripción para que los maestros, directivos y asesores técnico pedagógicos se inscriban vía Internet, para contar con una base de datos completa y confiable. Se contribuye a establecer un archivo digital accesible para los docentes sobre su formación continua en servicio.
- Participación en la campaña mundial ÚNETE, promovida por la Organización de las Naciones Unidas, con la aportación de 16 mil firmas por la prevención contra la violencia hacia las mujeres.
- Asimismo, se llevó a cabo el Seminario Taller Regional de Formación Cívica, con docentes que culminaron su diplomado (segunda generación). El Estado fue sede de la conclusión de dicho diplomado en el mes de noviembre de 2011, culminando 10 docentes de Baja California.
- Se contó con una opción formativa de alta especialización; es decir, los maestros de mérito, quienes obtienen puntaje mayor a 80 en evaluaciones estandarizadas,

participan de esta formación mediante diplomados en línea. En el mes de agosto egresaron 38 docentes que cursaron 120 horas de profesionalización, vía Internet, con el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Nacional Autónoma de México, en las áreas de matemáticas y ciencias.

- Se realizaron los siguientes concursos: Olimpiada del Conocimiento Infantil, Niño Gobernador y Funcionario 2012, Pintura Infantil El Niño y la Mar, Adiós a las Trampas, Expresión Literaria 2012, Interpretación del Himno Nacional, Ciencia



Escuela beneficiada con apoyos tecnológicos del Programa Red Escolar.

y Tecnología 2012, Hispanoamericano de Ortografía; así como los encuentros deportivos de Interprimarias e Intersecundarias, contando con la participación de un mil 697 escuelas de educación primaria y 610 escuelas de educación secundaria.

- Se brindó el servicio de soporte técnico a las escuelas de educación primaria, secundaria, telesecundaria y modalidades, realizando dos mil 288 órdenes de servicio.
- Para fortalecer el trabajo docente se logró capacitar en el uso de las TIC a un mil 104 docentes de educación básica.

- Articulados a la Reforma Integral de Educación Básica se promovieron cuatro proyectos colaborativos en línea, contando con una participación de 36 mil 980 alumnos.

- El Programa Tiempo Completo llevó a cabo la capacitación Línea de Trabajo Arte y Cultura y el Fortalecimiento de los Aprendizajes sobre los Contenidos Curriculares, dirigido a 220 docentes de Educación Básica en el Estado.

## Equidad

- Como parte de las actividades del Programa Escuela Segura se capacitaron a más de 550 docentes a nivel estatal en la Formación en Dirección de Grupos Coral.
- Se actualizó y distribuyó el Catálogo de Programas de Apoyo, en 100% de los centros de educación básica en el Estado.
- Se implementó un programa permanente de capacitación y orientación a los titulares de los centros educativos para facilitar la transparencia y adecuada operación de los programas de apoyo educativo que ofrece el Sistema Educativo Estatal.
- Como parte de las acciones compensatorias realizadas con el Reconocimiento al Desempeño Docente se otorgó un incentivo económico a 409 docentes de primaria con la finalidad de promover el arraigo en las comunidades donde trabajan fortaleciendo la cultura de planeación y mejorando sus prácticas de enseñanza en horario extra clase.
- El Programa Atención Preventiva y Compensatoria (APyC) atendió a cinco mil 274 alumnos, esto quiere decir, 81% de la población en situación de extra edad, así como a 12 mil 645 alumnos en prevención a la reprobación, logrando con esto su permanencia en el ciclo escolar y se distribuyeron 17 mil 919 libros

de apoyo de español y matemáticas, actualizados en el marco de la reforma (RIEB).

- En la modalidad de telesecundaria se atienden a nueve mil 98 alumnos en 93 planteles educativos, con 409 docentes, el cual coadyuva al logro de la equidad en las comunidades más vulnerables.
- Durante el mes de noviembre de 2011 se realizó la capacitación: Como abordar la Reforma desde los materiales actuales, énfasis en la asignatura de tecnología, en la que resultaron beneficiados 50 docentes de telesecundaria de los cinco municipios de nuestra entidad.
- Se brindó capacitación a supervisores escolares y asesores técnicos pedagógicos de educación indígena sobre el Modelo de Gestión, fortaleciendo la planeación escolar, su operación, ejecución, evaluación y seguimiento en los planteles escolares, con un enfoque intercultural y para la atención de la diversidad, con la participación de los 35 integrantes que conforman los equipos académicos de las siete zonas escolares.
- Se realizó el curso-taller Proyectos Didácticos Diversificados para la Inclusión de Niños y Niñas de Educación Indígena con Necesidades Educativas Especiales con o sin Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, con la participación de 572 docentes y se obtuvo la participación de 44 alumnos y nueve docentes en el Encuentro Estatal de Niños Indígenas, organizado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y la Coordinación Estatal de Educación Indígena.

## Gestión Educativa

- Con el Programa Escuela y Salud (PEyS) se realizó la capacitación del 100% de los docentes de Educación Básica con el objetivo de propiciar la reflexión y el análisis



Capacitación a titulares de los centros educativos, Mexicali, B.C

en los maestros, para reconocer a la salud como un componente básico del mejoramiento de la calidad de vida. Impulsando con dicha acción una cultura de hábitos alimentarios saludables y de actividad física regular en la comunidad escolar.

- El PEyS realizó el diseño y distribución de materiales educativos para el 100% de las escuelas de educación básica en el Estado, para que la comunidad educativa cuente con información clara y pertinente acerca de los retos que tiene la escuela de contribuir a que la población infantil modifique sus hábitos alimentarios, así como sus prácticas de actividad física. De este modo se suman esfuerzos para contrarrestar el incremento del sobrepeso y la obesidad en el Estado.

## Evaluación Educativa

- Con la Reforma a los Lineamientos Generales de Carrera Magisterial 2011, se llevaron capacitaciones al personal de la Comisión Paritaria Estatal de Carrera Magisterial, a la estructura educativa del Sistema Educativo Estatal y a los coordinadores regionales de Carrera Magisterial de las Secciones 2 y

37 del SNTE del Estado. Asimismo, se logró la capacitación de 17 mil 151 docentes de educación básica en la entidad.

- Se llevó a cabo, vía estructura, la distribución de 21 mil 77 lineamientos generales del Programa Nacional de Carrera Magisterial 2011, a personal docente inscrito en la XX Etapa de Carrera Magisterial y se seguirá entregando al personal que se inscriba en la XXI Etapa.
- Se elaboró en 2012 el Cuestionario de Contexto para los aspirantes a ingresar al nivel medio superior en Baja California. Este instrumento fue contestado en su segunda aplicación por 45 mil 25 egresados de educación secundaria.
- En dos años de aplicación del Cuestionario de Contexto se integra una base de datos de 86 mil 785 egresados, que permitirá el análisis de factores asociados al aprendizaje, identificando las áreas en las que se deben concentrar mayores esfuerzos de apoyo al estudiante, en pro del logro del perfil de egreso de educación básica.
- Se realizaron reuniones trimestrales con los cinco Cuerpos Colegiados de



Básica en Materia de Evaluación, sobre la aplicación y el cumplimiento de la normatividad para contribuir a la mejora de los procesos.

- Se distribuyeron dos mil 267 carteles con resultados de ENLACE 2011 para el análisis y sensibilización de los actores del proceso en el total de los centros educativos evaluados.
- Se entregaron 16 mil 576 reportes por grupo en primaria y nueve mil 559 en secundaria para docentes; 250 mil 970 informes en primaria y 154 mil 70 informes en secundaria para padres de familia con los resultados alcanzados por sus hijos en la evaluación 2011.
- Para favorecer el incremento en los logros de los alumnos se envió un informe denominado Características Generales e Información de los Reactivos Aplicados para su Uso Pedagógico ENLACE 2011, del que cada escuela recibió un paquete para un total de seis mil 832 volúmenes en primaria; y en secundaria para un mil 779 volúmenes.
- Fueron distribuidas un mil 65 colecciones de cuentos Kipatla, para tratarlos igual, editada por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), dirigida a escuelas primarias con el propósito de sensibilizar sobre situaciones de discriminación.
- Se distribuyeron tres mil carteles denominados Enlázate con la educación motivando la participación activa de alumnos, padres de familia, docentes, directivos de las escuelas a evaluar en ENLACE 2012.
- Se realizaron conferencias y talleres coordinados por expertos nacionales e internacionales en la materia, mediante la organización de la Primera Semana Estatal de Evaluación Educativa y las Jornadas Bajacalifornianas en materia de



Reconocimiento a docentes, Enlace 2012.

Evaluación Educativa, participando dos mil 600 actores educativos.

- En junio de 2012 se realizó un estudio en donde se aplica una encuesta a dos mil 255 alumnos de 127 escuelas primarias y a un mil 134 alumnos de 95 secundarias públicas con el fin de evaluar la comprensión lectora, permitiendo conocer la relación entre la fluidez lectora, la recuperación de información y los hábitos de lectura en la entidad.
- De 2009 a 2011, se implementó la Estrategia Evaluativa Integral, donde se informa sobre las oportunidades para aprender con las que cuentan los estudiantes. Se distribuyeron 60 mil cuadernillos sobre el tema a la totalidad de directivos, docentes y asesores técnico pedagógicos de primaria y secundaria de la entidad.
- Se realizaron los cinco momentos del trayecto formativo con una participación de 24 mil 687 funcionarios educativos, delegados, coordinadores educativos, jefes de nivel, supervisores, asesores técnico pedagógicos y docentes. En la generación de productos con los estudiantes

directamente en sus aulas, se contó con la asesoría y participación de Unidad de Evaluación Educativa de la UABC.

- Por su parte, el Programa de Sensibilización para Prevenir la Violencia se suma a la agenda interinstitucional de equidad de género, en la cual se mantiene el compromiso de la campaña mundial ÚNETE de la ONU, ahora con más de 20 mil firmas especificando acciones dentro de las aulas de clases para mejorar la igualdad de condiciones de las niñas y las jóvenes estudiantes, así como de las maestras.
- Con el propósito de difundir, discutir y dar seguimiento al diseño de estrategias en el uso pedagógico de los resultados de evaluaciones, se instalaron y operaron los cinco colegiados de educación básica en materia de evaluación educativa en cada municipio, integrado por delegados, coordinadores educativos, jefes de nivel, Educación Especial, Física e Indígena, Formación Continua y Participación Social, así como personal de CONAFE, Consejo Estatal de Participación Social y de la Reforma-Articulación de los niveles educativos.

*"Nosotros participamos en el programa CONSTRUYE'T aprendemos y ayudamos a la comunidad. Significa un aprendizaje para nosotros, apoyar a nuestra comunidad es un equipo de todos donde todos nos ayudamos. Nos gusta apoyar a la comunidad porque aprendemos de ella".*

**Fernanda Rios Martinez, Alexa Rueda, Alejandra Ocegueda Aylin Suárez, y Jason Merin Martinez**  
Alumnas del COBACH Plantel Estación Coahuila, Valle de Mexicali.



Alumnos de educación media superior de CECYTE.

# Educación Media Superior Calidad

Los esfuerzos por ofrecer un servicio de Educación Media Superior con vocación por la calidad, se han centrado en el mejoramiento del aprovechamiento escolar, la formación integral del alumno y en el fomento en las acciones de formación de valores y de una cultura de la legalidad.

Ha sido relevante también la actualización de contenidos curriculares acordes con las necesidades de los sectores social y productivo, así como la consolidación de

la infraestructura y equipamiento escolar.

El índice de aprovechamiento ha presentado un comportamiento favorable durante esta Administración Estatal. El promedio de calificación ha estado en 8.0; para este ciclo escolar se registró un promedio de 8.1.

En el periodo que se reporta se atendió a 61 mil 35 alumnos con acciones de formación valoral y cultura de la legalidad, tres mil 918 más con respecto al ciclo escolar anterior que

registró una atención de 57 mil 117 estudiantes. Esta tendencia ha sido constante a la alza durante esta gestión gubernamental.

A su vez, 44 mil 511 estudiantes desarrollaron actividades extracurriculares, entre las que destacan las de cultura física, recreación, ambientales, creatividad tecnológica, cívicas, culturales y deportivas. Esto implica que 67% del total de alumnos inscritos en planteles estatales se involucraron en estas tareas; en COBACH, 33 mil 817 alumnos; en CECYTE, dos mil 636; y en CONALEP, ocho mil 58.

En relación al fortalecimiento de la infraestructura educativa de este nivel, en el COBACH se invirtieron 40 millones de pesos para continuar con la construcción del Centro Integral Miguel Hidalgo, en la ciudad de Mexicali. Para el complemento de los módulos A, B y C, que constan de 21 aulas, cuatro laboratorios, un centro de educación interactivo, tres módulos sanitarios y obra exterior, en beneficio de dos mil 700 alumnos.

Para el plantel el Florido II en Tijuana, se invirtieron 4 millones de pesos para la segunda etapa de la construcción del edificio A. Un total de 600 alumnos se favorecieron con esta acción.

El CECYTE concluyó la construcción del módulo C y módulo B del plantel Playas de



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Tijuana, que consta de 16 aulas, un laboratorio de cómputo, dos módulos sanitarios y obra exterior. Para la realización de estas acciones se invirtieron 16 millones de pesos en beneficio de 810 alumnos.

Para el plantel Cachaniilla, de la ciudad de Tijuana, se construyó el módulo A, que consta de seis aulas, tres laboratorios de cómputo, cubículos y sanitarios, así como obra exterior. Para la realización de estas acciones se invirtieron 14 millones 500 mil pesos en beneficio de 810 alumnos.

En el plantel La Presa, de Tijuana, se construyeron los módulos A y C, que constan de 13 aulas, tres laboratorios, dos módulos sanitarios y obra exterior. Para la realización de estas acciones se invirtieron 16 millones 600 mil pesos en beneficio de 540 alumnos.

Para el plantel Guadalupe Victoria, de Mexicali, se

construyó el módulo B, que consta de nueve aulas, un laboratorio, un módulo sanitario y obra exterior. En estas acciones se invirtieron 9 millones de pesos en beneficio de 810 alumnos.

En el CONALEP se invirtieron 4 millones 370 mil pesos de los cuales 1 millón 520 mil pesos para la realización de obras de remodelación y adecuación de espacios en los planteles Mexicali y Ensenada, y 2 millones 850 mil pesos para el plantel Tecate, en la construcción de tres aulas y un anexo, en beneficio de cuatro mil 200 alumnos.

En 100% de los planteles públicos estatales los estudiantes realizan actividades de apoyo comunitario. En el ciclo 2011-2012, 29 mil 766 alumnos colaboraron en diversas acciones de atención a problemáticas de su entorno social; COBACH, 13 mil 229 alumnos en CECYTE, cinco mil 292; y en CONALEP, 11 mil 245.

# Equidad

Para favorecer la equidad y oportunidades de acceso y permanencia de alumnos en este nivel se otorgaron becas y apoyos educativos en beneficio de 62 mil 123 alumnos de los diferentes subsistemas de educación media superior, destacando las socioeconómicas (federales y oportunidades), para hijos de madres trabajadoras y de transporte escolar. Lo anterior representó una inversión de 254 millones 406 mil pesos.

La reforma a la Constitución Estatal para hacer obligatoria y gratuita la educación media superior, determinó, para el ciclo escolar 2011-2012, que COBACH, CECYTE y CONALEP hicieran efectivo el beneficio de otorgar 25% de descuento en las cuotas de inscripción de la totalidad de su matrícula. De los 66 mil 147 alumnos inscritos en los bachilleratos estatales, a 11 mil 312



El Gobernador José Guadalupe Osuna Millán entrega becas a alumnos de educación media superior.

jóvenes que no contaban con los recursos para continuar con sus estudios, se les exentó del pago y a los restantes 54 mil 835 se les favoreció con el descuento. Estas acciones tuvieron un impacto presupuestal de 76 millones 857 mil pesos.

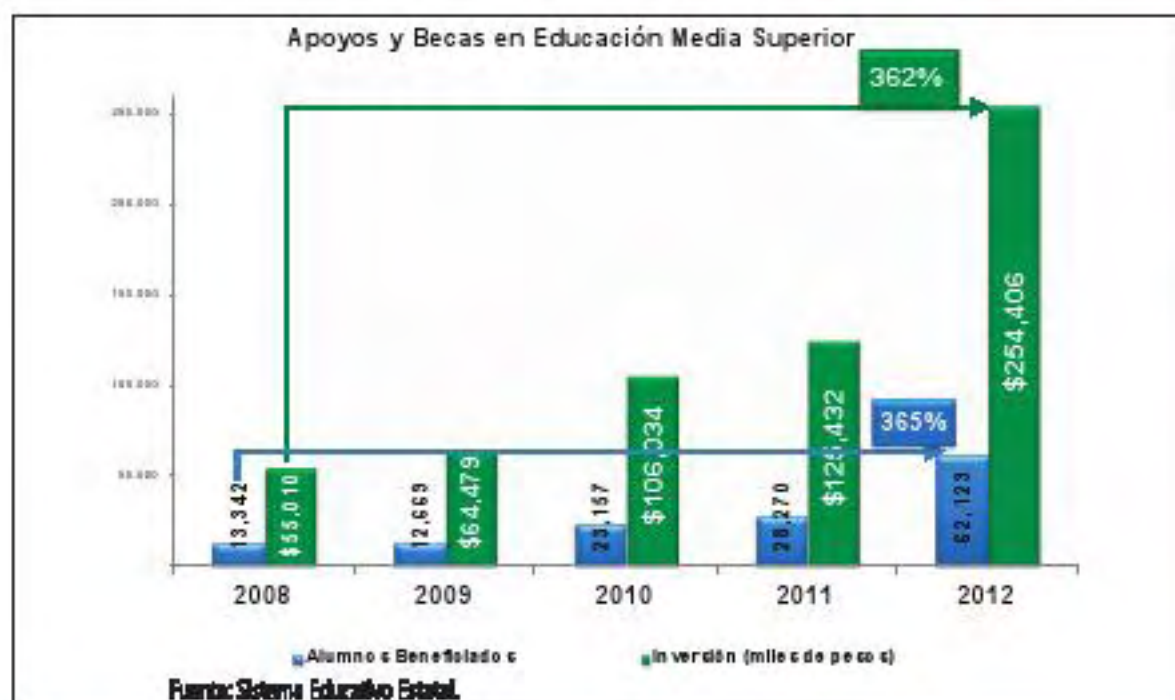
Para disminuir la deserción escolar se implementaron acciones de tutorías y de recuperación académica para aquellos alumnos en riesgo de abandono escolar. Se atendió a 11 mil 633

estudiantes; en COBACH a siete mil 992, en CECYTE a dos mil 972 y en CONALEP a 669.

En la modalidad de educación para adultos, a través de preparatoria abierta, COBACH, CECYTE, DGETI Y DGETA atendieron a 14 mil 105 estudiantes. En la modalidad de educación a distancia se benefició a dos mil 49 alumnos mediante el bachillerato virtual y los centros de educación a distancia impartidos por COBACH.

## 62,123

alumnos se beneficiaron con los diferentes apoyos en educación media superior, con una inversión de 254 millones 406 mil pesos.



# Cobertura



Joven registrando su ingreso al bachillerato a través de la plataforma virtual.

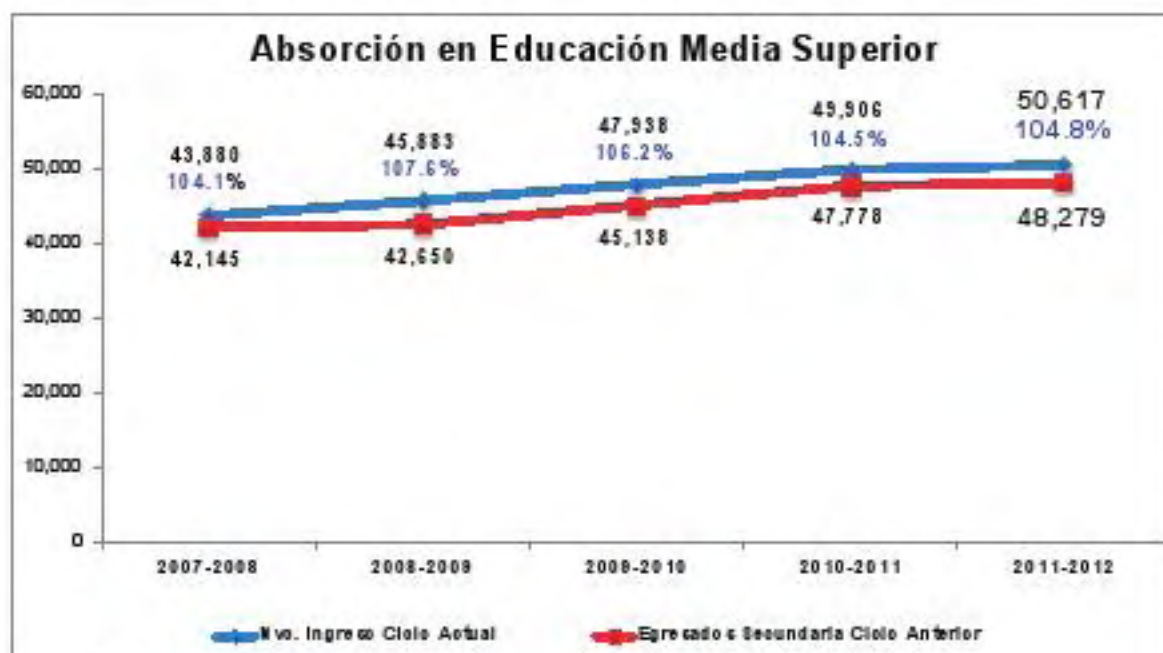
Baja California registra un crecimiento constante de la población en edad escolar de bachillerato, lo que representa una prioridad para el Ejecutivo Estatal: impartir un servicio educativo diversificado y que atienda la creciente demanda de espacios de este nivel.

Se incrementó la matrícula de una población de 186 mil 285 jóvenes en edad de cursar la educación media superior, se incorporaron a las aulas 123 mil 495, es decir, 66.3% de índice de cobertura destacando el crecimiento del índice de absorción, de 48 mil 279 alumnos egresados de secundaria se

incorporaron a la preparatoria 50 mil 617, un índice de absorción de 104.8%.

La atención al aumento de la demanda educativa se da sin restar importancia a la mejora de los indicadores educativos del nivel. En este sentido, se obtuvo un índice de aprobación de 67.5%, esto significa que aprobaron 65 mil 995 estudiantes.

Como resultado de las asesorías grupales, la atención personalizada y cursos sobre técnicas de estudio, se alcanzó un índice de retención de 90.8%; es decir, de cada 100 alumnos, casi 91 permanecieron en las aulas y, en relación al índice de eficiencia terminal, se logró 58.2%; de 41 mil 198 alumnos que ingresaron a primer semestre, 23 mil 974 egresaron en la misma generación.



*“Docentes capacitados y actualizados en la implementación de estrategias educativas en la educación media superior, ayuda a disminuir los factores que inciden en la deserción escolar. Hacer uso de estrategias de aprendizaje en el aula, incrementa el logro educativo en nuestra comunidad estudiantil”.*

**Cynthia Kemberly Sanabria Aguilera.**  
Coordinadora del Área de Preceptorías del plantel CONALEP Mexicali II.



**100%**  
de la matrícula de los planteles estatales, se beneficiaron con la aplicación de acciones para mejorar el desarrollo de sus competencias.



Acciones para mejorar la práctica académica.

## Gestión educativa

Para estimular los buenos resultados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, se implementaron acciones para mejorar la práctica académica, en relación a las competencias docentes establecidas en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

El 100% de los docentes de los planteles estatales trabajó para mejorar el desarrollo de las competencias de sus estudiantes. Esto representó que tres mil 783 docentes utilizaron esta herramienta didáctica.

En materia de actualización y capacitación docente, del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior egresaron dos mil 997 de los cuales un mil 234 son de COBACH, un

mil 150 de CECYTE y 613 de CONALEP.

Con el propósito de identificar los factores asociados al aprendizaje, se aplicó por segunda ocasión consecutiva el “Cuestionario de contexto para los aspirantes al medio superior en Baja California” a 45 mil 25 estudiantes egresados de secundaria.

El COBACH aplicó a 12 mil 556 estudiantes, en 26 de sus planteles, el “Examen Estatal de Ingreso a Media Superior en Baja California” (EXEIMS-BC), proyecto piloto que se definió participativamente al interior del nivel, como un instrumento de diagnóstico, selección y ubicación, que permite identificar el perfil de ingreso al bachillerato.



Evaluación en educación media superior.

## BC

se ubicó como la primera entidad con más estudiantes en dominio de bueno y excelente en comunicación de educación media superior en la prueba ENLACE 2012.

# Evaluación educativa

Para mejorar la calidad de la educación la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2012 se aplicó de manera censal, en su quinta edición, a los estudiantes inscritos en el último grado de bachillerato. En esta evaluación participaron 27 mil 147 estudiantes pertenecientes a 272 planteles. El propósito de esta prueba es determinar en qué medida los jóvenes al egresar del bachillerato son capaces de aplicar en situaciones del mundo real los conocimientos y habilidades básicas, en los campos disciplinares de comunicación y matemáticas adquiridas a lo largo de su trayectoria escolar.

Los resultados de 2012, refieren en Comunicación al

61.5% de estudiantes en los niveles de bueno y excelente, mientras que en Matemáticas se contó con el 37.7%. Es importante mencionar que en el nivel de dominio de insuficiente y elemental, entre menos porcentaje de estudiantes se tenga refiere más avance. El compromiso del Programa Nacional Educativo y el Programa Sectorial Estatal es disminuir dichos niveles para transitar a los alumnos hacia los niveles de bueno y excelente.

En Comunicación (comprensión lectora), Baja California se ubicó como la segunda entidad con menor porcentaje de estudiantes en el dominio insuficiente, el primer Estado con menor porcentaje en elemental. En los niveles de dominio bueno como

la primera entidad con más estudiantes y en excelente en la primera posición; en este último, de estar ubicados en el catorceavo lugar en 2008 al primero en 2012.

En el caso de Matemáticas, los resultados muestran una disminución porcentual de estudiantes en el nivel insuficiente de 5.8%, lo que posiciona a la entidad en el cuarto lugar nacional con el menor porcentaje de estudiantes en este dominio.

Es importante mencionar que en el nivel de dominio elemental mejora 19 lugares en el ciclo 2012. En el histórico se da un avance en este nivel de estar en la posición 28 en 2008, a la novena en 2012, tomando en consideración los resultados nacionales transitamos en

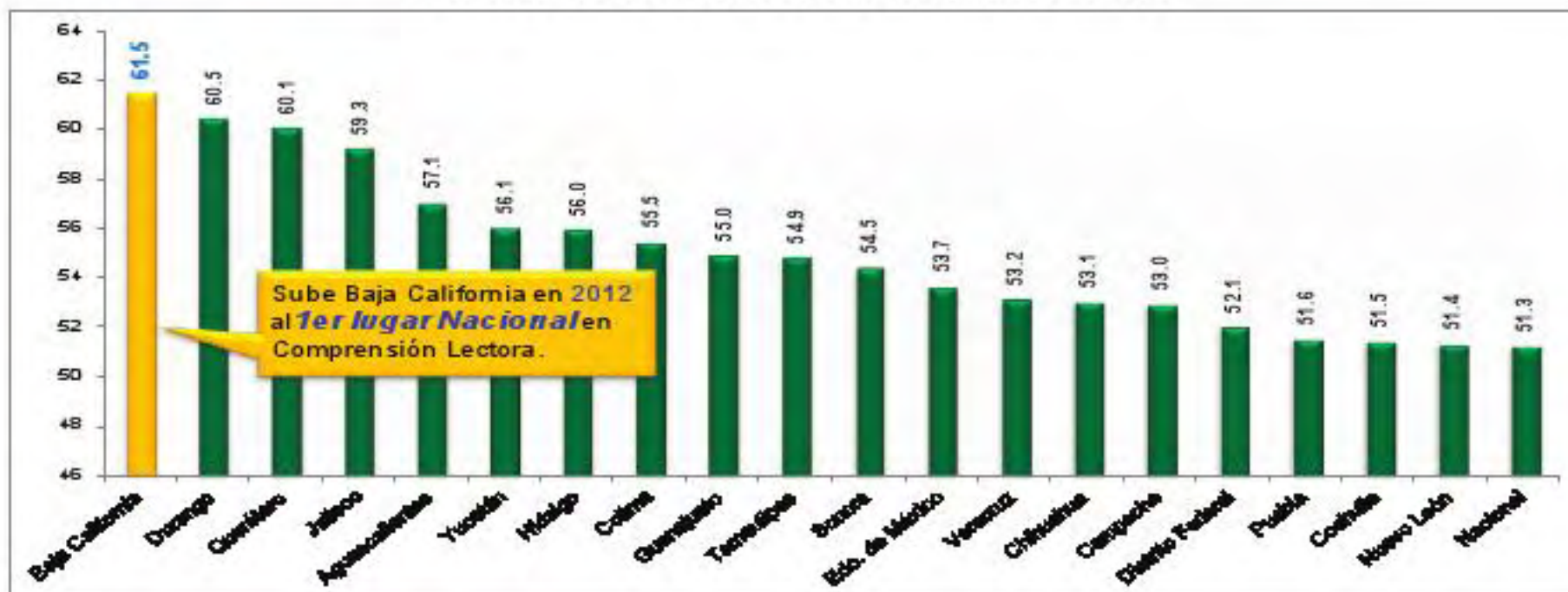
excelente del lugar doceavo al cuarto en esta área.

Durante este ciclo, se publicaron y distribuyeron 20 mil cuadernillos denominados

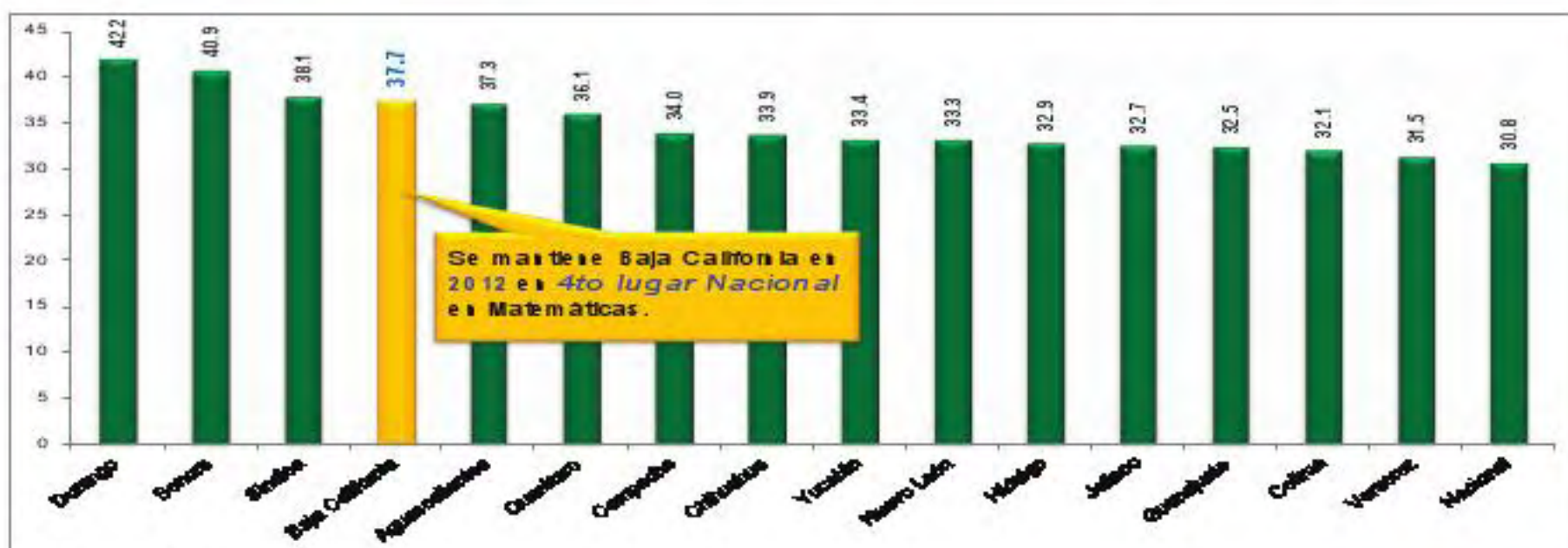
*ENLACE MS: Cuadernos de Divulgación No. 2*, destinados a todos los docentes, directivos y personal técnico pedagógico de los subsistemas de Educación

Media Superior en la entidad. En este instrumento se describen aspectos conceptuales de la evaluación, resultados históricos y recomendaciones pedagógicas.

**POSICIÓN DE BAJA CALIFORNIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA PRUEBA ENLACE A NIVEL NACIONAL**



Sube Baja California en 2012 al **1er lugar Nacional** en Comprensión Lectora.



Se mantiene Baja California en 2012 en el **4to lugar Nacional** en Matemáticas.

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

# Vinculación educativa

Para asegurar la relevancia y pertinencia del aprendizaje de los alumnos, se suscribieron 609 convenios de participación realizados con los sectores

social y productivo, logrando beneficiar a 25 mil 254 alumnos que realizaron sus prácticas profesionales, estancias y estadías.



Vinculación con el sector productivo y social.



# Resumen de acciones complementarias

## Calidad

- 100% de los planteles estatales de bachillerato aplican programas con contenidos basados en los nuevos enfoques pedagógicos y utilizan las Tecnologías de la Comunicación y de la Información.
- Se contó con la participación de un mil 702 docentes, equivalente a 45% de la planta de maestros de los subsistemas estatales, en acciones de formación valoral y cultura de la legalidad.
- 12 mil 927 padres de familia asistieron a programas de formación integral.
- 100% de los planteles estatales de bachillerato utilizan un mecanismo de equivalencia de estudios, que permitió la movilidad estudiantil de un mil 968 alumnos, de un subsistema a otro.
- CECYTE y CONALEP lograron acreditar cuatro programas educativos y la certificación de dos procesos bajo la norma ISO9001:2008.

## Equidad

- 37 mil 889 alumnos fueron asistidos con acciones de orientación educativa; 33 mil 817 en COBACH, tres mil 474 en CONALEP y 598 en CECYTE.
- Se atendieron a 11 mil 211 alumnos más, respecto al ciclo escolar anterior, con apoyos de acompañamiento y reforzamiento académico en los subsistemas estatales.
- De igual manera, CONALEP brindó capacitación para el trabajo a 10 mil 334 trabajadores, adicional a los 16 mil 154 estudiantes atendidos en las modalidades de educación para adultos y a distancia.



Talleres a docentes para mejorar el proceso de aprendizaje, COBACH, Mexicali.

## Cobertura

- Por tercer ciclo escolar consecutivo, mediante una plataforma virtual, se proporcionaron fichas para nuevo ingreso al bachillerato, lo que permitió beneficiar a 46 mil 217 jóvenes que egresaron de secundaria.
- 123 mil 495 alumnos inscritos en este ciclo escolar; la matrícula se ha incrementado del ciclo escolar 2007-2008 al actual, en 20 mil 280 estudiantes más.
- Los bachilleratos estatales atendieron a 66 mil 147 alumnos, los planteles federales a 33 mil 97 y las escuelas particulares a 24 mil 251.
- Tijuana es el municipio con mayor matrícula, con 56 mil 629 alumnos; le siguen Mexicali, con 38 mil 441; Ensenada, con 19 mil 601; Rosarito, con cuatro mil 806; y Tecate, con cuatro mil 18.

- El ciclo escolar 2011-2012 registró un incremento de 1.6% en la cobertura de jóvenes en edad de cursar la educación media superior; con relación al ciclo escolar 2007-2008, se incrementó 4.8%.

## Gestión

- Dos mil 37 docentes de planteles estatales asistieron a talleres y eventos académicos de planeación didáctica, tendientes a mejorar el proceso de aprendizaje.
- Se capacitó a 43 directivos de planteles de bachilleratos estatales, como parte del Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior.
- 410 docentes de planteles estatales colaboraron en grupos colegiados para definir el perfil del egresado, con base en la demanda de los sectores social y productivo.



Ingreso de alumnos a educación superior, UABC.

# Educación Superior y Formación Docente

## Calidad

El Gobierno del Estado se encuentra inmerso en una dinámica de trabajo en la que favorece el contar con un sistema de Educación Superior orientado a elevar su calidad y a satisfacer las necesidades del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano.

En este contexto, se realizaron dos cursos sobre Competencias y Acreditación en Educación

Superior I y II, con una participación de 34 docentes, mismos que fueron multiplicadores en 26 instituciones educativas, en beneficio a 13 mil 662 alumnos.

Se acreditaron 93 planes de estudio con lo que se benefició a 39 mil 122 alumnos, para asegurar la calidad en los programas académicos que ofrecen las instituciones de Educación Superior en el Estado, mediante el reconocimiento formal de las organizaciones de acreditación.

Es una necesidad contar con una planta docente que responda a los nuevos retos de la Educación Superior, en los aspectos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura. En este sentido 827 profesores tienen reconocimiento por el Programa de Mejoramiento del Profesorado: 721 docentes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), 10 de la Universidad Politécnica de Baja California (UPBC), nueve del Instituto Tecnológico de

Mexicali (ITM), dos del Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) y 85 de la Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT).

Para garantizar la calidad en los servicios que ofrecen las instituciones particulares de Educación Superior, en este periodo se realizaron 82 visitas de inspección, en beneficio a 17 mil 729 alumnos.

Se impartieron dos cursos de apoyo al uso de las TIC en el aprendizaje de la Educación Superior, participando 45 docentes, mismos que los multiplicaron en 19 instituciones educativas.

Se dio un impulso a la incorporación de sistemas de gestión de calidad, estando a la vanguardia la Dirección de Formación y Actualización Docente, con la certificación en la norma internacional ISO 9001: 2008, en 10 procesos que impactan en la prestación de los servicios académicos y administrativos.

Son 19 las instituciones de educación superior formadoras de docentes que participan en el logro de la acreditación de sus programas educativos y procesos de administración y gestión por parte del Consejo de Acreditación de la Educación Superior (COPAES); dos escuelas normales han sido evaluadas y dictaminadas por los Comités Interinstitucionales para Evaluación de la Educación Superior.



Edificio de la Unidad Académica Ensenada, de la UTT.

Con esto la UABC en 2011, es reconocida nuevamente por la Calidad de sus programas académicos debido a que cuenta con más del 93% de sus estudiantes en programas reconocidos como de buena calidad, y la UTT por tercer año consecutivo recibe el "Premio Nacional a la Excelencia Académica" por tener el 100% de su matrícula cursando en programas de buena calidad, reconocimiento entregado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), evaluación de los programas a cargo del COPAES.

En materia de calidad, es importante mencionar que la UTT recibe el máximo galardón a la excelencia organizacional con el Premio Baja California a la Calidad y Competitividad 2011, entregado por el Instituto Baja California para la Calidad A. C. en manos del C. Gobernador.

Un grupo de 454 estudiantes de instituciones de educación superior participan en programas de intercambio académico en el extranjero para incorporar a su formación una mentalidad

global, que les permita desempeñarse como profesionistas en un ambiente local desde una perspectiva internacional.

En la UPBC se destinó una inversión de 1 millón 110 mil pesos para instalación de aire acondicionado, obra eléctrica y mantenimiento a edificios.

En el ITE se invirtieron 14 millones 350 mil pesos en la construcción del centro de información, cancha de fútbol y pista de atletismo.

En el ITM se invirtieron 25 millones de pesos para la adquisición de equipo científico y de cómputo y en la reparación estructural de los cinco edificios del Instituto dañados por el sismo del año 2010.

En el ITT se invirtieron 33 millones de pesos en la construcción de la segunda etapa del edificio de ciencias de la tierra, laboratorio multidisciplinario y edificio académico departamental.

En la UTT se invertirá 15 millones de pesos en construcción de un edificio de docencia, la adquisición de equipo de cómputo, equipo audiovisual y mobiliario.

En la UABC, se ejercieron 164 millones 731 mil pesos. En el campus Tijuana; se invirtieron 66 millones 848 mil pesos en la Facultad de Contaduría y Administración y en la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

Para el campus Ensenada; se destinaron 16 millones 692 mil pesos para la unidad valle Dorado, construcción de edificio de laboratorios para disecciones en la escuela de ciencias de la salud, ampliación de cafetería y edificio para el centro de atención a la comunidad de la facultad de ciencias administrativas y sociales.

En el campus Mexicali; se canalizaron 81 millones 190 mil pesos para construcción de edificio para diagnóstico y laboratorio y ampliación del edificio SIAM para la facultad de medicina, edificio de laboratorio de ingeniería aeroespacial en la facultad de ingeniería, colocación de pasto artificial, impermeabilización acabados y aire

acondicionado para centro comunitario estudiantil, complemento de edificio de sistemas de información y segunda etapa de planta de tratamiento en el instituto de ciencias agrícolas, complemento de edificio de aulas y cubículos, así como, complemento de hospital y laboratorio de diagnóstico del instituto de investigaciones veterinarias.



Alumnos de educación superior beneficiados con becas PRONABES.

## Equidad

Se fortalecieron las acciones que incentivan el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas no reembolsables, a través del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores de Baja California (PRONABES-Baja California), dos mil 813 alumnos fueron beneficiados.

De igual manera, se beneficiaron con becas de apoyo a la

práctica intensiva y al servicio social (PROBAPISS) a 519 estudiantes normalistas del séptimo y octavo semestre, como apoyo para sufragar los gastos de transportación y adquisición de materiales de trabajo, con un monto de 3 millones 269 mil 700 pesos, para favorecer las actividades académicas y el cumplimiento del servicio social para la realización de las prácticas docentes en las escuelas de educación básica.

También, se asignaron 367 becas en efectivo a alumnos

de educación normal, de bajos recursos económicos y con un desempeño sobresaliente, con una inversión de 1 millón 101 mil pesos.

Con el Programa de Crédito Educativo se proporcionó financiamiento a estudiantes que no cuentan con los recursos económicos suficientes para permanecer y concluir sus estudios universitarios, proporcionando hasta 25 mil pesos al año a cada estudiante. Un mil 798 créditos fueron otorgados con un impacto de 16 millones 224 mil pesos.



Entrega de Becas Gobernador a alumnos del Cety's Universidad.



*"Gracias a la beca PRONABES he podido ingresar y mantenerme estudiando. Este apoyo económico es fundamental para concluir mis estudios y poder brindarle una mejor calidad de vida a mi hijo".*

**Gisela Félix Castro.**  
Alumna de la Lic. en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas UABC.

En total se han entregado cinco mil 497 apoyos educativos en este nivel con una inversión de 47 millones 651 mil pesos.

Se ofrece la educación superior abierta y a distancia como una alternativa más a la educación escolarizada, en la que se atiende a 446 alumnos. La UTT, la UPBC y el ITT

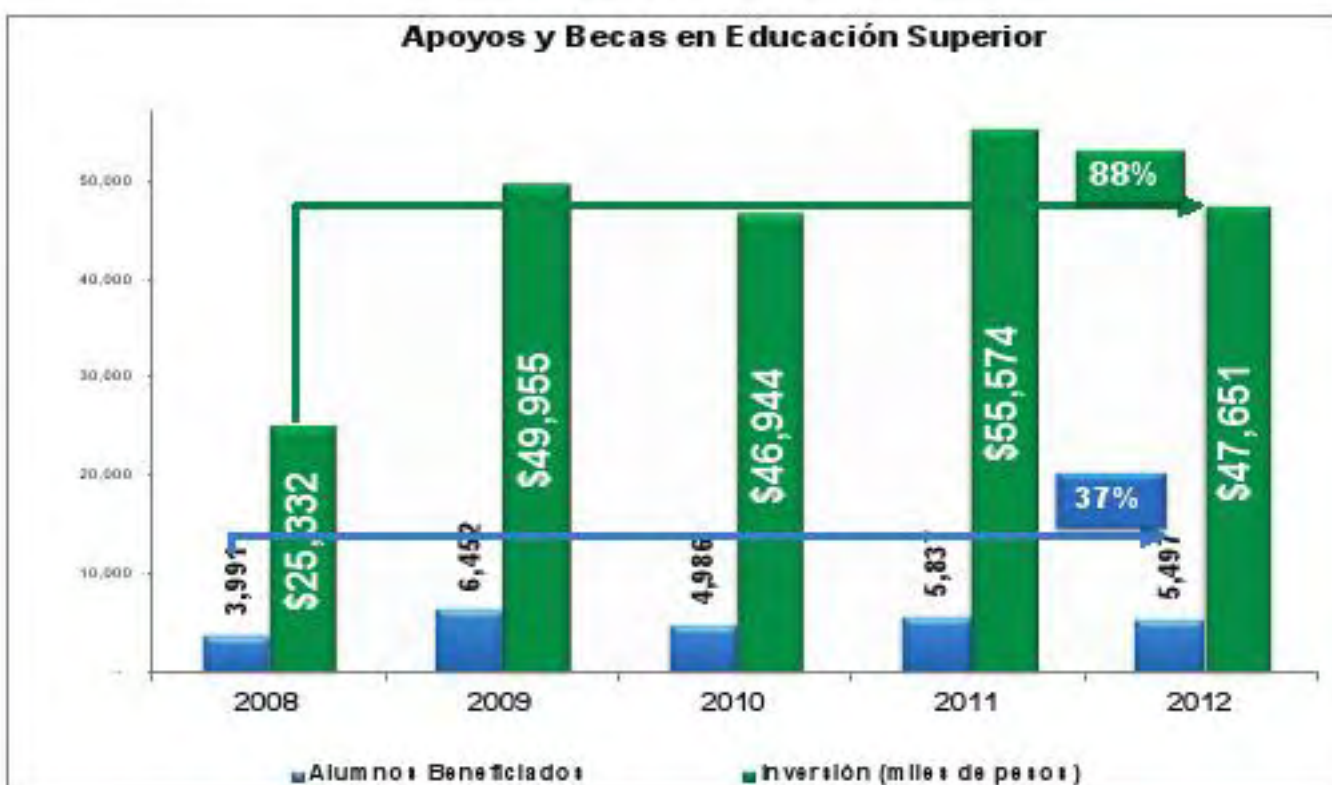
brindan estos programas educativos basados en el desarrollo de competencias profesionales mediante el uso de las TIC.

En lo que va de la Administración Estatal, se han destinado más de 225 millones de pesos para beneficiar a 26 mil 763 alumnos con diferentes apoyos educativos.

**2,813**  
alumnos beneficiados con beca PRONABES.

**Más de 225**

millones de pesos para beneficiar a 26 mil 763 alumnos con diferentes apoyos educativos en lo que va de la Administración Estatal.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

31,251

alumnos de nuevo ingreso a la educación superior integran la oferta educativa del Estado.

2 nuevos

espacios universitarios: UABC Campus Valle de las Palmas y la unidad UTT Ensenada.

53 nuevos

RVOE otorgados, pertinentes a las competencias requeridas en sectores productivos.



Instalaciones del Campus Valle de las Palmas UABC.

## Cobertura

Una de las principales tareas de la presente administración es promover acciones para atender la demanda y mejorar los indicadores educativos de nivel superior en el Estado. La impartición de educación superior de buena calidad implica mejorar el servicio educativo que se brinda, lo que motiva la permanencia de los alumnos y la conclusión de sus estudios.

Son 31 mil 251 alumnos de nuevo ingreso a la educación

superior en el ciclo escolar 2011-2012, de los cuales 16 mil 635 son captados por la UABC, los que dan sustento a la afirmación de que la actual administración se encuentra en camino de cumplir con el compromiso de proporcionar servicios educativos que respondan a la demanda existente, logrando 24.7% de cobertura de los jóvenes en edad escolar en nuestra entidad.

La matrícula presenta un crecimiento en estos últimos ciclos escolares, esto como resultado de la implementación de diversas

acciones como el otorgamiento del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a nuevas instituciones educativas particulares de educación superior. La apertura de un nuevo campus de la UABC en el Valle de las Palmas y la creación en Ensenada de una extensión de la UTT, todas ellas encaminadas a este rubro. Como consecuencia que en el periodo que se informa las instituciones de educación superior atendieran una matrícula de 93 mil 201 alumnos, que comparada con el ciclo anterior,

significó un incremento de siete mil 811 alumnos.

En el ciclo escolar 2011-2012 se registró un egreso de 12 mil 672 alumnos entre el nivel técnico superior universitario, licenciatura normal, licenciatura universitaria y posgrado, que con relación al ciclo anterior de 12 mil 50 alumnos, significa 5.16 % más de egreso.

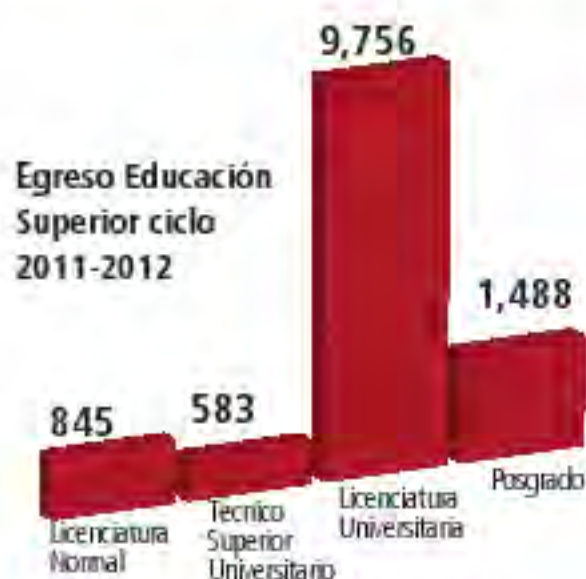
Los indicadores educativos de aprobación, retención y eficiencia terminal representan un asunto central para el sector educativo, es por ello que la actual administración ha promovido estrategias con las instituciones de educación superior que contribuyan al fortalecimiento de estos factores determinantes para medir el servicio educativo que se brinda.

En el ciclo escolar 2011-2012 el índice de aprobación fue de 87.1%. La retención representó 79.4% y la eficiencia terminal fue de 44.5%.

Para innovar y hacer más eficiente la oferta educativa en nuestra entidad, por conducto del SEE, se han entregado 53 reconocimientos de validez oficial de estudios a

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por Área de Conocimiento Ciclo 2011-2012	
Áreas de Conocimiento Ciclo 2011-2012	Programas de Estudio
Educación y Humanidades	2
Ciencias Sociales y Administrativas	35
Ciencias de la Salud	8
Ingeniería y Tecnología	8
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

planes y programas de estudio: dos en el área de conocimiento de Educación y Humanidades, 35 en Ciencias Sociales y Administración, ocho en Ciencias de la Salud y ocho en Ingeniería y Tecnología.

*"Reconocemos y respaldamos el compromiso del Gobierno del Estado por promover una educación superior de alta calidad, al ratificar a CETYS como una Institución de Excelencia. Esto ha sido un punto de partida importante para trabajar y lograr la reciente acreditación internacional WASC, posicionando a Baja California en el ámbito global de la educación superior."*

**Dr. Fernando León García.**  
Rector del Sistema CETYS Universidad.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

## Gestión educativa

### 100%

de los docentes de las escuelas normales incorporan al nuevo sistema institucional su planeación de clase y las comparten a la comunidad docente.

A fin de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje apegados a los nuevos modelos educativos 60 directivos de las instituciones formadoras de docentes recibieron capacitación y asesoría en materia de elaboración y entrega de planeaciones, así como la incorporación de éstas dentro de un nuevo sistema institucional de planeación académica. Lo anterior permitirá incorporar el uso de las TIC en 100% de los docentes.

Se ofrecieron un total de 74 eventos de capacitación y actualización, de los que sobresalen cursos, talleres y diplomados sobre evaluación docente, investigación educativa, redacción de artículos académicos, matemáticas, desarrollo de competencias, programas de inglés, plataforma educativa, entre otros, con una participación de un mil 874 asistentes, entre docentes, directivos y estudiantes.

Destaca, para la región noroeste, la capacitación sobre la generalización de la reforma curricular de la educación normal, en la que se recibieron a 250 docentes de cuatro estados de la República.

En el ciclo 2011-2012 se trabajaron 14 proyectos de planeación para el fortalecimiento de las escuelas normales, autorizándose un monto de 6 millones 443 mil 870 pesos a Baja California en acciones de capacitación, adquisición de mobiliario, equipo e infraestructura física escolar.

Se impulsa en la educación normal un modelo educativo universitario orientado a la formación del futuro docente desde una visión trascendente, tanto en el ámbito educativo como en el de la tecnología e idiomas. La Escuela Normal Fronteriza Tijuana está considerada como la primera Normal Universitaria bajo este nuevo modelo.

### Escuelas

normales reciben mayores recursos para fortalecimiento de las competencias profesionales, infraestructura, equipamiento, conectividad y gestión institucional.



Entrega de apoyos a alumnos de la Benemérita Escuela Normal Urbana Federal Fronteriza.



## Evaluación educativa



Alumnos durante un proceso de evaluación.

A efecto de conocer el logro de los estudiantes normalistas y generar información relevante para la revisión de planes y programas de estudio, así como de mejorar las prácticas educativas, se aplicó el examen intermedio de conocimientos a 533 alumnos.

De igual manera, se desarrolló un examen general de conocimientos. Evaluación que permitirá reconocer los conocimientos y habilidades esenciales adquiridas por los estudiantes normalistas, para orientar sus procesos de estudio y aprendizajes futuros.

**36,342**  
alumnos beneficiados  
al cumplir con el  
servicio social o sus  
prácticas profesionales  
a través de convenios  
de colaboración  
interinstitucional.

## Vinculación educativa

El desarrollo económico en Baja California está directamente relacionado con el fortalecimiento de la educación superior, por ello, la necesidad de impulsar los procesos de vinculación con los sectores social y productivo de nuestra entidad.

Para esos fines, se realizó la firma de 169 convenios de vinculación interinstitucional que han permitido a 33 mil 155 alumnos cumplir con su servicio social y a tres mil 187 a realizar sus prácticas profesionales o estadias.



Firma de convenio de vinculación.

**169**  
convenios  
firmados  
para fortalecer  
los procesos  
de vinculación  
con los sectores  
social  
y productivo.

# Investigación



Impulso de la investigación para mejorar la calidad de los programas educativos y los docentes.

Es prioridad impulsar la generación del conocimiento y la formación de recursos humanos de la más alta calidad que puedan responder a los desafíos y necesidades que implica la convivencia internacional.

El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) incorporó a su oferta educativa de posgrados, las maestrías en Desarrollo Regional y en Estudios de Población en el nivel de competencia internacional, máximo estatus de los posgrados de calidad. Se cuenta con 67 programas de posgrado de calidad

inscritos en CONACYT que son impartidos en Baja California por CETYS, CICESE, COLEF, IPN, ITT, UABC y UNAM.

En el ámbito de la divulgación en materia de investigación educativa, se editaron los números 14 y 15 de la revista Espiritu Científico en Acción, indizada en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, que además puede ser consultada en el portal del SEE.

## POSGRADOS DE CALIDAD RECONOCIDOS POR CONACYT

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD DE PROGRAMAS
Ciencias Sociales	18
Fisicomatemáticas y Ciencias de las Tierras	15
Ingeniería	13
Biología y Química	6
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	6
Humanidades y Ciencias de la Conducta	6
Medicina y Ciencias de la Salud	3
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>

Fuente: CONACYT, PNPC, 2012.

**100%**  
de las instituciones de educación superior y formación docente se beneficiaron con la difusión de la investigación educativa generada en nuestra entidad.

## Resumen de acciones complementarias



Estudiantes de la UTT recibiendo tutoría.

### Calidad

- Se registra un avance de 87% de la meta sexenal para actualizar la totalidad de planes y programas de estudio bajo el enfoque por competencias.
- Cuatro escuelas normales han sido liberadas por la Dirección General de Educación Superior para profesionales de la educación y se encuentran en proceso de revisión por los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior.

### Equidad

- Un 49.6% de la matrícula recibió algún tipo de tutoría o asesoría como apoyo al aprendizaje y rendimiento académico con la finalidad de propiciar la permanencia del alumno y/o conclusión de sus estudios.

### Gestión Educativa

- Se implementó un sistema en línea de planeación académica que integra los elementos básicos que favorecen el cumplimiento de los aprendizajes para

cada fase de la formación de los futuros docentes.

- El 100% de las instituciones de educación superior públicas manejan un Plan de Desarrollo Institucional.

### Investigación

- Se hizo el levantamiento de datos en todos los planteles de COBACH, CECYTE, CONALEP y Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas Fase II, que corresponde a los procesos de la práctica docente, para evaluar los avances de la Reforma Integral en la Educación Media Superior.



Atención a la demanda en educación superior.

# Arte y Cultura



*"El apoyo del ICBC ha sido fundamental para proveer una oferta artística de calidad y accesible a diversos públicos, en una zona de la ciudad habitualmente olvidada, se trata de la avenida Arguello, conocida como plaza Santa Cecilia, donde el "Colectivo Queremos Tijuana" ha enfocado su trabajo en los últimos cinco años. Cultura en Todas Partes, ha contribuido a potencializar las iniciativas de rescate del patrimonio histórico cultural de la ciudad..."*

**Máximo Mejía Solorio**  
Colectivo Queremos Tijuana A.C.  
Tijuana B.C.



Evento cultural realizado por el Programa Cultura en Todas Partes.

## Atención a la comunidad

Con el propósito de despertar la creatividad y el interés de los niños por el arte y la cultura, se realizaron 678 acciones con un público de 73 mil 140 entre las que destacan

el concurso Pintura y Dibujo Infantil, con el tema "Baja California, una mirada por los niños" con la participación de cinco mil 728 niños; 80 pequeñitos que estaban



hospitalizados fueron invitados a participar, de los cuales 21 fueron seleccionados para exhibir sus dibujos.

Por medio del Programa de Desarrollo Cultural para la Atención a la Juventud se realizaron talleres de teatro, literatura y rap para el

sector especial de jóvenes en situación de vulnerabilidad; en preparatorias, para prevención de adicciones, delito y violencia de género, con ejes de exploración corporal, autoestima y liderazgo, registrándose una asistencia de más de un mil 700 jóvenes.

Y para nuestros adultos mayores se implementó el Programa Envejecimiento Activo, en atención a personas que residen en estancias y asilos de la tercera edad, promoviendo su participación en 87 actividades culturales, atendiendo a dos mil 979 personas.

Asimismo, se continúa en todo el Estado con las Tardes de Danzón en las que, entusiastamente, más de seis mil personas de la tercera edad participan.

Por medio del Programa Cultura en Todas Partes se atendieron 98% de todas las delegaciones de Baja California con presentaciones artísticas y talleres didácticos. En este periodo se han realizado un mil 502 acciones con un público beneficiado de 295 mil 711.

En los Centros de Readaptación Social (CERESOS) de Mexicali, Tecate, Tijuana y Ensenada se han realizado 23 talleres culturales en las disciplinas de artes plásticas, danza, literatura y teatro.

## Impulsan

la sana convivencia vecinal a través de eventos artísticos comunitarios, adoptando un enfoque integral con apoyo de Seguridad Pública para la prevención de la violencia.

## Inicia

el Programa Envejecimiento Activo.

**23** talleres culturales fueron impartidos dentro de los CERESOS.

**98%** de las delegaciones de los cinco municipios del Estado atendidas con Cultura en Todas Partes.



*"El Centro Estatal de las Artes Ensenada es una institución pública que, a cinco años de haber iniciado sus actividades, es referente obligado de la actividad cultural de nuestra ciudad costera. Cumple con creces su objetivo de promover, impulsar, difundir y consolidar las manifestaciones creativas y académicas relativas a la cultura y las bellas artes, y mantiene un loable y frenético ritmo de presentaciones, talleres y exposiciones culturales vinculadas con las expresiones artísticas de cualquier región de México y el mundo, sin importar el estrato social, económico e ideológico de sus miles de usuarios".*

**Javier Cruz Aguirre.**  
Coordinador del proyecto periodístico independiente A los Cuatro Vientos, Ensenada.



Festival de Catrinas, Tijuana, B.C.

## Comunidad artística

La actividad de los Centros Estatales de las Artes ha sido constante desde la inauguración de cada uno de ellos, es un mosaico de acciones, tanto académicas como artísticas, que promueven una constante asistencia a lo que se oferta.

En Ensenada se realizó la V Fiesta Callejera, que presenta expresiones urbanas y callejeras en la Plaza de las Artes y Escenario Joven, el cual brinda a jóvenes de diversas artes escénicas un espacio para presentarse, mostrar sus

avances y seguir preparándose, este año tuvo una asistencia de más de dos mil personas.

Con más de un mil personas se realizó el Festival Internacional de Danza Contemporánea Espuma Cuántica que es un espacio para la difusión de la danza contemporánea nacional e internacional.

En lo académico, desde 2011, Multimedia, el área emergente del CEARTE Ensenada, homologa al estado con otros centros del país formando jóvenes en el cruce del arte, la



ciencia y las nuevas tecnologías; los talleres permanentes de danza contemporánea, con docentes nacionales y extranjeros, responden al interés de la comunidad.

El taller permanente de gráfica "La Morera" atiende a creadores emergentes y profesionales con docentes de gran trayectoria, en agosto de 2012 se llevó a cabo su primera exposición, con una asistencia aproximada de tres mil personas.

El proceso de instalación del proyecto Red Virtual de Audioteclas, con el objetivo de poner al alcance del mayor número de personas el acervo de cerca de 500 mil archivos

de audio que forman parte de la memoria sonora de los mexicanos.

En el CEART Mexicali se llevó a cabo el montaje escénico "Infierno permitido" con un mensaje informativo, preventivo sobre el alcoholismo en la familia, presentándolo a escuelas de educación secundaria con una asistencia de tres mil 850 adolescentes.

Como homenaje a las mujeres en la cultura se llevó a cabo el Festival Artístico de la Mujer, con actividades de teatro, literatura, artes plásticas; se realizó el Festival Mexicali Danza como un foro de expresión para las compañías de danza en la región y a su vez formar lazos de intercambio cultural entre las mismas.

La suma de las acciones de los CEART de Mexicali y Ensenada es de 607, con un público beneficiado de más de 185 mil personas.

El Programa de Orquestas Redes de Iniciación se conforma de 137 niños y jóvenes becados con un instrumento y las clases correspondientes contribuyendo a su formación escolar complementaria, con actividades formativas y de difusión, como el concierto de presentación de la Banda Sinfónica Juvenil y el Ensamble de Cuerdas Arcos Juveniles, grupos derivados de la Orquesta Red del CEART.

Talentos Artísticos: Valores de Baja California ha cumplido con su objetivo de impulsar a niños y jóvenes para el desarrollo de su vocación artística, logrando el primer lugar en el XIX Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario, con la obra Curva Peligrosa en la

## 2 mil

asistentes en La Fiesta Callejera, del Break dance a la ópera.

## Creación

del acceso al acervo de la Audioteca de CONACULTA.

## Primer

lugar en el concurso de piano "Parnassos", el más importante del país.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México; el primer lugar en el V Concurso Nacional de Jóvenes Pianistas Parnassos, en Monterrey, N. L.; medalla de plata en el VIII Concurso Internacional de Danza Attitude, en la Ciudad de México.

También se ha participado en el IX Festival de Literatura del Noroeste, Tijuana, B. C., y en la Muestra Nacional de Talentos con la Orquesta

Sinfónica Juvenil en Guadalajara, Jalisco. Son 400 los niños y jóvenes capacitados en todo el Estado y más de 15 mil personas han disfrutado sus presentaciones.

El Ejecutivo del Estado y el Instituto Nacional de Bellas Artes anunciaron la instalación de una extensión del Centro de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas (CENIDIAP) que tendrá su sede en el CEARTE

de Ensenada, con ello se abre una gran oportunidad para la proyección del trabajo de los artistas plásticos de la entidad.

Baja California confirma su liderazgo en infraestructura cultural y en el mes de octubre se inaugura el Centro Estatal de las Artes Unidad Tijuana, constituyéndose como la primera entidad en todo el país en contar con tres Centros Estatales en funcionamiento.



Niños de la Orquesta RED Río Nuevo.

**ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS CEART**

Municipio	2008	2009	2010	2011
MEXICALI	292	331	323	360
ENSENADA	142	163	199	247

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California. Periodo de Enero a Diciembre.

**ASISTENTES A PRESENTACIONES DE TALENTOS**

	2009	2010	2011
PÚBLICO	9,146	24,578	30,136

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California. Periodo de Enero a Diciembre.



# Patrimonio y cultura popular

Con el fin de impulsar a la cultura popular se han otorgado diversos apoyos a fiestas tradicionales, sobre todo, en la región de San Quintín; en esta localidad también se realiza el Programa Mosaico de Colores en la radio cultural indígena XEQIN La Voz del Valle. Con gran éxito se llevó a cabo el festejo a madres indígenas y el campamento “El Vergel” contó con presentaciones artísticas del Coro de Niños en Lengua Mixteca de Guerrero, con el objetivo de preservar la lengua materna.

Con el propósito de estimular la recuperación de la memoria histórica y sus tradiciones orales se realizó el Concurso de Recopilación de Historias Orales Populares, donde participaron más de 600 personas de la entidad.

Con motivo de la celebración tradicional de Día de Muertos se celebró en Ensenada el evento multidisciplinario “Santificarte”, organizado por jóvenes y para jóvenes; en Tecate, el Festival “Cultura viva en una región fronteriza” contó con una



Entrega de apoyos PACMyC 2011.

asistencia de más de 26 mil personas y en Tijuana se presentó la exposición “Entre Dios, la muerte...”.

Para consolidar una política cultural que fortalezca de manera autogestiva los procesos de rescate, preservación, consolidación e innovación de la cultura propia de las ciudades, pueblos, ejidos y sectores populares de Baja California se impartieron talleres de capacitación para todo aquel ciudadano interesado en participar en el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), en este periodo se capacitó a 50 personas resultando ganadoras del apoyo 16. En total 143 acciones se han llevado a cabo atendiendo más de 81 mil personas en todo el Estado.

*“El ICBC realiza muy buena labor en el Valle de la Trinidad, el apoyo que otorgan a las fiestas tradicionales es importante, este programa fortalece la identidad cultural fomentando la unidad, el respeto a sus raíces y tradiciones y la valoración de las mismas, propicia la interculturalidad y el autoreconocimiento de sus tradiciones y raíces, el respeto y la aceptación a la diversidad”.*

**Esperanza Figueroa Calderón.**

Integrante del grupo indígena Nahuatl, locutora de la radiodifusora XEQIN y residente de San Quintín.



## CULTURA POPULAR

	2do Informe	3er Informe	4to Informe	5to Informe
ACTIVIDADES	80	147	127	143
PÚBLICO	312,135	56,256	45,636	81,804

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.

Periodo Informes de Labores.

# Infraestructura cultural

**B.C.**  
 primer entidad  
 en toda la  
 república que  
 contará con  
 cuatro Centros  
 de las Artes.

Se destinaron recursos por 64.5 millones de pesos, para la infraestructura cultural en el Estado.

En Mexicali, se designaron 7.5 millones de pesos para el refuerzo estructural y acabados de la Biblioteca Pública Central Estatal y 1.5 millones de pesos para proyectos ejecutivos en el CEART Mexicali.

Para el municipio de Tijuana, se destinaron 15.5 millones de pesos, de los cuales 8 millones de pesos para la restauración

del teatro Zaragoza y 7.5 millones para la adquisición de equipo de sonido e iluminación del CEART Tijuana, al cual se suma la construcción del Cinema 4D.

Con la puesta de la primera piedra, inició la construcción del cuarto CEART unidad Tecate, con una inversión inicial de 40 millones de pesos, el cual abrirá sus puertas en marzo de 2013; con lo que Baja California será el único Estado en el país con cuatro espacios culturales de este tipo.



Modernidad y espacios de calidad internacional se verán en el CEART, unidad Tijuana.



*"He visto crecer a Tijuana en todos sus aspectos y con este gran esfuerzo del Gobierno del Estado, al invertir en el Centro Estatal de las Artes en Tijuana, en las inmediaciones del Parque Morelos, en la parte Este de la ciudad, donde se concentra la mayoría de los tijuanaenses, será*

*un polo de desarrollo cultural, dando la oportunidad de tener unas instalaciones culturales de primer nivel; donde se da salida a muchas expresiones artísticas del gran espíritu de esta Frontera Creativa".*

**Julio Rodríguez Ramos.**

Director General de la Fundación Entijuanarte A.C., Tijuana, B.C.



Presentación del grupo Diavolo en el Teatro del Estado.



Obra de teatro "Patria que nace torcida".

## Fomento, promoción y difusión cultural

A partir de la creación del portal en internet exclusivo para la cultura se publica la agenda estatal, convocatorias y la versión electrónica de la revista Quehacer Cultural en [www.icbc.gob.mx](http://www.icbc.gob.mx), misma que ha recibido casi un millón de consultas por año; la nueva revista Quehacer Cultural incrementó circulación de 15 mil a 20 mil ejemplares mensuales; se ha formalizado

una coordinación de Medios Alternativos logrando unificar mensajes a los cerca de 120 mil usuarios de sus diversas redes sociales.

La cultura cuenta con muchos aliados de difusión en los medios de comunicación electrónicos en el Estado quienes nos otorgan alrededor de 600 minutos de entrevista semanal en 42 programas y los medios

impresos se comprometen con la cultura al publicar un promedio mensual de 140 notas del quehacer cultural en Baja California de artistas locales, nacionales e internacionales.

El proyecto de televisión por internet GobBC TV se fortalece en 2012 con la inversión de 900 mil pesos en equipamiento para transmisión en vivo.

Para fomentar y promover el arte y la cultura en el Estado se llevó a cabo el Festival Internacional de Teatro en las Fronteras, la 10ª edición del Festival de Octubre con una asistencia



*“La Revista Quehacer Cultural es una excelente oportunidad de enterarse de la actividad artística en Baja California, la encuentras en muchos lugares, yo la disfruto mucho, es un muy buen esfuerzo del ICBC en aportar al periodismo cultural y enterar a la ciudadanía”.*

**Rosa Ma. Méndez Fierros.**  
Jefa de Noticias Contacto, Canal 66.



de más de 18 mil personas, el 6º Festival de Jazz “Chinto” Mendoza el cual ya es una tradición en nuestra región, en Tecate el desfile de luces donde más de 23 mil personas presenciaron carros alegóricos a las festividades decembrinas, el Concierto corazón de piedra verde fiestas de la vendimia y presentación en el parque eólico.

De artes plásticas sobresale la exposición de pintura “Divagarios” de Ignacio Hábrika. ICBC Tijuana, exposición colectiva “Tzompantli”, Galería de la Ciudad de Mexicali, concurso y proyección del Concurso Nacional de Video Experimental, así como de la XVIII Bienal Plástica de Baja California, exposición Internacional “Arte+política+medio ambiente” en la sala de exposiciones del CEARTE en Ensenada, Exposición colectiva “Red design” de Rubén Fabián y Ramsés Fabián en Rosarito, exposición de Saray Caballero “El alma no se distingue” en Tecate, entre otros.

Entre las actividades de fomento a la lectura continúa el Programa Lectura en Espera (LEE) ofreciendo actividades para el disfrute de la lectura aprovechando el tiempo de espera para leer un libro o acercarse a la literatura, este programa

cumplió un año, la actividad de préstamo de libros a personas que cruzan a Estados Unidos por la Garita Tijuana-San Ysidro.

El quehacer de los escritores bajacalifornianos y radicados en la entidad se impulsó con las convocatorias literarias premiadas y las vigentes: el Fondo Editorial de Baja California, los Premios Estatales de Literatura y el Premio Bellas Artes Mexicali de Dramaturgia; asimismo, los libros editados por el ICBC y sus respectivos autores tuvieron presencia con espacios de promoción y venta de libros en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Feria del Libro del Palacio de Minería, en la Ciudad de México, Feria Internacional del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California, Feria del Libro de Tijuana, Feria del Libro de San Luis Río Colorado, así como las ferias del libro regionales realizadas en las ciudades de La Paz, Hermosillo, Culiacán y Los Mochis.

A pesar de que la Biblioteca Pública Central Estatal se encuentra en reconstrucción, el programa de cursos y talleres culturales se ha coordinado de forma extramuros y realizado en espacios alternativos, con una buena respuesta de la comunidad.

**FOMENTO A LA LECTURA**

	2do informe	3er informe	4to informe	5to informe
ACTIVIDADES	129	249	244	302
BENEFICIARIOS	169,977	105,059	72,132	92,326

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.  
Periodo Informes de Labores.

# Gestión cultural y artística



Grupo Consorcio en concierto en el Teatro del Estado.

Fortaleciendo la vinculación interinstitucional y apoyando significativamente la participación de la comunidad artística se gestionó exención de impuestos estatales a 187 eventos artísticos independientes; de la misma forma se apoyaron festivales independientes como: Cuarta Semana de Teatro para Niños, Festival Ópera frente al Mar en Rosarito, Festival Interzona, Ópera en la Calle en Tijuana, Entijuanarte en Tijuana y Coro Pro-Música de Ensenada, entre otros.

Para incrementar la oferta cultural y proyectar a los artistas al extranjero, así como para presentar a la comunidad



Recital de la violinista rusa Mikhailova.

bajacaliforniana expresiones artísticas de otros países, se firmó un acuerdo general de intercambio entre el Ejecutivo del Estado y la región de Champagne-Ardenne (Francia), participación de Estados Unidos como país invitado en el Festival de Octubre, además de grupos y artistas de Canadá, Cuba, España, Rusia, Argentina y México. También se contó con la participación de compañías artísticas de España, Perú y México en el Festival Internacional de Teatro en las Fronteras; y en la sexta edición del Festival de Jazz "Chinto"

## Resumen de acciones complementarias



Clausura del Programa Tardes de Danzón en Tijuana.

### Atención a la comunidad

- Se han realizado más de 700 recorridos culturales e históricos para niños a museos, edificios y salas de exposición en todo el Estado.
- Continúa el Programa Educación Artística en la Escuela Primaria, con talleres de música, literatura, danza, artes plásticas y teatro en 116 escuelas del entidad.
- En Tijuana todos los sábados se transmite en radio el programa Mi Primer Ecologito, con la participación de 25 niños.
- Con el tema Año de la Cultura Maya se realizaron cursos de verano en todo el Estado.
- Se reconoció a niños con mérito académico sobresaliente con una visita a los museos Timken y Mingei de San Diego, California.

- En Tecate se realizaron talleres de danza folclórica para niños y jóvenes con síndrome de Down.
- En Mexicali se han llevado a cabo 18 talleres culturales de literatura, pintura y teatro, así como recorridos en el Museo Universitario, dirigidos a niños de casas hogar.

### Comunidad artística

- En el marco de En el Verano en el CEARTE, durante julio y agosto se presentaron Tardes de Jazz y Blues, cuentos para niños "Sobre almohadones en la terraza" y "Noches sónicas".
- Inauguración del mural de cerámica "El Muelle" de Estela Hussong e Ivette Vaillard, en el muro frontal del CEARTE.

- Se realizó el Primer Encuentro de Alientos y Percusiones, en el CAM de Tijuana. (Programa Talentos).
- Presentación de Talentos con Clásicos de los Clásicos, en el Cecut, Tijuana.
- Cuatro muestras a nivel estatal de Talentos Artísticos con la Orquesta de Baja California.
- Se realizaron Seminarios de Educación Artística con docentes del Centro Nacional de las Artes, actualizando a maestros de educación artística profesional.
- En Mexicali se realizó el curso Técnicas de Danza Contemporánea, dentro del marco del XXV aniversario del grupo de danza Antares.
- Presentación de "Fragmentos del Cascanueces" y "Antifaces y catrinas" como resultado de la incursión de las distintas

disciplinas impartidas en el CEART en la producción de proyectos de interdisciplina.

## Patrimonio y cultura popular

- El carnaval mixteco "Nana ñoo" fue realizado en la delegación Vicente Guerrero, en la región de San Quintín como parte de las acciones de preservación de las culturales originales de los migrantes oaxaqueños en Baja California. Asistieron un mil 518 personas.
- En coordinación con el Centro de Desarrollo Integral, en el Foro Cultural Leona Vicario en San Quintín, la cuenta cuentos Marilú Carrasco promueve la diversidad cultural con el espectáculo denominado Corazón de la Tierra, rescate de leyendas tradicionales indígenas.
- Acuerdo de colaboración interinstitucional para los grupos yumanos en Baja California.
- Se llevó a cabo el Seminario de Patrimonio Cultural por Lourdes Arizpe con una asistencia de 450 personas.
- Seguimiento a expedientes de declaratoria como patrimonio cultural a la Cervecería de Mexicali, Hotel del Norte de Mexicali, Escuela Ejidal Islas Agrarias 1930, Escuela Presidente Alemán, Escuela Leona Vicario, Panteón No. 1 de los pioneros de Mexicali y Tanque de Agua de Pueblo Nuevo, Centro Cultural Riviera en Ensenada, Ex Palacio Municipal de Tijuana, Ex Escuela Álvaro Obregón de Tijuana y Parque Teniente Guerrero.
- Continúa la gestión para que la Reforma de Ley Estatal de Patrimonio, otorgue mayor certeza jurídica a las acciones de preservación del patrimonio tangible e intangible de los bajacalifornianos.

## Infraestructura cultural

- Mantenimiento y equipamiento del Teatro de la Ciudad en Ensenada.

**6 FESTIVAL DE JAZZ CHINTO MENDOZA**

**Jueves 19**  
Madame Ur y sus Hombres  
Amina Figarova Sextet (EUA)

**Viernes 20**  
Mexicali Latin Jazz  
Narimbó de Chiapas

**Sábado 21**  
Chinto Mendoza y  
Neto Lizarraga's Tj Jazz Band  
Invitada Especial: Chikis Mendoza  
Charlie Chávez Quartet (EUA)

Teatro del Estado  
19:00 horas  
Admisión: \$100 pesos

**BAJA CALIFORNIA - ABRIL 2012**

Descuento a miopistas, estudiantes y personas de la tercera edad al presentar credencial vigente y solo en pre-venta

tycoon  
REMO  
SABIAN

Cartel del Festival de Jazz "Chinto" Mendoza, Mexicali, B.C.

- Mantenimiento y equipamiento del Teatro del Estado en Mexicali.
- Mantenimiento CEART unidad Mexicali y Ensenada.

## Fomento, promoción y difusión cultural

- Concierto "Amorcito Corazón", festejando a las mujeres en su día.
- Exposición de pintura de la artista cubana Yunaika Martín "In lands", en ICBC Tijuana.

- Actividades como presentaciones, conferencias y talleres literarios se ofrecen regularmente en las representaciones del ICBC en los municipios.
- El Fondo Especial de Fomento a la Lectura, que el año anterior ya se había incrementado de 700 mil pesos a 932 mil pesos de aportación bipartita (ICBC-Conaculta), este año se incrementó para dar un total de 1 millón de pesos de aportaciones para 2012.



Participante en la Serie Mundial de Clavados.



Serie Mundial de Clavados, CART Tijuana.

B.C. será sede de dos importantes eventos para 2013, la Olimpiada Nacional y el Campeonato Mundial Juvenil Varonil de Voleibol de la FIVB en el que participarán los mejores 20 equipos del mundo.

## Deporte y Cultura Física Gestión y promoción

Con el fin de continuar proyectando a Baja California con eventos de alto nivel de competencia, se llevó a cabo la Serie Mundial de Clavados de la

Federación Internacional de Natación, con la participación de deportistas de 18 países y una asistencia de cerca de ocho mil bajacalifornianos al evento.





Participante en el Preolímpico Femenil de Voleibol NORCECA.

Como resultado del esfuerzo de este Gobierno por apoyar al deporte, y gracias a la confianza que le tienen los organismos, tanto nacionales como internacionales, para 2013 Baja California obtiene nuevamente la sede de la Olimpiada Nacional que concentrará alrededor de 25 mil deportistas que competirán en 30 disciplinas deportivas, así como el Campeonato Mundial Juvenil

Varonil de Voleibol de la FIVB en el que participarán los mejores 20 equipos del mundo.

**8 países**  
Participaron en el  
Campeonato Preolímpico  
Femenil de Voleibol de  
NORCECA.

Se realizó el Campeonato Preolímpico Femenil de NORCECA de voleibol, participando los ocho mejores países de Norte, Centroamérica y el Caribe. La competencia fue transmitida vía Internet para espectadores de 18 países de toda América.

## EL CAR

Tijuana fue la sede del Serial Mundial de Clavados FINA y el Continental Preolímpico de Voleibol en la rama Femenil, ambos rumbo a Londres 2012.

*"Por mis aptitudes fui orientada a la práctica del voleibol, lo cual me ha dado grandes satisfacciones he participado en el Mundial de Voleibol Sub -18 en Turquía, y en el Preolímpico de Voleibol realizado en Tijuana, Campeonato NORCECA Sub-18 y 20. Esto requiere de un gran esfuerzo y dedicación, pero también trae muchas satisfacciones; logras más amistades, conoces lugares, te mantienes saludable y algo muy importante es que el deporte nos ha unido como familia; mis padres se sienten muy orgullosos de mí... quiero invitar a los niños y jóvenes a que practiquen deporte y sigan sus sueños".*

**Jocelyn Urias Castro**  
De Tijuana. Programa de Detección de Talentos.  
Jugadora de Voleibol de Sala,  
Seleccionada Nacional.



## Cultura física y detección de talentos deportivos



Softbolista bajacaliforniana, participante en la Olimpiada Nacional 2012.

Por tercer año consecutivo Baja California logra ser campeón por medallas en los Juegos Deportivos Nacionales de nivel primaria, y por puntos y medallas, en el Campeonato Nacional del Deporte de la Educación Media Superior.

A un año de que termine la actual administración, el Programa Estatal

de Detección logra rebasar la meta sexenal de 300 mil niños evaluados en el Programa de Detección de Talentos Deportivos.

Baja California obtuvo el reconocimiento por CONADE como el mejor Estado en el Programa de Centros del Deporte Escolar y Municipal.

# Desarrollo de talentos deportivos

El involucramiento de niños y jóvenes de ambos géneros que practican alguna disciplina se ha incrementado en los últimos años. En este periodo, 195 entrenadores y especialistas de las ciencias aplicadas al deporte preparan y dan seguimiento a 10 mil talentos deportivos que conforman la reserva deportiva del Estado.

En apoyo al deporte asociado, se otorgó un subsidio anual de 8 millones 357 mil pesos que fue utilizado en la participación de selectivos estatales para los eventos nacionales de clasificación de las categorías de primera fuerza, asistencia a congresos nacionales de las diferentes disciplinas que fueron convocados por las federaciones nacionales, así como para la compra de uniformes deportivos.

Baja California participó en 110 campeonatos nacionales de las diferentes categorías infantiles, juveniles de primera y segunda fuerza, donde se logró obtener 175 campeonatos nacionales considerando los deportes individuales como título de campeón y los deportes de conjunto como campeones nacionales,

reafirmando a la entidad como “tierra de campeones”.

En la Olimpiada Nacional fue posible estar presente en 399 finales, como resultado se obtuvo 51.37% de efectividad y se ubicó a 15 deportes dentro de los tres primeros lugares del país.

En la Olimpiada Nacional, Baja California obtuvo seis campeonatos nacionales por medallas, ocupando el primer lugar en boliche, esgrima, levantamiento de pesas, remo, tiro con arco, voleibol de sala; y tres campeonatos nacionales por puntos en boliche, esgrima y tiro con arco.

Se logró el tercer lugar nacional en medallas con 205 de oro, 194 de plata y 195 de bronce, haciendo un total de 594 medallas. En lo que respecta a puntos se obtuvieron cinco mil 387 puntos comparado con cinco mil 207 puntos del año anterior, cabe resaltar que en esta justa deportiva 31 de los 37 deportes en los que se participó obtuvieron, por lo menos, una medalla y 26 de ellos, una medalla de oro.

## 300 mil

niños evaluados en el Programa de Detección de Talentos Deportivos, en lo que va del sexenio.

## Tercer

lugar nacional en medallas, con 205 de oro, 194 de plata y 195 de bronce haciendo un total de 594 medallas.

## 10 mil

talentos deportivos conforman la reserva deportiva del Estado.



Yolanda González, lanzamiento de bala en la Olimpiada Nacional 2012.



Representante de Baja California en la Olimpiada Nacional 2012.



Natalia Escalera, gimnasta bajacaliforniana en la Olimpiada Nacional 2012.

# Alto nivel de competencia

Con el objetivo de promover la excelencia e incentivar a los deportistas sobresalientes se entregaron 400 becas en forma mensual por un monto anual de 8 millones 100 mil pesos: 338 fueron para deportistas y 62 para entrenadores, en total: cuatro mil 800 becas anuales.

Se realizó la entrega del Premio Estatal del Deporte 2011, en la categoría de deportista a la atleta Paola Michel Longoria López, de raquetball; en la categoría de entrenador a Eduardo Valdez, de Gimnasia Artística; cada uno de ellos recibieron como premio un automóvil último modelo. Como deportista especial se hizo acreedora del primer lugar Tania Jiménez Manzanares, corredora y lanzadora mexicalense en la modalidad de atletas ciegos y débiles visuales, a quien se le otorgó un premio de 60 mil pesos.

En los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011 vale destacar el sobresaliente desempeño de los 30 deportistas bajacalifornianos que participaron en 13 disciplinas y obtuvieron el mayor número de preseas en una justa deportiva, es decir, 12 medallas totales: ocho de oro, una de plata y tres de bronce. Los atletas más destacados son: Alexa Moreno y Daniel Corral en gimnasia artística; Paola Longoria y Álvaro Beltrán en raquetbol; Mayra García en voleibol de playa, en karate Daniel Carrillo y Jorge Enríquez García en fútbol soccer.

En los Juegos Olímpicos Londres 2012 participaron los



Participante en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.

bajacalifornianos Daniel Corral en gimnasia artística, obteniendo el quinto lugar en barras paralelas, Héctor Herrera López y Jorge Enríquez García en fútbol soccer logrando la medalla de oro para nuestro país por primera ocasión en Juegos Olímpicos, Luis Antonio Álvarez Murillo en tiro con arco, obteniendo el cuarto lugar por equipos, Arturo Pérez Vertti en natación 800 metros; y en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012, Tania Jiménez Manzanares en la disciplina de lanzamiento de bala y 100 metros planos.

Nuestros deportistas estudiantes obtienen el primer lugar estatal en la prueba Enlace en el ciclo escolar 2011-2012 en la Escuela Telesecundaria No. 101, ubicada en las instalaciones del CAR Tijuana.

## 30

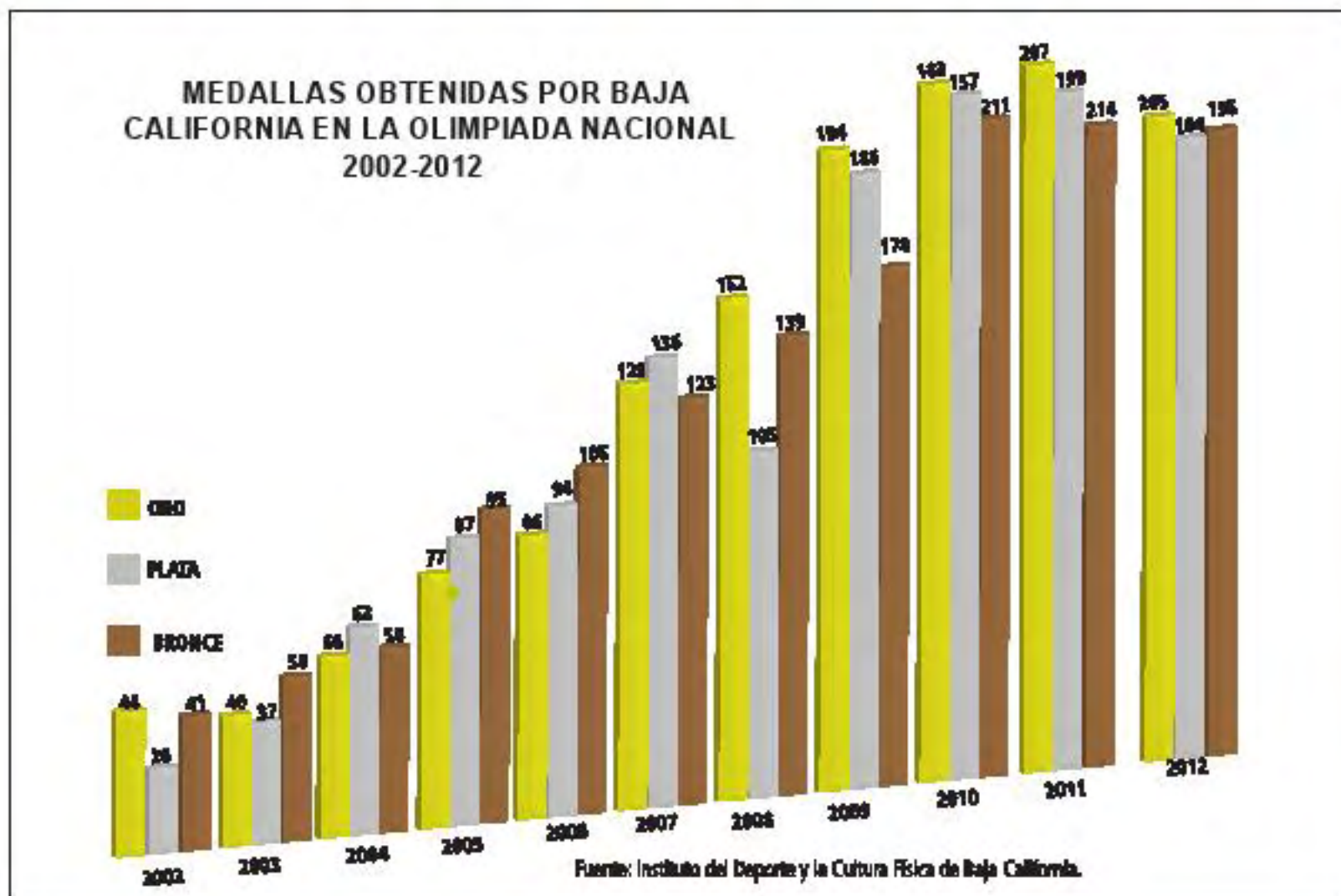
bajacalifornianos participaron en los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, obteniendo 12 medallas totales: 8 de oro, 1 de plata y 3 de bronce.

## Destacan

en los Juegos Olímpicos de Londres 2012 los bajacalifornianos Daniel Corral en Gimnasia, Héctor Herrera en Fútbol, Luis A. Álvarez Murillo en Tiro con Arco, Arturo Pérez Vertti en Natación.



Equipo de levantamiento de pesas, primer lugar en la Olimpiada Nacional 2012.





*"En el 2004 entré al Programa de Detección de Talentos, desde ese año estoy practicando el tiro con arco. He tenido la oportunidad de asistir a eventos de fogueo y competencias nacionales e internacionales representando a Baja California y a México. Agradezco al*

*Ejecutivo Estatal por darnos apoyo a mi y a mis compañeros. Esto se ha visto reflejado en resultados en las distintas competencias."*

**Luis Antonio Álvarez Murillo "El abuelo".**  
Bajacaliforniano participante en Tiro con Arco en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.



Christian Pimentel, integrante del equipo de box en la Olimpiada Nacional 2012.



Arturo Pérez Verti, participante en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.



José Enrique Ojeda, integrante del equipo de box en la Olimpiada Nacional 2012.



José Guadalupe Osuna Milkin, Gobernador del Estado con entrenadores y atletas Olímpicos de Londres 2012.

# Infraestructura deportiva



Centro de Alto Rendimiento de Remo, San Felipe.

En Ciudad Deportiva se destinaron 7 millones 860 mil pesos de recurso Federal para construir y adecuar canchas de usos múltiples con material sintético.

La inversión del recurso estatal es de 18 millones 740 mil pesos en la construcción de cubiertas en las canchas al aire libre, construcción del segundo módulo de gradas en el campo de fútbol No. 1, suministro e instalación de iluminación LED en el circuito de vitapista y el acceso principal de Ciudad Deportiva, cubriendo un circuito de 2.5 kilómetros; se construye el área de baños



y regaderas del Centro Acuático, se construyó la cubierta de acceso principal vehicular en Ciudad Deportiva, se realizaron acabados a la plaza de la bandera, rehabilitación de la pista sintética de atletismo, así como mobiliario y

equipamiento del primer edificio de Villa Atlética.

Se asignó una aportación de 4 millones 300 mil pesos de recurso Federal para la construcción del área de medicina deportiva en el Gimnasio de Halterofilia, en Ciudad Guadalupe Victoria, en el valle de Mexicali.

Se realizó la inversión de 3 millones 500 mil pesos de recurso Federal en la conclusión de la obra del Centro de Desarrollo de Remo en San Felipe, municipio de Mexicali.

Asimismo, se sumaron 7 millones de pesos de recurso

Estatad para concluir el área de comedor y Villa Atlética del Gimnasio de Halterofilia en Ciudad Guadalupe Victoria, valle de Mexicali.

En Ensenada se concluyó la obra del Centro de Alto Rendimiento que atiende nueve disciplinas deportivas en su principal edificio y en su segundo edificio a los deportes de tiro deportivo, frontón y trinquete.

Con una inversión federal de 2 millones de pesos se concluyeron trabajos en la pista de patinaje y 1 millón 500 mil pesos para la construcción y adecuación del área para atender el deporte de tiro con arco en Unidad Deportiva Valle Dorado.

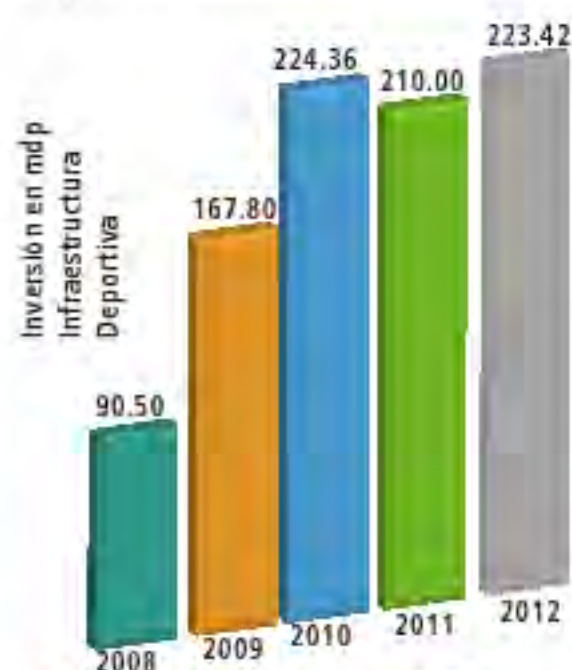
En Tijuana se destinaron 7 millones 500 mil pesos de recurso Estatal para continuar con la construcción del polideportivo CAR Tijuana.

A través de convenios de coordinación con la Federación se asignaron 10 millones 600 mil pesos para equipamiento deportivo, construcción de cubierta en la alberca de la Unidad Deportiva CREA-Tijuana y suministro e instalación de pasto sintético en la Unidad Deportiva Reforma Tijuana.

En Playas de Rosarito se gestionó una aportación de 18 millones 200 mil pesos de recurso Federal a través de convenios de coordinación donde la Unidad Deportiva Reforma se fortaleció con equipamiento

deportivo, suministro e instalación de pasto sintético en campo de futbol y la rehabilitación del gimnasio de usos múltiples.

Aunado a ello, se logró la construcción de canchas de usos múltiples en Unidad Deportiva Loma Bonita y la construcción de Unidad Deportiva Leyes de Reforma.



Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.

MUNICIPIO	INVERSIÓN EN MDP
Ensenada	19.99
Mexicali	18.50
Tecate	3.56
Playas de Rosarito	5.0
Tijuana	35.60
TOTAL	82.65

Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.

En Tecate, con una aportación federal de 4 millones 100 mil pesos, se colocó la cubierta y se equipó la alberca semiolímpica de la Unidad Deportiva Eufrasio Santana.

Dentro del marco de convenios de coordinación entre Conade-Gobierno Estatal-Ayuntamientos,

se logró la gestión de 82 millones 650 mil pesos dirigidos directamente a la infraestructura deportiva municipal.

Para fortalecer la infraestructura deportiva estatal a través del Programa Paripassu (peso a peso) se destinaron 28 millones de pesos para la Villa Atlética, Polideportivo CAR Tijuana, Gimnasio de Esgrima en Centro Acuático de Ciudad Deportiva y equipamiento deportivo estatal.

Se invirtieron 2 millones de pesos de recurso Federal para la rehabilitación de la pista de atletismo de la Unidad Deportiva Sullivan.

Con una aportación estatal de 7 millones 800 mil pesos se realizaron tareas específicas de mantenimiento y adecuación en Ciudad Deportiva, Mexicali y Centro de Alto Rendimiento, Tijuana.

Se realizó la rehabilitación del campo de tiro con arco del CAR en Tijuana, con una inversión de 620 mil pesos, lo que permite un mayor rendimiento en los programas de preparación de los atletas bajacalifornianos.

Con una inversión Estatal de 9 millones de pesos y una aportación Federal de 8 millones 50 mil de pesos, se fortalecieron las nuevas instalaciones del Centro Acuático de Ciudad Deportiva y Polideportivo Car Tijuana; la medicina deportiva y otras disciplinas se fortalecieron con equipamiento de primer nivel.



## Resumen de acciones complementarias

### Gestión y promoción del deporte

- Se desarrolló en Tijuana el Campeonato Continental Varonil NORCECA Sub 19 que sirvió como selectivo rumbo al Mundial Juvenil de la FIVB, donde destacó la participación de seis atletas bajacalifornianos en la selección mexicana que obtuvo el segundo lugar en esta competencia.
- Se ratificaron los convenios de colaboración con Cuba, Puerto Rico, República Dominicana, Estados Unidos, Korea, España y China, los cuales han permitido que los deportistas tengan campamentos y concentraciones en países líderes en las disciplinas deportivas que se practican en el Estado.
- Con el fin de atraer actividades que promuevan la capacitación de entrenadores y deportistas iniciaron las gestiones para certificar al CAR de Tijuana como Centro de Desarrollo Regional de Voleibol, avalado por la Federación Internacional de esta disciplina.
- Para involucrar a niños y jóvenes en la actividad física y promover los valores, se llevó a cabo un concurso de dibujo infantil y contó con la participación de cuatro mil 800 alumnos de nivel primaria del Estado.
- Se llevó a cabo el concurso de fotografía deportiva en el que 48 artistas de los diferentes municipios participaron presentando imágenes de gran calidad.
- En este periodo se logró obtener un monto de 511 mil pesos de parte de las empresas que han confiado en los programas deportivos de esta administración, este recurso es tanto económico como en especie y se destina a las actividades deportivas que se realizan.



El equipo Juvenil Mayor Femenil representando a Baja California en la Olimpiada Nacional.

### Cultura física y detección de talentos deportivos

- En este periodo se logró la integración del 100% de los municipios al Programa Municipio Activo.
- Debido al esfuerzo y labor realizados por la presente administración, se ha logrado el reconocimiento de la CONADE como uno de los 10 mejores estados del país en la promoción de la actividad física.



Claudia Espinoza, medalla de bronce en Juvenil Superior en ciclismo de montaña.

- Con el objetivo de reforzar la formación de promotores, entrenadores, estudiantes, voluntarios y metodólogos se logró la capacitación de cinco mil 223 personas a través de 56 cursos realizados.

### Desarrollo de talentos deportivos

- En un universo de 379 mil alumnos entre nueve y 18 años se llevó a cabo la

detección previa para el desarrollo de talentos, logrando un impacto en la comunidad de un millón de habitantes en el Estado.

- Dentro del seguimiento de la preparación de los deportistas que nos representan a nivel nacional destaca la aplicación de 12 mil 500 evaluaciones médico técnico y nueve mil sesiones de fisioterapia.

- La Olimpiada Nacional en las diferentes etapas: institucional, municipal, estatal, regional y nacional involucró a más de 294 mil 241 deportistas de Baja California. De este proceso se derivaron 180 preselecciones estatales en 37 disciplinas, seleccionándose un poco más de un mil 524 atletas y 531 técnicos haciendo un total de dos mil 55 representantes de nuestra entidad.

- Baja California aportó en este periodo 339 preseleccionados nacionales en 23 diferentes disciplinas deportivas de donde seleccionaron a los representantes de nuestro país en eventos internacionales como son campeonatos centroamericanos, panamericanos y mundiales de las categorías infantil, juvenil y abierta.

### Alto nivel de competencia

- En el Centro de Alto Rendimiento de Baja California (CAR) se atendieron 683 representativos de México y otros países, permitiendo intercambio de primer nivel a nuestros atletas y entrenadores de Baja California.
- Otros servicios que se brindan en los espacios de actividades acuáticas a otras dependencias como Bomberos, Protección Civil, Policía Federal, UABC, personal de la zona militar de Baja California y academia de salvavidas, consisten en capacitar a interesados y certificarlos como salvavidas de alberca tipo B y C.
- En la parte social se atendieron eventos diversos como asambleas de asociaciones civiles deportivas, reuniones de consejos técnicos de clubes y ligas, presentaciones de programas, congresos técnicos, cursos y pruebas a promotores deportivos y aspirantes de la UABC, así como recorridos a escuelas, dependencias y organismos de la comunidad, sumando un total de seis mil 70 servicios.
- Egresó la primera generación de educación secundaria con 39 atletas juveniles de Deporte Escolarizado dentro de las instalaciones del CAR, en Tijuana.
- Se realizaron más de 39 eventos nacionales donde alrededor de nueve mil 519 deportistas bajacalifornianos tuvieron su oportunidad para clasificar o para obtener



Itzel Hernández, talento deportivo en tenis de mesa.

su ranking en justas oficiales en competencias como Copa de la Amistad de Tae Kwon Do, Copa Baja de Natación 2012, V Torneo de Aniversario del Complejo Acuático, Torneo de Natación 10 y menores, Campeonato Regional Baloncesto Liga Telmex Nájera 2011, Segundo Serial Estatal de Pista de Velocidad, Cuarto Selectivo Oficial FITA de Tiro con Arco, etapa regional rumbo a Olimpiada Nacional de atletismo, balonmano y voleibol de playa, entre otros.

- Baja California se ha consolidado en la realización de eventos internacionales en las instalaciones del CAR, en este año se logró el roce con 59 selecciones nacionales de diferentes países y un total de un mil 456 participantes en competencias oficiales como Copa Baja Internacional de Voleibol, Serial Mundial de Clavados FINA rumbo a Londres 2012, Continental Preolímpico de Voleibol Femenil rumbo a Londres, Campeonato Continental NORCECA



Sub 19 Varonil 2012 y Sub 18 Femenil, donde se obtuvo la clasificación al Campeonato Mundial en Tailandia 2013 en la que participarán seis bajacalifornianas en el equipo mexicano.

- En las concentraciones de representantes juveniles nacionales e internacionales de voleibol de playa, nado sincronizado, gimnasia, béisbol, clavados, voleibol de sala, fútbol, judo, motocross, tiro con arco, tae kwon do, baloncesto, natación, tiro deportivo, esgrima, ciclismo, racquetbol, entre otros, se proporcionaron 351 mil 500 servicios en Villa Atlética, Comedor y Medicina del Deporte, así como los materiales, implementos, espacios e

infraestructura deportiva en los Centros de Alto Rendimiento.

- Con el fin de proteger y atender de manera personalizada a los talentos deportivos se proporcionaron ocho mil 288 traslados desde su lugar de origen hacia las instalaciones para su concentración y competencias.
- En el Complejo Acuático del CAR en Tijuana, se atiende el Programa de Clases de Enseñanza de Natación Todo Baja a Nadar, el cual alberga alrededor de 800 usuarios mensualmente durante el invierno y más de un mil 200 usuarios mensuales en el verano.