

FORMACIÓN PARA LA VIDA



*"La mejor herencia para
nuestros hijos es la educación".*

José Guadalupe Osuna Millán
Gobernador del Estado





Aula innovadora dentro del Programa Aula de Medios.

Educación Básica Calidad

La calidad en la educación básica implica procesos de mejora constante que coadyuven al cumplimiento de nuestra misión como formadores de niños y jóvenes, los cuales al egresar de la educación básica, serán capaces de aprender por cuenta propia superando los desafíos desde el punto de vista del desarrollo cognitivo, y de la misma forma, desarrollar competencias que les permitan aprender a convivir

en sociedad para convertirse en ciudadanos de bien.

Una decidida acción en cada año de Gobierno, ha ocurrido a través de las reformas curriculares implementadas desde la educación inicial (de 0 a tres años) hasta el nivel de secundaria (12 a 14 años) como último tramo de la educación básica.

La Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) busca favorecer las oportunidades de

los alumnos para alcanzar el perfil de egreso de la educación básica, la cual tiene como propósito fundamental fortalecer la capacidad de las escuelas para constituirse en espacios efectivos de aprendizaje. La RIEB se desarrolló mediante tres reformas curriculares realizadas en esta gestión de gobierno, en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, mismas que alcanzaron su implementación

total al lograr la capacitación en su respectivo nivel, grado y asignatura a 32 mil 636 docentes.

Durante esta Administración se consolidó la educación inicial escolarizada y no escolarizada, implementando el modelo de atención con enfoque integral a las niñas y niños de cero a tres años de edad. En el periodo que se informa se capacitó y dio seguimiento a la implementación de nuevas prácticas de crianza en los Centros de Desarrollo Infantil. Adicionalmente, con madres cuidadoras del Programa de Niño Migrante, Agentes Educativos en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), Sistema Educativo Estatal, guarderías particulares, educación especial e indígena, guarderías de IMSS, ISSSTE, DIF Nacional, Estatal y Municipal, se integró el Centro de Atención para la Violencia Intrafamiliar en Mexicali, con la participación de un total de 446 agentes educativos de 49 escuelas, beneficiando a un total de siete mil 806 niñas y niños de 0 a tres años. Durante la presente Administración con el Programa Educación Inicial

No Escolarizada en coordinación con CONAFE se atendieron a 37 mil 531 niños y niñas en la entidad. En el ciclo escolar 2012-2013 se asesoraron a 304 comunidades situadas en localidades rurales, marginadas e indígenas con rezago, capacitando a seis mil 326 padres de familia en beneficio de seis mil 643 menores de cuatro años de edad con una inversión de 702 mil 580 pesos.

De manera complementaria, con la RIEB se realizó la publicación del nuevo Plan de Estudios 2011 del mapa curricular que articula la educación básica. Las acciones realizadas permitieron formar al 100% de actores educativos sobre el tema.

En los primeros cinco años de Gobierno se destinaron 120 millones 442 mil 833 pesos para la adquisición de libros de texto para alumnos de educación básica. Con la finalidad de seguir contribuyendo al logro del perfil de egreso de nuestros alumnos en el ciclo escolar 2013-2014 se distribuyeron cinco millones 600 mil libros de texto, con una inversión de 27 millones 408 mil 465 pesos.



Distribución de libros de texto.

100%
de docentes capacitados en temas de reformas curriculares.

DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO POR NIVEL EDUCATIVO 2013				
Municipio	Preescolar	Primaria	Secundaria	Inversión/pesos
Ensenada	38,400	714,476	211,741	4,079,285
Mexicali	76,000	1,259,453	315,967	8,063,288
Tijuana	100,400	1,915,398	572,750	13,342,274
Tecate	8,600	144,954	49,247	957,465
Playas de Rosarito	8,400	147,890	44,011	966,153
Total	231,800	4,182,171	1,193,716	27,408,465

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

147 mdp
se destinaron en esta Gestión para la adquisición de libros de texto para alumnos de educación básica.

216%
de crecimiento real
del Programa de
Inglés en beneficio de
49,440 alumnos de
402 planteles.

63,335
alumnos de secundaria
atendidos con la
asignatura "Formación
Ciudadana Democrática
para la Cultura de la
Legalidad".

En la presente Administración se diseñó una nueva asignatura estatal para el primer grado del nivel de secundaria, acorde a los enfoques y articulación curricular del Plan y Programas de Estudio 2011, denominada Formación Ciudadana Democrática para una Cultura de la Legalidad. En el periodo que se informa se atiende a 63 mil 335 alumnos con esta nueva asignatura fortaleciendo con ello la formación valoral y ciudadana de nuestro jóvenes.

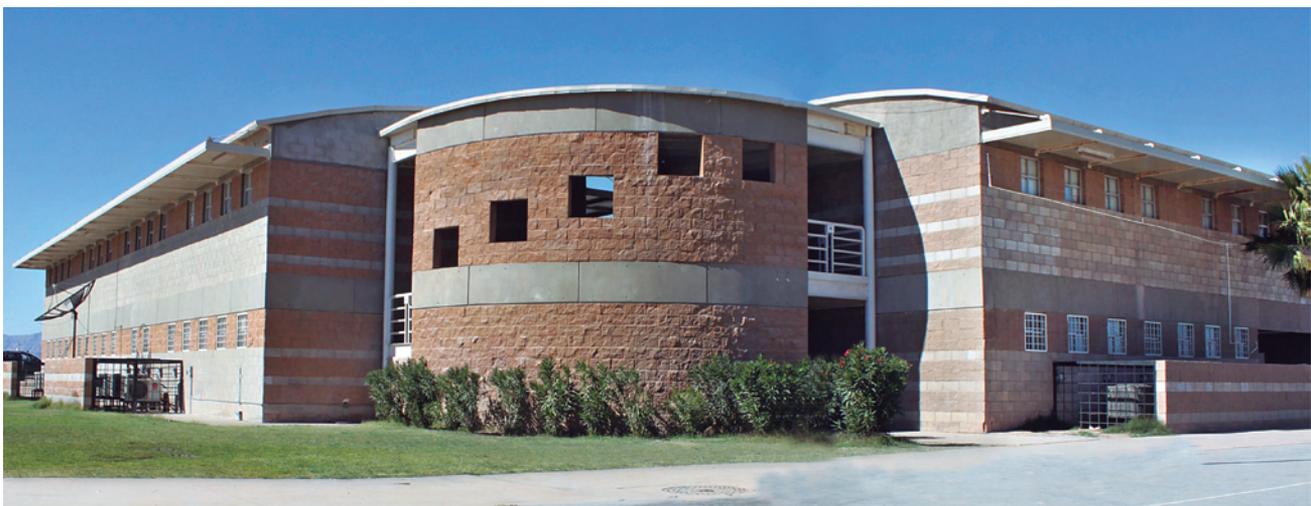
En lo que va de esta Administración el Gobierno del Estado, la federación y los padres de familia invirtieron recursos para el Programa de Inglés por más de 50 millones de pesos, beneficiando con ello a más de 49 mil alumnos, en un mil 874 grupos, de 402 planteles escolares. Para el ciclo escolar 2012-2013, la inversión del Gobierno del Estado es por 7 millones 597 mil 195 pesos, lo cual representa un 216% de crecimiento real de este programa.

A fin de que reciban los alumnos horas adicionales de Inglés a las contempladas con recurso público, la inversión estatal destinada para el

pago de instructores en los planteles de preescolar y primaria ascendió a 7 millones 597 mil 195 pesos, más una aportación federal en el mismo periodo por 1 millón 207 mil 500 pesos. Esto representa un consolidado de recursos públicos para el Programa de Inglés por 8 millones 804 mil 695 pesos. Por su parte los padres de familia aportaron 7 millones 597 mil 195 pesos.

El modelo de Centros Integrales de Educación Básica (CIEB) inició su proceso de consolidación en el 2008, actualmente se cuenta con cinco centros en los que se brindan servicios escolares desde preescolar hasta secundaria en dos turnos, ubicados dos de ellos en el municipio de Tijuana y el resto en Mexicali. La matrícula promedio por ciclo escolar es de 12 mil alumnos en los tres niveles educativos. Continúa el desarrollo de dos CIEB en el municipio de Tijuana: en la nueva ciudad del Valle de las Palmas y en el fraccionamiento Ciudad Natura.

El impulso a las competencias lectoras de los estudiantes se logra con la presencia de materiales de lectura



Centro Integral de Educación Básica, Mexicali.

en sus distintos ámbitos científicos, literarios, periodísticos, informativos, etc. Durante los últimos cinco años de gestión se han entregado 66 mil 467 paquetes de libros para bibliotecas de aula y 13 mil 520 paquetes de libros para bibliotecas escolares para planteles de educación básica. Adicionalmente en el presente año se entregaron 13 mil 461 bibliotecas de aula y dos mil 844 bibliotecas escolares, con ello se logró beneficiar a tres mil 748 escuelas, así como a 692 mil 246 alumnos y 32 mil 636 docentes, directivos y asesores educativos que las utilizan.

En el marco del Programa para la Mejora del Logro Educativo se establecen líneas de acción desarrolladas desde el 2009 a la fecha, a través de diversos programas teniendo, como tema transversal la metodología de relación tutora, los maestros, alumnos y padres de familia comparten aprendizajes para fortalecer el desarrollo de competencias de lectura, escritura y pensamiento lógico-matemático. Se trabajó con 120 escuelas secundarias focalizadas por su alto índice de alumnos en nivel de insuficiente en los resultados de la prueba ENLACE, favoreciendo con ello a 41 mil 455 alumnos. Con recursos federales se invirtió en el programa un total de 2 millones 568 mil 342 pesos, además se realizaron acciones para promover y fortalecer la metodología de relación tutora mediante la integración de un nodo estatal, cinco nodos municipales y 50 nodos escolares.

Durante los primeros cinco años de Gobierno en el tema de formación continua para maestros en servicio se desarrollaron procesos de mejora

a través de acciones de actualización y capacitación, en los cuales han participado 122 mil 384 docentes en ofertas formativas pertinentes a las Prioridades Educativas Nacionales como Español, Matemáticas y Ciencias, así como Formación Cívica y Ética, Historia, Uso didáctico de las TIC, Educación Sexual Integral e Inglés; lográndose una cobertura en el ciclo 2012-2013 de 22 mil 287 docentes. Se llevó a cabo el Trayecto Formativo sobre temas curriculares y relevancia social 2012-2013 con el objetivo de promover y fortalecer en los docentes el enfoque curricular vigente, lográndose una participación de 24 mil 316 docentes que representa el 91% del total de ellos.

Con un logro de un mil 56 colectivos escolares formados, se fortaleció la actualización profesional en el seno de los Consejos Técnico Escolares, en los cuales se desarrollaron contenidos temáticos que dan respuesta a características y necesidades específicas de sus planteles.

También se brindaron diversas alternativas de formación, a través de estrategias fuera del horario de clases, que favorecieron el desarrollo de habilidades, conocimiento, actitudes y valores fundamentales para la construcción de una convivencia armónica. Con el Programa Escuela Siempre Abierta se atendieron 13 mil 590 alumnos de educación básica en 151 escuelas con un monto de 3 millones 775 mil pesos. Cabe mencionar que durante este sexenio han participado en el programa 184 mil 660 alumnos de nivel básico en el estado.



“El asistir a los talleres de capacitación me ha hecho tener un mejor desempeño en mi labor docente: Los estudiantes conocen los fundamentos del uso de las TIC... Cada alumno tiene su carpeta de archivo electrónico ...Por último, también he aprendido a resolver pequeños problemas técnicos y de mantenimiento de las computadoras gracias a los cursos que imparten en tecnología educativa y a su personal”.

Profesor Félix Rosas A.
Docente de la Telesecundaria 69, Col. Mariano Abasolo, Mexicali.



Aulas innovadoras.

En los primeros cinco años de gobierno se adquirieron como parte del proceso de mejoramiento tecnológico e innovación en educación básica, un mil 337 equipos de cómputo para las aulas de medios, logrando beneficiar a 154 planteles escolares y 60 mil 402 alumnos teniendo una inversión de 17 millones 872 mil 500 pesos.

En el periodo que se informa el uso de las nuevas tecnologías es fundamental para fortalecer el trabajo pedagógico y el desarrollo del aprendizaje; a través del Programa Red Escolar se equiparon 56 centros educativos con aula de medios electrónicos, además se rediseñaron cinco nuevas aulas denominadas Aulas Innovadoras, las cuales son espacios formativos en la aplicación de las tecnologías educativas. Esto benefició a 21 mil 896 alumnos con una inversión de 5 millones 70 mil pesos, en colaboración con la Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación (UNETE). Asimismo, durante esta Administración se han

diseñado ocho proyectos colaborativos en línea articulados a la Reforma Integral de la Educación Básica, teniendo el reconocimiento por ser uno de los tres estados del país en elaborar esta tarea educativa.

De igual manera se han emprendido retos e innovaciones importantes en la calidad de los servicios que se ofrecen a la comunidad educativa, como la impresión electrónica en línea del Certificado de Educación Básica, que no representa costo para los padres de familia de 46 mil 531 egresados de tercero de secundaria, dicho trámite cuenta con firma electrónica única y la validación de un unidad certificadora externa al Sistema Educativo Estatal. El trámite es expedito y puede realizarlo directamente el padre de familia por internet, avanzando con ello en la aplicación al 100% de la gratuidad en la educación básica.

En lo que va de esta Gestión, a través del Programa de Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para Maestros de



”Tengo la fortuna de haber iniciado en un aula de medios, trabajando en proyectos colaborativos, desde 1997. Con este proyecto se han obtenido resultados magníficos y colocaron a nuestro Estado como uno de líderes en software educativo a nivel nacional”.

Profesor Jaime Medina León

Docente de la Escuela Primaria General Miguel Alemán, Col. Industrial, Mexicali.

Educación Básica, se beneficiaron nueve mil 178 docentes con un equipo de cómputo en propiedad, con una inversión de 58 millones 116 mil pesos. En lo que respecta a este último año se entregaron 822 equipos de cómputo con conectividad a internet con una inversión de 5 millones 178 mil 600 pesos, para hacer un total de 10 mil beneficiados. Mediante el Programa de Red Edusat, el cual transmite 13 canales educativos con contenidos académicos por señal satelital, en este periodo se benefició a tres mil 675 alumnos de 22 telesecundarias con una inversión de 137 mil 500 pesos.

En esta Administración se ha implementado la plataforma digital educativa para secundarias "Escuela Net", que permite compartir recursos y hacer trabajo colaborativo y a distancia, a través de las redes mundiales, además de contribuir a mejorar los procesos de gestión escolar y administrativa.

Con la finalidad de contribuir a elevar la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes



en la entidad, con base en sólidos principios de equidad, en una mejor distribución de los recursos, así como mayor participación y corresponsabilidad por parte de los padres de familia y la sociedad en general, a través del Programa Escuela de Tiempo Completo se beneficiaron 32 mil 678 alumnos en 221 escuelas de nivel básico con una inversión de 177 millones 346 mil 37 pesos, representando un porcentaje de crecimiento sostenido de escuelas incorporadas al programa desde el 2008 al cierre de la Administración.

En cuanto a infraestructura escolar se refiere, durante el periodo 2008-2013 se invirtieron 1 mil 308 millones

de pesos para la construcción de dos mil 327 aulas, para cubrir la demanda existente y abatir en un 60% el rezago histórico en este rubro.

En el 2013 se invirtieron 124 millones 548 mil 629 pesos, a través del Programa General de Obra (PGO), en la construcción de 164 aulas y 34 espacios que incluyen laboratorios, talleres y anexos, en beneficio de 57 planteles y 12 mil 136 alumnos.

En el periodo comprendido del 2008 al 2012 se invirtió 154 millones 783 mil pesos para la adquisición de 258 mil 256 unidades de mobiliario escolar moderno, para atender la demanda así como su reposición.

Para el equipamiento de 198 espacios educativos del nivel básico, en el 2013, se destinaron 11 millones 638 mil 626 pesos en la adquisición de ocho mil 103

APOYOS TECNOLÓGICOS RED EDUSAT EN SECUNDARIA 2013

Municipio	Planteles beneficiados	Alumnos beneficiados	Maestros beneficiados	Cantidad de equipo	Inversión/pesos
Ensenada	8	1,100	4	8	50,000
Mexicali	4	129	4	5	25,000
Tijuana	8	2,097	4	10	50,000
Tecate	2	349	4	2	12,500
Playas de Rosarito	0	0	4	0	0
Total	22	3,675	20	25	137,500

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

1,308
mdp invertidos en la construcción de dos mil 327 aulas.

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN EDUCACIÓN BÁSICA



Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Alumnos beneficiados con aulas didácticas.

mesabancos en beneficio de 16 mil 172 alumnos.

Dentro del Programa de Mantenimiento Correctivo a Planteles Escolares para la Educación Básica se destinaron 29 millones 732 mil 427 pesos para la rehabilitación de 407 planteles educativos en el Estado en beneficio de 119 mil 338 alumnos.

Mediante el Programa Escuela Digna, a cargo del Instituto Nacional

de Infraestructura Federal Educativa (INIFE), se rehabilitaron 83 escuelas de nivel básico en el Estado con una inversión de 82 millones 833 mil pesos.

Durante el ejercicio 2008-2012 a través del Programa de Ahorro y Uso Eficiente de los Servicios Generales, se logró un ahorro de 726.8 millones de litros de agua y 3.2 millones de kilowatts hora, representando un ahorro de recursos por 30 millones de pesos.

30 mdp
ahorrados en agua y luz en escuelas durante esta Administración.



Entrega de mobiliario y equipo a planteles de educación básica.



Construcción del CEIB de nueva creación en Cd. Natura, Tijuana.

En lo que va de 2013 se obtuvo un ahorro de 100 millones de litros de agua y de un millón kilowatts hora, representando un ahorro de 5 millones 612 mil pesos.

Durante el ejercicio 2008-2012 se invirtieron 57 millones 500 mil pesos para la adquisición de dos mil 931 aparatos de aire acondicionado en beneficio directo de 935 planteles y 111 mil 931 alumnos de nivel básico.

A fin de continuar mejorando las condiciones escolares de los alumnos, en este periodo que se informa se continuó con el Programa Aire Acondicionado a Tu Escuela, con una inversión de 3 millones 200 mil pesos para la instalación y operación de 195 aparatos en 130 escuelas, que benefició a 13 mil 650 alumnos.

Asimismo, para contribuir con una cultura de inclusión en

la comunidad escolar de nivel básico, que favorezca el acceso y desplazamiento de siete mil 14 alumnos con discapacidad, distribuidos en 88 escuelas, se invirtieron 13 millones 242 mil 916 pesos a través del Fondo para la Accesibilidad en el Transporte Público para las Personas con Discapacidad para la construcción de rampas de acceso en los planteles escolares.



Entrega de equipos de aire acondicionado a planteles de educación básica.

Equidad

Durante la actual Administración se ha continuado impulsando la atención a las necesidades educativas, en zonas marginadas con el objetivo de proporcionar igualdad de oportunidades entre los alumnos y los diferentes grupos sociales. Por lo anterior se han implementado los programas de apoyos, becas, lentes, proyectos preventivos y compensatorios dirigidos a las comunidades educativas logrando el ingreso, la permanencia y el egreso para los grupos vulnerables.

Con el propósito de mejorar las condiciones educativas en las comunidades escolares con mayores desventajas, para que los alumnos adquieran satisfactoriamente las competencias y aprendizajes pertinentes, a través del Programa de Acciones Compensatorias se destinaron recursos a las regiones rurales e indígenas que registraron mayor rezago educativo.

Durante los primeros cinco años de gobierno y como Apoyo a la Gestión Escolar (AGE), las asociaciones de padres de familia en coordinación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) se invirtieron 15 millones 507 mil pesos para capacitar a padres de familia, y entregar recursos para la compra de materiales educativos y hubo apoyo con

pequeñas obras de mejora a más de 700 planteles en el Estado. En el ciclo escolar 2012-2013 participaron 285 escuelas con un monto de 1 millón 713 mil pesos. Otra acción compensatoria es el Reconocimiento al Desempeño de maestros en educación primaria (REDES), donde se otorgaron estímulos económicos en esta Gestión a dos mil 265 docentes que laboraron en horarios extra clase con alumnos en situación de riesgo de escuelas públicas focalizadas en zonas de

13 mdp

a través del Fondo para la Accesibilidad en el Transporte Público para las Personas con Discapacidad para construir rampas de acceso en los planteles escolares.



Alumno de preescolar beneficiado con beca para uniforme escolar, Mexicali.

alta marginación, de los cuales 283 se beneficiaron, en 2013, con una inversión de 4 millones 899 mil 555 pesos.

Durante el periodo 2007-2012 se destinaron más de 31 millones de pesos para las escuelas identificadas en las comunidades de alto índice delictivo, en las cuales con la participación en el Programa Escuela Segura se llevaron a cabo acciones preventivas de adicciones, violencia y delincuencia, actividades recreativas y extracurriculares,

fomentando la colaboración de autoridades educativas, organizaciones de la sociedad civil y la comunidad escolar. En el ciclo escolar 2012-2013 se incorporaron 271 escuelas al programa con un monto de 5 millones 924 mil pesos.

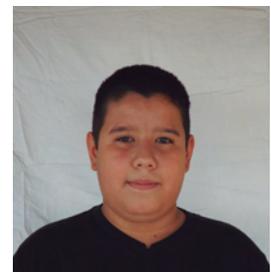
Con objeto de garantizar que los niños y jóvenes accedan y no abandonen sus estudios por motivos económicos, se ha beneficiado a más de 526 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria con diferentes

17 mdp

en apoyo a la Gestión Escolar, utilizados para la capacitación de padres de familia, compra de materiales educativos y pequeñas obras de mejora a los planteles educativos del Estado.



Alumnos beneficiados con apoyos compensatorios, Mexicali.



“Soy un niño beneficiado con una Beca de Aprovechamiento Escolar y la beca me sirvió para comprar útiles escolares como colores, tijeras, materiales para mis tareas. Y a mis papás les ayudó para comprarme tenis, uniforme y calcetines. Y yo deseo que más niños como yo, tengan becas”.

Gioser Iván Aguilera Rodríguez

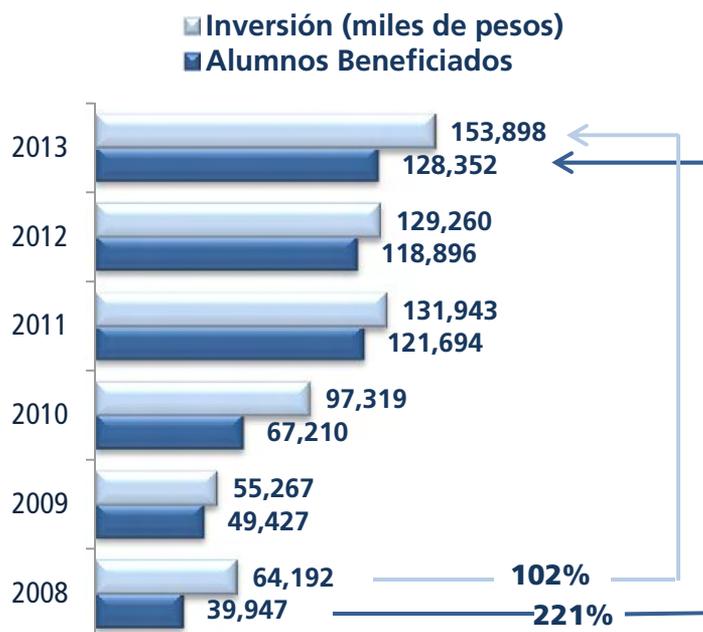
Alumno beneficiado con beca, Primaria Valentín Gómez Farías, Mexicali.

apoyos y becas, lo que ha significado una inversión total de 632 millones de pesos.

En apoyo a los niños, niñas y jóvenes migrantes durante esta Administración con el Programa Binacional de Educación Migrante se atendieron 12 mil 299 alumnos con una inversión de 720 mil 14 pesos, de los cuales para el ciclo escolar 2012-2013, se realizó el seguimiento de inscripción y reinscripción a tres mil 832 alumnos migrantes binacionales con un monto de 74 mil 955 pesos. Aunado a lo anterior, el tema de atención pedagógica para los estudiantes de retorno al Estado se capacitaron a un mil 250 supervisores, inspectores, directivos, docentes, orientadores educativos y estudiantes.

En la presente Administración preocupada por dar atención a la diversidad, generando innovación e información estratégica actualizada y oportuna de los proyectos y programas para la equidad educativa de acuerdo con las condiciones de cada comunidad escolar, se realizó la evaluación a nueve programas de apoyo que impactan directamente a las comunidades más desfavorecidas y a las que se quiere otorgar mayor impulso educativo, entre ellos están: el Programa de Becas en Educación Básica, Programa Escuela Segura, Programa Nacional de Lectura, Programa de Educación Básica Sin Fronteras, Programa de Telesecundaria, Programa Ver Bien para Aprender Mejor y Programa de Escuelas de Tiempo Completo; con ellos se logró fortalecer la aplicación y desarrollo de los mismos. En el periodo

APOYOS Y BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

APOYOS Y BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA 2013

Programa	Beneficiados	Inversión/pesos
Becas Aprovechamiento Escolar	3,377	6,754,000
Becas Uniformes	11,205	8,403,750
Becas Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas	129	306,850
Hijos de Madres Solteras Trabajadoras	29,781	14,890,500
Becas Educación Especial	600	600,000
Becas Enlace	2,350	3,015,000
Becas Oportunidades	28,804	115,216,000
Útiles Escolares	41,996	3,210,210
Ver Bien Para Aprender Mejor	10,110	1,501,335
Total	128,352	153,897,645

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Más de 632 mdp destinados para beneficiar a más de 526 mil alumnos con algún tipo de beca.



Alumnos participantes en el Programa Binacional de Educación Migrante.

que se reporta se están evaluando los programas de Escuelas de Calidad y Útiles Escolares.

La conectividad es importante para detonar la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en los planteles educativos, en colaboración con la Secretaría de Comunicaciones

y Transportes, se dio continuidad al programa temporal de banda ancha atendiendo en este periodo a 101 escuelas en beneficio de 25 mil 260 alumnos en la entidad.

Para beneficiar la inclusión de los estudiantes en las sociedades del conocimiento con el Programa de



“Fuí alumno beneficiado con lentes del Programa Ver Bien para Aprender Mejor. Estos lentes me ayudan mucho para estudiar, para leer mejor mis libros y para hacer mis tareas. Yo cuidó mis lentes para que no se me quiebren y cuando juego fútbol casi no los uso, gracias”.

Néstor Andrés Solares de la Torre

Alumno de la Esc. Jesús García,
Col. Héroes de Nacoziari, Mexicali.



Alumna beneficiada con el Programa Ver Bien para Aprender Mejor.

Más de
25,000

alumnos de 101
escuelas con
conectividad a través del
programa temporal de
banda ancha.



Alumnos en conectividad de banda ancha accediendo a aprendizajes con las TIC'S.

100%
de las zonas escolares
con sistemas en línea
que favorecen los
procesos de inscripción y
evaluación de alumnos.

Habilidades Digitales para Todos (HDT) se logró atender en este periodo a ocho escuelas secundarias en beneficio de un mil 428 alumnos con una inversión de 5 millones 281 mil 45 pesos.

Aunado a lo anterior, durante los primeros cinco años de Gobierno se atendieron 317 zonas escolares de educación básica con servicio de acceso a Internet, lo que permitió simplificar y agilizar los trámites de consulta a los

Sistemas de Registro Escolar en Línea REL_WEB, representando el 99% de logro alcanzado. En el periodo que se informa se consolida la cobertura del 100% de las zonas escolares, que favorecen los procesos de inscripción y evaluación de los alumnos de educación básica.

En esta Administración con el enfoque de educación intercultural bilingüe se atendió a 16 mil 569 alumnos de preescolar indígena y 59

76,524
alumnos de
121 escuelas de
preescolar indígena
y primaria bilingüe
atendidos con
enfoque intercultural.

ZONAS ESCOLARES BENEFICIADAS CON ACCESO A INTERNET				
Municipio	2010	2011	2012	2013
Ensenada	27	52	55	56
Mexicali	54	112	118	118
Tecate	7	12	12	12
Tijuana	70	102	110	111
Playas de Rosarito	5	8	9	9
Región San Felipe	0	2	2	2
Región San Quintín	0	11	11	11
Total	163	299	317	319

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Alumno beneficiado con educación migrante, campamento agrícola Fruvas, Ensenada.

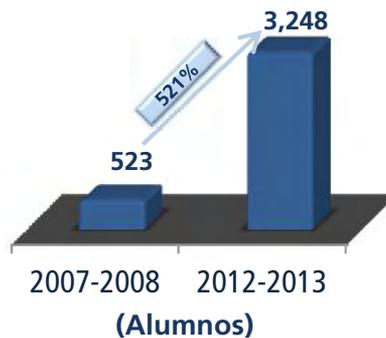
mil 955 alumnos de primaria en 51 centros de educación preescolar indígena y 70 escuelas primarias bilingües.

Durante esta Gestión se creó la primera escuela secundaria intercultural para atender a la población escolar indígena de 12 a 15 años egresados de educación primaria de todas las modalidades educativas.

En el Programa Nacional de Educación Básica para Niñas y Niños Migrantes (PRONIM), ha tenido un crecimiento importante, de 523 niños migrantes atendidos en el ciclo 2007-2008, se incrementó a tres mil 248 alumnos en 11 campamentos agrícolas al cierre de la Administración, lo que significa un incremento del 521%.

Un aspecto de suma relevancia en esta Gestión es la creación de

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA NIÑAS Y NIÑOS MIGRANTES



dos escuelas secundarias más bajo esta modalidad atendida por el PRONIM, denominadas “Secundaria de Medio”, mediante las cuales han egresado los primeros 19 alumnos hijos de jornaleros agrícolas.

En los primeros cinco años de Gobierno en educación

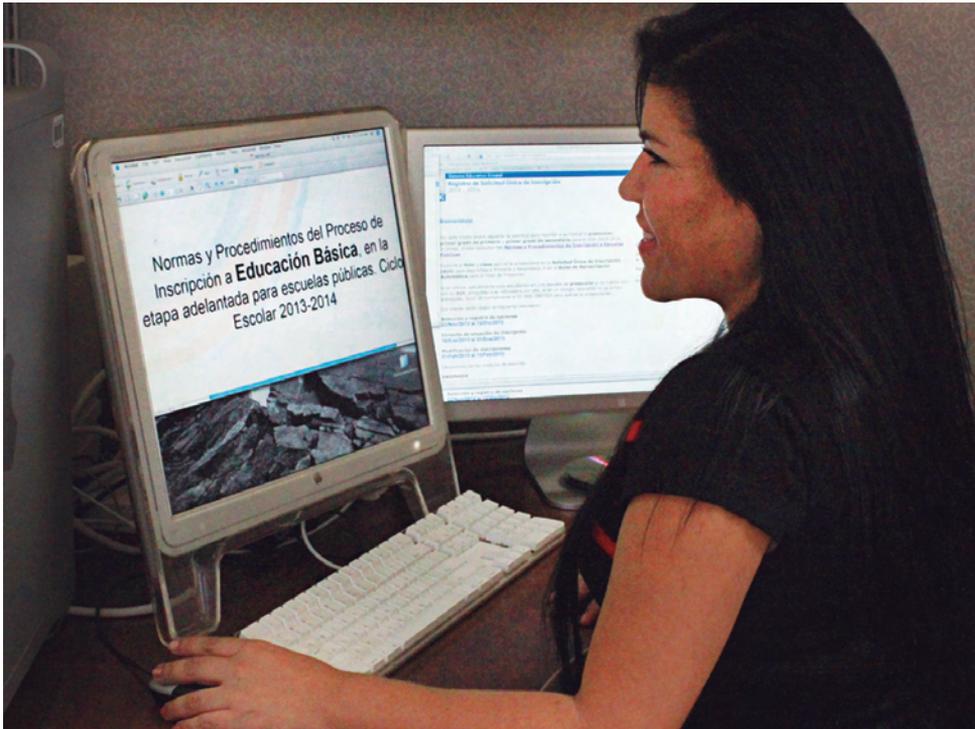
especial se atendieron a 19 mil 28 alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos; en el periodo que se informa se incrementó a 19 mil 709 alumnos. Se generaron condiciones básicas para la inclusión educativa en 245 escuelas en los primeros cinco años de Gobierno; en este periodo se avanzó en 55 nuevos planteles logrando llegar a 300 escuelas inclusivas desde el inicio de la gestión, a través del asesoramiento y acompañamiento de los servicios de educación especial, y la asignación de recursos didácticos para la atención a la discapacidad.

Atender de manera oportuna y eficaz la demanda de la



Fin de cursos de alumnos del PRONIM, campamento agrícola, Los Pinos, Ensenada.

Cobertura



Operación del Sistema de Registro en Línea para educación básica.



“Desde hace 15 años mi familia a migrado temporalmente a San Quintín donde cursé la primaria y secundaria para niños y niñas migrantes del campamento agrícola las Brisas... Ahora mi mamá trabaja para mantenernos en ese campamento como jornalera agrícola y mis hermanos estudian en las escuelas PRONIM”.

Morelia Cortés Sánchez

Ex alumna de escuela PRONIM en San Quintín, Ensenada.

población en edad escolar ha sido uno de los principales retos de la presente Administración, por lo anterior se han concentrado los esfuerzos en brindar a cada uno de los niños que así lo soliciten un espacio digno para el desarrollo de sus habilidades escolares en los centros educativos del Estado.

La cobertura en Baja California, representa un desafío año tras año, considerando los índices de migración de niños y jóvenes en edad escolar que retarda la consolidación de los procesos de inscripción, permanencia y eficiencia terminal, sin embargo se ha logrado avanzar. Durante el ciclo escolar 2012- 2013, en tres mil 748 escuelas se atendieron a 692 mil 246

alumnos de educación básica: 107 mil 831 de preescolar, 403 mil 20 de primaria y 181 mil 395 de secundaria. Esta matrícula es atendida por 32 mil 636 docentes: cuatro mil 938 de preescolar, 15 mil 71 de primaria y 12 mil 627 de secundaria.

De acuerdo con los datos del Consejo Nacional de Población (CONAPO) 2012 y la matrícula por grado del Sistema Educativo Estatal, la cobertura por rangos de edad en Baja California de la población estudiantil en educación preescolar (3 a 5 años) fue de 67.9%, educación primaria (6 a 11 años) a 99.89% y educación secundaria (12 a 14 años) de 94.28%.

692,246

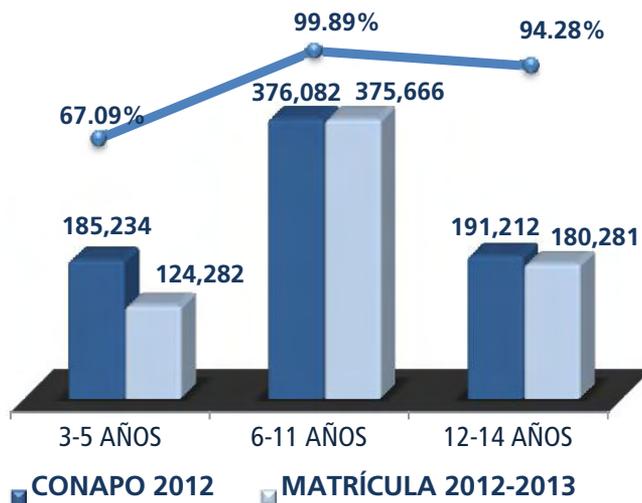
alumnos de tres mil 748 escuelas son atendidos por 32 mil 636 docentes en el ciclo 2012-2013.

EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN BÁSICA

Nivel	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	%	Egresados	%	Egresados	%	Egresados
Primaria	94.5	61,778	94.3	62,894	97.4	65,188
Secundaria	81.5	47,778	81.3	48,279	82.3	49,414

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

COBERTURA POR EDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

625,755

alumnos beneficiados con Beca Progreso en la mejora de sus espacios educativos.

1,800 mdp

invertidos con Beca Progreso en esta Administración en escuelas de educación básica.

Durante los primeros cinco años de Gobierno se atendieron 829 mil 453 solicitudes de inscripción a través del Sistema de Registro en Línea (REL), logrando la asignación de espacios del 97% de alumnos en alguna de sus opciones de elección. En el periodo que se informa se recibieron 212 mil 854 solicitudes de inscripción para los niveles de preescolar, primaria y secundaria, confirmando inscripción 210 mil 758 alumnos, equivalente al 99% de solicitudes atendidas.

En lo que a eficiencia terminal se refiere, durante los primeros

cinco años de Gobierno se logró que un 94.3% de los alumnos que ingresaron a la educación primaria terminaran sus estudios, y un 81.3% en educación secundaria concluyeran satisfactoriamente su educación. En el periodo de octubre de 2012 a septiembre de 2013 se alcanzó una eficiencia terminal del 97.4% y 82.3% en educación primaria y secundaria, respectivamente. Lo que representa un 3.1% de incremento en educación primaria y el 1% en educación secundaria.

Una especial atención se ha brindado en esta Administración

de Gobierno al Programa Beca Progreso, haciendo posible que el 100% de las escuelas de nivel básico cuenten con recursos económicos con la finalidad de cubrir las principales necesidades para el adecuado funcionamiento, mantenimiento y conservación de los espacios educativos públicos en beneficio de 625 mil 755 alumnos. Es significativa, la inversión de más de 1 mil 800 millones que en esta Gestión se han destinado a través de Beca Progreso a las escuelas de educación básica.

Gestión Educativa



Atención a alumnos de primaria del Programa Escuelas de Calidad.

Con el propósito de favorecer la organización y funcionamiento de los centros escolares de educación básica, se integró un equipo técnico con expertos en la materia, responsables de construir el manual operativo para la organización y funcionamiento del 100% de las escuelas telesecundarias, como resultado de un proceso de análisis y

revisión anual que derivó en el documento denominado “Lineamientos Generales aplicables al Personal del Servicio Educativo de Telesecundaria”.

Durante la presente Administración se elaboró, actualizó y distribuyó el Catálogo de Programas de Apoyo a los Centros Educativos en el Estado, dando continuidad al programa de capacitación y orientación

para la adecuada operación de los programas de apoyo educativo y la debida transparencia en el manejo de los recursos que se operan a través de los mismos.

En el tema de la gestión escolar se capacitó a un total de un mil 870 directivos de los tres niveles educativos.

Avanzando con la mejora a la gestión institucional, se planteó la meta de una reingeniería

aplicada a los procesos de recursos humanos de manera interna, por el cual se estableció la ventanilla única de atención en las unidades operativas del municipio de Mexicali, logrando transparentar la gestión de trámites de personal ante la comunidad educativa, agilizar la captura y su flujo así como la realización de pagos de manera oportuna. En este periodo que se informa y en paralelo al Sistema de Ventanilla Única, se desarrolló una Plataforma de Internet denominada "Servicio en Línea" a efecto de que cada docente ingrese al servicio WEB del Sistema Educativo para el acceso fácil, rápido y personalizado de la consulta de trámites presentados de movimiento de personal.

Del 2008 al 2012 a través del Concurso Nacional de Plazas Docentes se han concursado dos mil 227 Plazas de Jornada y 18 mil 615 hora-semanas. Para el ciclo escolar 2013-2014 se publicó en los diarios principales de la entidad y en la página web www.concursonacional.sep.gob.mx la Convocatoria Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, autorizando 42 plazas docentes de jornada en los niveles de primaria, preescolar y telesecundaria y 744 hora-semana-mes. Se pre registraron un total de siete mil 115 aspirantes al Concurso Nacional de Plazas Docentes 2013-2014, en las seis sedes de registro estatal. Presentaron examen cinco mil 161 candidatos de los cuales dos mil 745 fueron de nuevo ingreso y dos mil 416 docentes en servicio.

El Programa de Beca Progreso fortalece el esquema de participación de padres de familia, maestros y directivos

del plantel a la vez que da transparencia en la operación y comprobación al 100% de los recursos que ejercen cada uno de los tres mil 59 planteles y 326 centros de apoyo.

Durante la presente Administración se integraron equipos técnico-pedagógicos para elaborar propuestas de reestructuración de zonas escolares. Los niveles de preescolar, primaria y secundaria de los municipios elaboraron sus propuestas, las cuales fueron sustentadas en los criterios que determina la matriz para la reestructuración de zonas escolares del Sistema Educativo Estatal. A la fecha con estas gestiones se ha concretado la reestructuración de las zonas escolares de preescolar, primaria y secundaria del municipio de Tijuana, beneficiando con ello a una población educativa de más de 300 mil alumnos.

Por lo que se refiere a la meta sexenal que promueve la operación de un Proyecto de Centros de Supervisión Escolar, se ha avanzado significativamente en su diseño y elaboración para quedar concluido al finalizar la presente Administración e iniciar con las gestiones de implementación ante todas las autoridades educativas que participan de él.

A fin de fomentar la transformación de los centros escolares públicos de nivel básico, así como mejorar el desempeño académico de los estudiantes, con el Programa Escuelas de Calidad (PEC) en esta Administración se han incorporado un mil 25 escuelas con una inversión total en este ciclo escolar de 40 millones 784 mil 204 pesos. La inversión acumulada de este programa es mayor a 347 millones de pesos.

18,615

horas/semana/mes se han concursado a través del Concurso Nacional de Plazas Docentes de 2008 a 2012.

347 mdp

destinados a la reincorporación de un mil 25 escuelas al Programa Escuelas de Calidad.

200 mil cuadernos de apoyo para padres de familia con hijos que estudian en los grados de tercero a sexto de primaria y secundaria que presentan dificultades en el aprendizaje de matemáticas y en la comprensión lectora.



Alumnos beneficiados con el Programa Escuelas de Calidad.

Por otra parte, durante la actual Administración se generó una estrategia para promover y fortalecer la participación de los padres en mejorar el aprendizaje de sus hijos con bajo logro, según los resultados que arroja la prueba ENLACE, que se tradujo en la distribución a la fecha en el Estado de más de 200 mil cuadernos de apoyo para padres de familia, con hijos que estudian en los grados de tercero a sexto del nivel de primaria y de secundaria que presentan dificultades en el aprendizaje de matemáticas y en la comprensión lectora.

En los primeros cinco años de gobierno el tema de la salud alimentaria ha guardado especial importancia, se capacitaron a diferentes actores de la comunidad educativa, con el objetivo de propiciar la reflexión y el análisis, para reconocer a la salud como un componente básico del mejoramiento

de la calidad de vida, beneficiando con dicha acción al 100% de maestros de educación básica. Asimismo, se distribuyeron 562 mil 937 materiales educativos sobre hábitos alimentarios y prácticas de actividad física a las escuelas de preescolar, primaria y secundaria para contrarrestar el incremento del sobrepeso y la obesidad. Para el 2013, se continúa generando información que contrarreste los hábitos que ponen en riesgo la salud de los menores.

Por parte de la Dirección de Protección Civil se continuó con la capacitación en este rubro a papás que participan dentro de los comités que se forman al interior de cada consejo escolar, logrando atender entre padres de familia, docentes y directivos a cuatro mil 224 de primaria y un mil 397 de secundaria, ambos de 407 centros educativos de todos los municipios. Es importante

407

centros educativos capacitados para fortalecer la cultura de la prevención y reducción de riesgos.

100%
de las escuelas
públicas de nivel básico
con materiales que
promueven una cultura
favorable a la salud,
esto como parte del
Programa Escuela y
Salud.

mencionar que el 7 de octubre de 2012 se publicó en el Periódico Oficial la Ley de Seguridad Escolar para el Estado de Baja California, con la finalidad de institucionalizar los programas preventivos en la totalidad de los centros educativos. Esta acción permite fortalecer la cultura de la prevención y reducción de riesgos. A la par de la capacitación se cubrió la meta de 200 escuelas primarias y secundarias que continúan adecuando sus espacios y señalamientos conforme a la Norma Oficial Mexicana (NOM).

Con relación a la cobertura del seguro escolar que se ofrece al 100% de los alumnos de educación básica, durante el periodo que se informa solamente 18 mil 296 alumnos requirieron la atención del seguro colectivo contra accidentes. Este apoyo promueve una cultura favorable a la salud y salvaguarda la integridad física de nuestros educandos.

Como parte de la coordinación interinstitucional, la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, el Instituto de la Juventud, las autoridades educativas y la comunidad escolar en su conjunto, atendieron en este periodo la rehabilitación de 116 espacios educativos que habían sido vandalizados. En el tema de la vigilancia a escuelas en zonas de riesgo, se han instalado en esta Administración 256 cámaras de vigilancia y monitoreo enlazadas al C4 las 24 horas, contando así con escuelas más seguras.

Se desarrolló el curso básico La Transformación de la Práctica Docente 2012-2013, teniendo como eje central temas como la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) y la



Promoviendo una cultura de alimentación sana con el Programa Escuela y Salud.

Evaluación Formativa, entre otros, logrando la participación de 27 mil 548 docentes. Al inicio del ciclo escolar 2013-2014 se impartió el tema “El Consejo Técnico Escolar. Una ocasión para el desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela”; atendándose a 26 mil 709 docentes en la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar.

Como parte de las acciones de gestión escolar hacia las autoridades de plantel, se atendieron y capacitaron a 424 directivos en relación con la evaluación educativa, mejorando así tanto su liderazgo académico como su función directiva.

256
cámaras de vigilancia
y monitoreo en
planteles enlazados
al C4 durante esta
Administración.



Programa de Monitoreo en las escuelas en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública.



Reunión con directivos sobre temas de evaluación educativa, Mexicali.

Evaluación Educativa

408,611

alumnos evaluados
con la aplicación de
la prueba ENLACE.

Baja California ha transitado hacia la cultura de la evaluación, se destaca lo primordial que resulta el que las evaluaciones se utilicen para mejorar, tanto para sustentar adecuadamente políticas de mejora en los centros escolares, ofrecer alternativas de capacitación a los maestros, como para conocer los avances y limitaciones del sistema educativo en su totalidad.

En el año que se informa se sigue instrumentando la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), con el propósito de evaluar el logro académico de todos los alumnos de tercero a sexto grado de educación primaria y de los tres

grados de educación secundaria en las asignaturas de Español y Matemáticas. Sus resultados proporcionan información a los estudiantes, a los padres de familia, a los docentes, a los directivos de los centros escolares y a la sociedad en general, respecto del logro académico de los alumnos.

Para una mayor cobertura en la divulgación de estos resultados, a través del Portal del Sistema Educativo Estatal, se cuenta con el Sistema Integral del Logro Educativo en Educación Básica (SILEEB), donde los interesados pueden consultar los resultados de cada estudiante en las asignaturas evaluadas en 2012. Estas



Aplicación de la prueba ENLACE, Mexicali.

bases de datos cuentan con información de 408 mil 611 estudiantes evaluados. Adicionalmente, se integra un estudio sobre el aprendizaje de los estudiantes con base en el porcentaje de aciertos por ejes temáticos, con esta información se generan diagnósticos de las competencias previas de los alumnos, fortaleciendo su trayecto formativo.

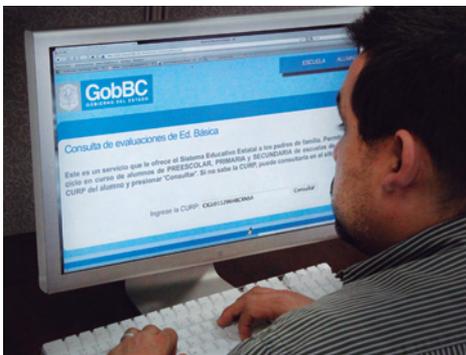
En el periodo que se informa, en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

(INEE), se aplicaron los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) a una muestra de estudiantes de sexto grado de primaria. Estas pruebas de aprendizaje de gran escala miden el logro escolar de los estudiantes de educación básica en distintas asignaturas y grados. Su importancia estriba en que construye una visión general de lo que los estudiantes aprenden como resultado de su escolarización formal; así como de las tendencias de aprendizaje a lo largo del tiempo entre diversos grupos de alumnos y áreas temáticas. Para este ciclo escolar, EXCALE se administró en 72 centros escolares de primaria con una participación de un mil 978 estudiantes de sexto grado.

En este 2013 se realizó el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), organizado y coordinado por el Laboratorio

1,978

estudiantes de sexto grado de primaria participaron en una muestra nacional del examen de la calidad y el logro educativo.



Portal del SEE que cuenta con el SILEEB.

25.4 puntos porcentuales de avance de 2006 a 2013 en alumnos en los niveles de dominio de bueno y excelente en la asignatura de matemáticas.

411,144 estudiantes de primaria y secundaria evaluados en ENLACE 2013.

Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO. Baja California participó en la muestra nacional con siete escuelas, que corresponde a 13 grupos para 156 alumnos de tercero y 182 alumnos de sexto programados.

En la aplicación del examen ENLACE 2013 en primaria y secundaria se evaluaron dos mil 288 centros educativos sumando 411 mil 144 estudiantes.

En 2013, en primaria, Baja California obtuvo un crecimiento de 11.8 puntos comparados con el año anterior en matemáticas y en el histórico de 2006 a 2013 la entidad ha crecido en 68.4 puntos; en español un crecimiento de 1.6 puntos con respecto al año anterior y de 46.7 puntos de 2006 a 2013.

Los resultados por niveles de dominio reflejan en primaria que el porcentaje de alumnos en niveles de bueno y excelente en español aumentó

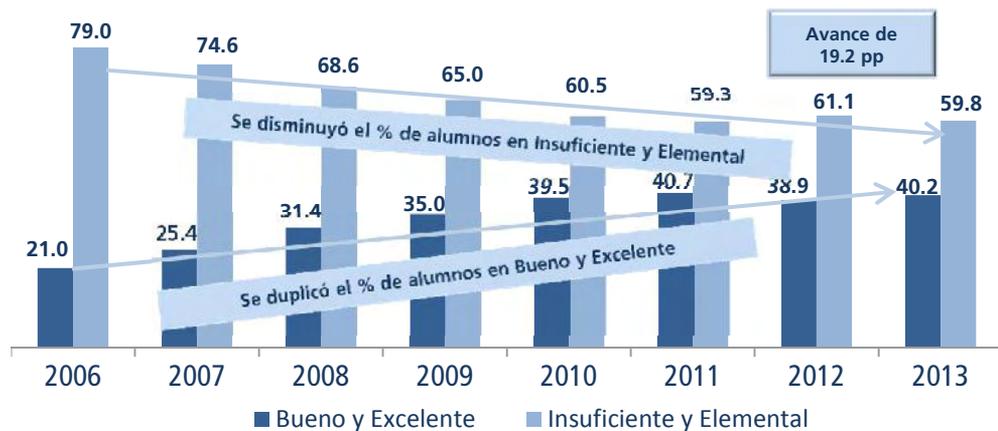
en 1.3 por ciento comparado con el año anterior, y un avance de 19.2 puntos en el histórico de 2006 a 2013. En matemáticas se aumentó 4 por ciento en bueno y excelente, con respecto al año anterior y 25.4 puntos de 2006 a 2013, como se muestra en las gráficas.

En los resultados por modalidad este año en matemáticas, la primaria general aumentó en 12.9 puntos comparado con 2012 y la indígena 12.4 puntos de manera global. En el histórico de 2006 al 2013 las modalidades indígena y comunitaria son las que reflejan el mayor aumento con 75.4 y 72.2 puntos, respectivamente, en habilidad matemática, reduciendo la brecha de estos estudiantes con la modalidad general.

En secundaria, en la asignatura de Español, se mejoró 0.7 puntos de manera global con respecto al año anterior, logrando 493.3 puntos y un aumento de 17.5 puntos de 2011 a 2013; en matemáticas hubo un

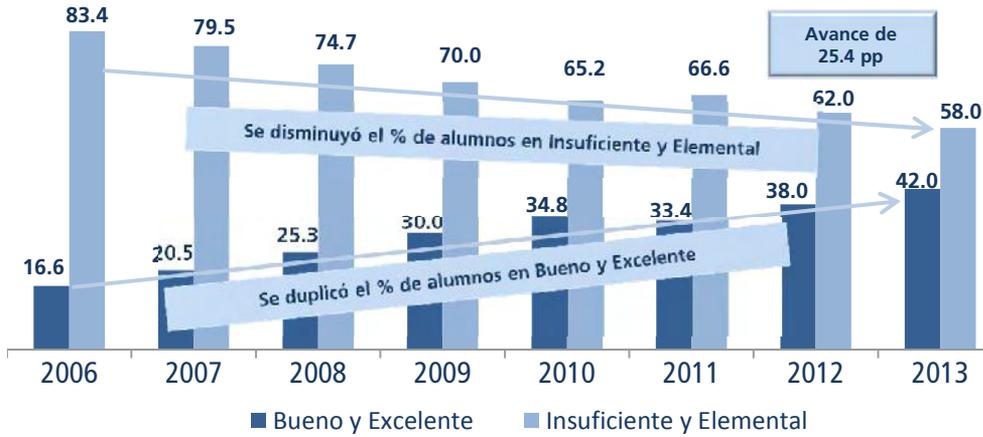
19.2 puntos porcentuales de avance de 2006 a 2013 en alumnos en los niveles de dominio de bueno y excelente en la asignatura de español.

PORCENTAJE DE ALUMNOS POR NIVEL DE DOMINIO EN ESPAÑOL PRIMARIA



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

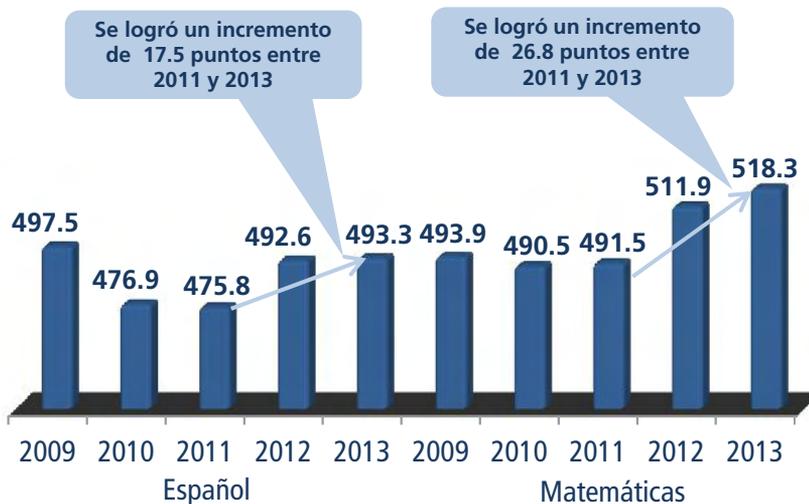
PORCENTAJE DE ALUMNOS POR NIVEL DE DOMINIO EN MATEMÁTICAS PRIMARIA



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

258 escuelas secundarias participaron en 2013 en la evaluación del factor aprovechamiento escolar para docentes inscritos en carrera magisterial en la XXII etapa.

RESULTADOS HISTÓRICOS EN PUNTAJE 2009-2013 EN ENLACE, SECUNDARIA



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

aumento de 6.4 puntos con respecto al año anterior con 518.3 puntos en este 2013, y un aumento de 26.8 puntos de 2011 a 2013.

En el nivel de dominio el porcentaje de alumnos de secundaria en bueno y excelente, en español el resultado fue de 18 por ciento, y en matemáticas de

16.5 por ciento en bueno y excelente, como se muestra en las gráficas.

Con la finalidad de evaluar las asignaturas académicas en el nivel de secundaria no contempladas en ENLACE, se aplica a estudiantes la evaluación del Factor Aprovechamiento Escolar para docentes inscritos en Carrera Magisterial, en su vigésima

segunda etapa. En este 2013 participaron 258 escuelas secundarias, siendo 45 en el municipio de Ensenada y sus áreas rurales, 79 Mexicali y su área rural, siete Rosarito, nueve Tecate y 118 Tijuana.

En el primer trimestre de 2013, se realizó el Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (TALIS por sus siglas en inglés: Teaching and Learning International Survey), el cual es coordinado por la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), donde México participó con 200 escuelas, siendo la muestra de Baja California de 23, sumando 460 docentes de educación básica y medio superior.

La calidad del trabajo realizado por la Unidad

Estatual de Evaluación (UEE) ha merecido reconocimiento nacional e internacional, lo que la ha posicionado como una de las instituciones de evaluación educativa más importantes del país, con presencia y producción académica con apego a estándares de calidad.

La UEE implementó la Estrategia Evaluativa Integral que se denominó “Factores Asociados al Aprendizaje”, donde se informa sobre las oportunidades para aprender con las que cuentan los estudiante en el aula, la escuela y su casa; el clima escolar, estrategias de aprendizaje, autorregulación académica y violencia escolar. Del 2008 al 2013, el Gobierno del Estado invirtió en la UEE 11 millones 724 mil 445 pesos.

En el periodo que se informa, se editaron en 2013 dos cuadernos de divulgación, el No.5 denominado: La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares ENLACE en educación básica: Sus ejes temáticos, unidades diagnósticas y específicas, distribuido como un apoyo a docentes, directivos, asesores técnicos, con un tiraje de 11 mil ejemplares. Además del Cuaderno de Divulgación No. 6 titulado Examen de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE),

26 mil cuadernos de divulgación como apoyo a docentes, directivos y asesores técnicos.



Foro Iberoamericano de evaluación educativa.



Cuadernillos ENLACE distribuidos en planteles de primaria y secundaria.

del cual se editaron y distribuyeron 15 mil ejemplares.

En el marco del Proyecto Satisfacción Laboral del Docente en Iberoamérica que busca conocer la satisfacción del profesor tanto en relación con la dinámica de trabajo como con los recursos e infraestructura física de la escuela, se programaron 25 escuelas y una participación de 150 docentes para responder la encuesta vía electrónica.

Desde el 2011, se continúa con la implementación de la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo en Baja California (EIMLE), que tiene como propósito asegurar que los estudiantes de educación básica cuenten con las condiciones pedagógicas, y el desarrollo de las competencias en los campos de formación sobre lenguaje, comunicación y el pensamiento matemático. A través de los resultados

históricos en ENLACE se identificaron 103 primarias y 120 secundarias, en un ejercicio de focalización denominándose “muy críticas”, por el alto porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel de logro insuficiente en los últimos seis ciclos escolares.

Al igual que en aplicaciones anteriores, durante la aplicación de ENLACE 2013, se distribuyeron cerca de 448 mil 954 cuadernillos (pruebas) a efecto de que los docentes los utilicen para familiarizar al alumno con la estructura y redacción de la prueba.

En el último trimestre de 2012, se realizaron dos reuniones de trabajo con la totalidad de supervisores e inspectores de educación básica, se les entregaron en impreso y digital a 303 inspectores y supervisores los resultados históricos de ENLACE de sus escuelas. El análisis de estos resultados permite a ellos como líderes de gestión reflexionar, replantear y mejorar el trabajo en el



Alumnos participantes en la Olimpiada del Conocimiento Infantil.

aula, poner a discusión en los espacios en los que se desarrollan profesionalmente los resultados de ENLACE y otras evaluaciones.

El Concurso Nacional de Plazas Docentes es un mecanismo con procedimientos que fortalecen la transparencia e imparcialidad en la selección del profesorado mejor calificado; concretó el acuerdo establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación. Desde su primera emisión en 2008 hasta 2013 se han evaluado 30 mil 463 docentes en Baja California.

El Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, se realizó por sexta ocasión en este 2013-2014, evaluando a cinco mil 161 aspirantes a obtener una planta docente, considerando las convocatorias de nuevo ingreso y docentes en servicio, los

resultados en este ciclo muestran un 96.36% de docentes en el nivel “Aceptables” para ser sujetos a una plaza, es decir cuatro mil 975 docentes. Adicionalmente, se aplicó el Factor Preparación Profesional de Carrera Magisterial donde se evaluó a un total de cinco mil 419 sustentantes en la entidad, correspondiente a las tres vertientes que evalúa Carrera Magisterial: docentes frente a grupo, directivos y asesores técnico pedagógicos.

La evaluación de la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI), es el proceso mediante el cual se seleccionan a los mejores 30 alumnos que cursan el sexto grado de educación primaria a nivel estatal. Estos estudiantes reciben como estímulo un viaje a la ciudad de México; en este ejercicio, participaron 78 mil 562 estudiantes inscritos en

30,463
docentes

evaluados del 2008 al 2013 por el Concurso Nacional de Plazas, conforme al Acuerdo establecido en la Alianza por la Calidad de la Educación.

escuelas primarias generales urbanas y rurales, de educación indígena, migrantes y de cursos comunitarios de CONAFE, pertenecientes a un mil 697 escuelas en cada una de las cuatro etapas que integran la OCI.

A través del Programa de Estímulos a la Calidad Docente, en las asignaturas evaluadas por ENLACE 2009, 2010 y 2011, se han beneficiado a un mil 137 escuelas, 24 mil 63 docentes, directivos y personal de apoyo, con una inversión de 79 millones 896 mil 280 pesos.

Con la Beca ENLACE en este periodo se reconoció el esfuerzo de dos mil 350 alumnos de primaria y secundaria, invirtiéndose 3 millones 15 mil pesos en apoyo educativo

2,350
alumnos

de primaria y secundaria con beca ENLACE, reconocidos por mejores resultados en este periodo.

entre quienes obtuvieron los mejores resultados en la Prueba ENLACE.

Durante la presente Administración se realizó la implementación por primera vez vía internet de la inscripción de 21 mil 758 docentes en la XX etapa, así como la capacitación de la Reforma de los Nuevos Lineamientos Generales de Carrera Magisterial, que entran en vigor a partir de la XX etapa. Asimismo se llevó a cabo la difusión, ingreso y promoción de la XVI a la XXI etapa, en

las cuales un total de ocho mil 524 docentes de educación básica fueron dictaminados, llevándose a cabo una inversión total de 194 millones 474 mil 183 pesos, cantidad derivada del presupuesto autorizado por la comisión nacional SEP-SNTE y de las economías generadas por bajas definitivas de docentes de SEBS-ISEP con nivel de carrera magisterial.

Durante el ciclo escolar 2012-2013 se implementó el periodo de inscripción para la XXII etapa del programa, la cual tuvo

respuesta de 14 mil 162 docentes interesados en participar.

Se puso a la disposición de los docentes, vía internet, la posibilidad de imprimir la “Constancias de Resultados de Evaluación” etapa XXI, ciclo escolar 2011-2012, atendándose vía telefónica y personal, la totalidad de las solicitudes que los docentes requerían para completar esta actividad; los beneficiados representan un total aproximado de 17 mil docentes.

Valores y Sociedad

En esta Administración se impulsó de manera activa la participación social corresponsable de maestros, alumnos, padres de familia y miembros de la sociedad, a través de los consejos de participación social y la formación en valores en las comunidades educativas en el Estado; así como la realización de acciones tendientes a fortalecer el desarrollo humano integral, generar un cambio de actitud en los diversos actores sociales y la vivencia de la práctica de los valores universales.

En los primeros cinco años se atendieron por medio de foros, conferencias y congresos, a 36 mil 139 docentes, 50 mil padres de familia, 116 mil 249 alumnos

que representan a un mil 936 escuelas de educación básica, con temas de formación valoral y desastres naturales. Durante el periodo que se informa se atendió mediante estas mismas acciones a nueve mil 902 padres de familia, ocho mil 53 docentes y 19 mil 700 alumnos, que representan a 492 escuelas de educación básica; todo esto a fin de fortalecer el desarrollo humano integral. Aunado a estas actividades se diseñaron 27 talleres, divididos en cuatro bloques: talleres de formación valoral, fortalecimiento a la familia, contingencias y desarrollo humano; así como la elaboración de nueve protocolos de contingencias.

En materia de capacitación a docentes, se participó en el segundo y cuarto momento de la estrategia de formación continua; denominada, “Los temas curriculares y de relevancia social en Consejo Técnico Consultivo; con los temas: integración y funcionamiento de los consejos escolares de participación social; cultura de la legalidad y estado de derecho y valores, donde se atendieron a 22 mil 170 autoridades educativas y docentes de educación básica a nivel estatal.

Con el propósito de ofrecer oportunidades de capacitación a través de cursos, seminarios, pláticas y foros a los ciudadanos sobre temas de cultura de la legalidad, respeto a los derechos



Presentación del Pacto Social por la Educación.

humanos, cultura de prevención entre otros; buscando generar un ciudadano participativo e interesado en las problemáticas comunitarias y en la prevención y solución de conflictos, durante el periodo 2008-2012 se realizaron 26 acuerdos de colaboración con instituciones gubernamentales, asociaciones civiles y escuelas para favorecer la convivencia social. En 2013 se firmaron dos acuerdos de colaboración con la escuela secundaria Censontle y Jóvenes Unidos por la Sociedad A.C. (JUS). Por otra parte, se llevó a cabo el 1er Foro Eficiencia y Apego a la Legalidad en la Administración Pública Estatal

2013, atendiendo a 400 servidores públicos. Adicionalmente se han atendido, en 2013, a cuatro mil 763 personas, entre alumnos y miembros de la comunidad, con capacitación sobre el tema de cultura de la legalidad. Asimismo se capacitó, en coordinación con Contraloría del Estado, a 62 servidores públicos de ISESALUD en Mexicali y 87 alumnos de la preparatoria IDET de la ciudad de Tijuana. También se diseñó una campaña de difusión, así como materiales sobre el tema; se elaboró revista de conceptos de cultura de legalidad y código de ética, distribuyéndose 650 ejemplares.

En este periodo se han instalado y registrado en el Sistema Federal de Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) dos mil 782 consejos escolares de participación social (CEPS) de escuelas públicas de educación básica de organización completa.

CONSEJOS ESCOLARES PÚBLICO 2013	
Municipio	Instalados
Ensenada	661
Mexicali	931
Tecate	131
Tijuana	965
Playas de Rosarito	94
Total	2,782

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

En este rubro se realizó la capacitación de los consejos constituidos, en materia de activación de comités, sobre sus sesiones y asambleas como parte de su operación y en relación a su registro en el sistema REPUCE. La primera asamblea registró dos mil 857 consejos instalados incluyendo CONAFE. Para el resto de sesiones y asambleas el porcentaje señala dos mil 720 consejos instalados. El registro de asambleas de los consejos escolares instalados define a nivel nacional la participación ciudadana en los procesos educativos estatales.

Se realizó la entrega de cinco mil manuales y cinco mil reglamentos a las escuelas de educación básica para la operación y el funcionamiento de los CEPS.

Durante el segundo trimestre del 2013, se realizaron dos foros, uno en el municipio de Mexicali y otro en la región de San Quintín, asimismo un congreso en el municipio de Tijuana, atendiendo un total de dos mil 920 integrantes de los consejos. Ambos eventos con el objetivo de sensibilizar a los participantes sobre la importancia de su papel que representan, de brindarles información y herramientas que les facilite la activación de los comités de trabajo en materia de salud, seguridad, infraestructura, control y vigilancia, fortalecimiento a la familia, motivación a la participación social, entre otros. Con el propósito de promover entre agentes externos e internos al sector educativo la participación de la

2,920
integrantes de Consejos Escolares atendidos en foros y un congreso donde participaron padres de familia, directivos y docentes.

2,782
CEPS con padres de familia trabajando en seguridad, infraestructura, salud, y vigilancia escolar.



Reunión ordinaria del Consejo Estatal de Participación Social.

comunidad bajacaliforniana en acciones para fortalecer y elevar la calidad de la educación básica, una vez más se instaló el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación (CEPSE); acordando acciones que promueven las mejoras en el desarrollo de la tarea educativa. En este periodo se establecieron

23 alianzas educativas con el propósito de promover una mayor vinculación entre la escuela, los padres de familia y la comunidad. Dichas alianzas se realizaron con empresas, organizaciones civiles y fundaciones en México como: COSTCO, El Águila, ECO Recolección, Grupo Ruba, Megaplast, Peter Piper

Pizza, Pinturas Max; y en Estados Unidos: San Diego State University, San Diego State University (campus Calexico), University of San Diego, Brawley Unified High School District, Brawley Unified School District; beneficiando con los apoyos a 81 escuelas con una inversión 355 mil 783 pesos.

CONSEJOS ESCOLARES POR SOSTENIMIENTO 2013

Sostenimiento	Escuelas	Instalados	Avances
Públicas	2,857	2,782	97.4%
Privadas	957	566	59.1%
Otros Centros	208	51	24.5%
Total	4,022	3,399	84.5%

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

23

alianzas educativas con empresas, organizaciones civiles y fundaciones en beneficio de 81 planteles.

Resumen de acciones complementarias

Calidad

- El Programa de Educación Inicial No Escolarizada realizó talleres estatales en los cuales participaron 304 promotores educativos, 40 supervisores y coordinadores en temas de Lenguaje y Comunicación, Exploración y Conocimiento del Medio e Intervención Temprana, beneficiándose seis mil 643 menores de cuatro años de edad.
- Atendiendo a la Convocatoria Nacional del Programa Calles y Saberes en Movimiento se participó con un Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas en los Niños de la Calle denominado PINCELL, de 2008 a 2012, buscando promover la participación y formación de los docentes sobre su intervención educativa hacia la

niñez en situación de calle, canalizando en los últimos cuatro años para los Centros Educativos Integrales (CEI), albergues DIF, 1 millón 463 mil 41 pesos para la adquisición de aulas móviles, mobiliario, equipos de cómputo, material didáctico y capacitación del personal. En los CEI se han atendido a tres mil 109 niños y adolescentes en 20 grupos con 26 agentes, desde educación inicial hasta secundaria.

- El Programa Transición Primaria y Secundaria (Tejido Social) atendió a alumnos que egresan de educación primaria con riesgo de no continuar con sus estudios en secundaria. Para evitar el abandono se invitó a aquellos alumnos identificados en escuelas primarias focalizadas con extraedad grave (14 y 15 años en 6to. grado), donde se desarrollaron

talleres de verano con temas como motivación y sensibilización a la integración, actividades lúdicas de aprendizaje, tutorías personalizadas y actividades de desarrollo humano. Esto se realizó en los municipios de Tijuana y Ensenada participando 36 alumnos con un presupuesto de 150 mil pesos.

- En el Programa Transición Primaria y Secundaria, en vinculación con el Proyecto de Innovación para la Articulación, se atendió en un polígono de alta violencia e inseguridad en el municipio de Tijuana a cinco escuelas primarias, a través de un taller de tutoría personalizada, aprendizaje y desarrollo humano, dirigido prioritariamente a los alumnos de 4to y 5to, con un recurso federal de 143 mil 493 pesos.
- Durante el ciclo escolar 2012-2013 se



Inauguración de aula innovadora en Tijuana dentro del Programa Aula de Medios.

logró una cobertura de 22 mil 287 docentes, capacitados en tres jornadas de cursos de formación de 40 horas, obteniéndose con todo esto un incremento en los índices de participación del 5.41% en relación al ciclo escolar 2011-2012.

- Se desarrolló por primera vez un Trayecto Formativo para escuelas particulares, con el objetivo de nivelar y actualizar a los docentes de nueva contratación en los colegios de la entidad sobre los contenidos del Diplomado de la RIEB así como los contenidos del trayecto, temas curriculares y de relevancia social -2012-2013, recibiendo la capacitación a nivel estatal de 24 asesores técnicos y supervisores.
- En el Programa de Prevención de la Violencia en Mujeres (PREVIOLEM), durante el 2013 se profesionalizaron a 512 docentes en diferentes

cursos relacionados con la equidad de género, derechos humanos y prevención de la violencia hacia las mujeres. Por otro lado se continuará trabajando en la sensibilización del magisterio donde se atenderá a 336 docentes en talleres, conferencias y foros que conlleven los mismos ejes temáticos de la profesionalización y en los cuales se pondrá énfasis en aquellos municipios definidos en el Sistema Nacional para la Cruzada contra el Hambre y/o al Programa para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia. En el programa se tiene como meta 2013 la captación de 20 mil firmas que comprometen a la comunidad educativa y sociedad en general a prevenir y erradicar la violencia hacia los niños, niñas, adolescentes y mujeres. Baja California se une al esfuerzo nacional para la captación de un millón de

firmas las cuales son remitidas a la campaña "ÚNETE" promovida por la Organización de las Naciones Unidas para poner fin a la violencia.

- Entre los concursos que se impulsaron en 2013 están: Olimpiada del Conocimiento Infantil, Niño Gobernador y Funcionario, Pintura Infantil El Niño y la Mar, Expresión literaria, Interpretación del Himno Nacional, Ciencia y Tecnología, octavo concurso Leyendo en Familia, se convocó al Primer concurso estatal Hablemos y Actuemos Bien por Baja California; así como los encuentros deportivos de Interprimarias e Intersecundarias, contando con la participación de un mil 697 escuelas de educación primaria y 610 escuelas de educación secundaria.
- Como parte de las actividades del Programa Escuelas de Tiempo Completo se realizó el

“Encuentro Estatal de Directores, Supervisores e Inspectores” con la participación de 183 asistentes: ATPS y autoridades educativas, y se llevó a cabo el taller Capacitación Caja de Herramientas con 967 docentes y directivos de escuelas pertenecientes al programa.

- Participación activa de 37 mil 446 alumnos en los cuatro proyectos colaborativos en línea articulados a la RIEB.
- Se atendieron un mil 876 órdenes de servicios de soporte técnico a los equipos de cómputo y telecomunicaciones de los programas educativos Red Escolar, Enciclopedia, Red Edusat y Habilidades Digitales para Todos.
- Cursos y talleres en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, logrando capacitar a un mil 256 docentes de

primaria y secundaria.

- En los cinco años de esta gestión de gobierno se institucionalizaron procesos de educación física como: foros, clase modelo, ligas deportivas interprimarias e intersecundarias, así como la capacitación a un mil 656 docentes. En el 2010 se participó en el evento nacional de la clase de educación física en el estado de Chiapas, obteniendo como resultado un segundo lugar nacional en secundarias, un tercer lugar en matrogimnasia, un octavo lugar en primaria y un noveno lugar en preescolar.
- Durante la gestión, en el deporte escolar la tarea estuvo encaminada al seguimiento de las convocatorias, como son interprimaria, intersecundaria, olimpiada nacional y evento atlético para educación especial, promoviendo

a más de 100 mil alumnos en las diferentes etapas de estas actividades.

- Se crearon centros deportivos escolares en las diferentes disciplinas deportivas como: basquetbol, futbol, volibol, atletismo, balón mano y ajedrez en todo el estado, participando más de 40 mil alumnos en actividades deportivas.
- En el proyecto de activación física ante la CONADE se registraron 250 escuelas, a lo que permitió un apoyo de 400 mil pesos para la promoción de este proyecto.
- En el periodo que se informa se llevó a cabo el primer Concurso Estatal de Rutinas Rítmicas Musicalizadas de Activación Física, en el que participaron 62 planteles en beneficio de un mil 425 alumnos.



Programa de activación física en las escuelas.

Equidad

- En este periodo y a través de asesorías pedagógicas, capacitaciones y encuentros estatales se atendieron con acciones compensatorias a docentes y directivos de primarias en temas de dominio de enfoques, contenidos y materiales de los planes de estudio y de apoyo, participando 40 escuelas de Ensenada, 18 de Mexicali, seis de Tecate y cuatro de Tijuana con una inversión de 425 mil 736 pesos.
- Con el Programa Escuela Segura se capacitaron a 414 Directores Corales en La Formación y Dirección Coral, 332 docentes del nivel secundaria con el Taller Manual para

Fortalecer la Prevención de Adicciones desde la educación secundaria y 205 directores sobre Estrategias en Sistemas de Monitoreo y Video Vigilancia.

- A través del Programa Escuela Segura se realizó el evento Conviviendo con la Música con Raúl Diblasio, con un total de ocho mil asistentes entre alumnos de educación básica, directivos, docentes, ATP'S, supervisores e inspectores y autoridades educativas. Asimismo, por segunda ocasión se presentó la Muestra Estatal de Coros, participando 112 alumnos, 91 directivos y docentes y siete directores corales.
- Se abrió el servicio de educación migrante

durante esta Administración en dos secundarias de medios, siendo los primeros en el país en egresar alumnos de este nivel.

- Se atienden en promedio por ciclo escolar a siete mil 500 alumnos que viajan con sus padres y se establecen de forma temporal en los campamentos agrícolas de la entidad en los municipios de Mexicali y Ensenada.
- Se consolidaron dos redes estatales que fortalecen la participación social de padres de familia de hijos con discapacidad y aptitudes sobresalientes con su representación en cada uno de los municipios, con la finalidad de orientarlos en acciones que fortalezcan la dinámica familiar.



Alumnas del Campamento Agrícola Lomas de Jaramillo de San Quintín, beneficiados con educación migrante.

- El servicio de telesecundaria se ofrece en 95 escuelas en beneficio de nueve mil 471 alumnos.

Cobertura

- Se avanzó de un 94.3% de alumnos que terminaron sus estudios de primaria a un 97.4% de eficiencia terminal en el periodo que se informa, logrando el 3.1% de incremento de los alumnos que concluyeron su educación primaria.
- Por cuarta ocasión se realizó el Programa para la Protección de la Integridad Física de los Alumnos, esto significó el pago del seguro escolar al 100% de alumnos mediante una inversión de 24 millones de pesos.
- Se han atendido durante la gestión a 19 mil 658 alumnos en situación de extraedad y 73 mil 775 en riesgo de reprobación, apoyando así la permanencia en la educación básica.

Gestión Educativa

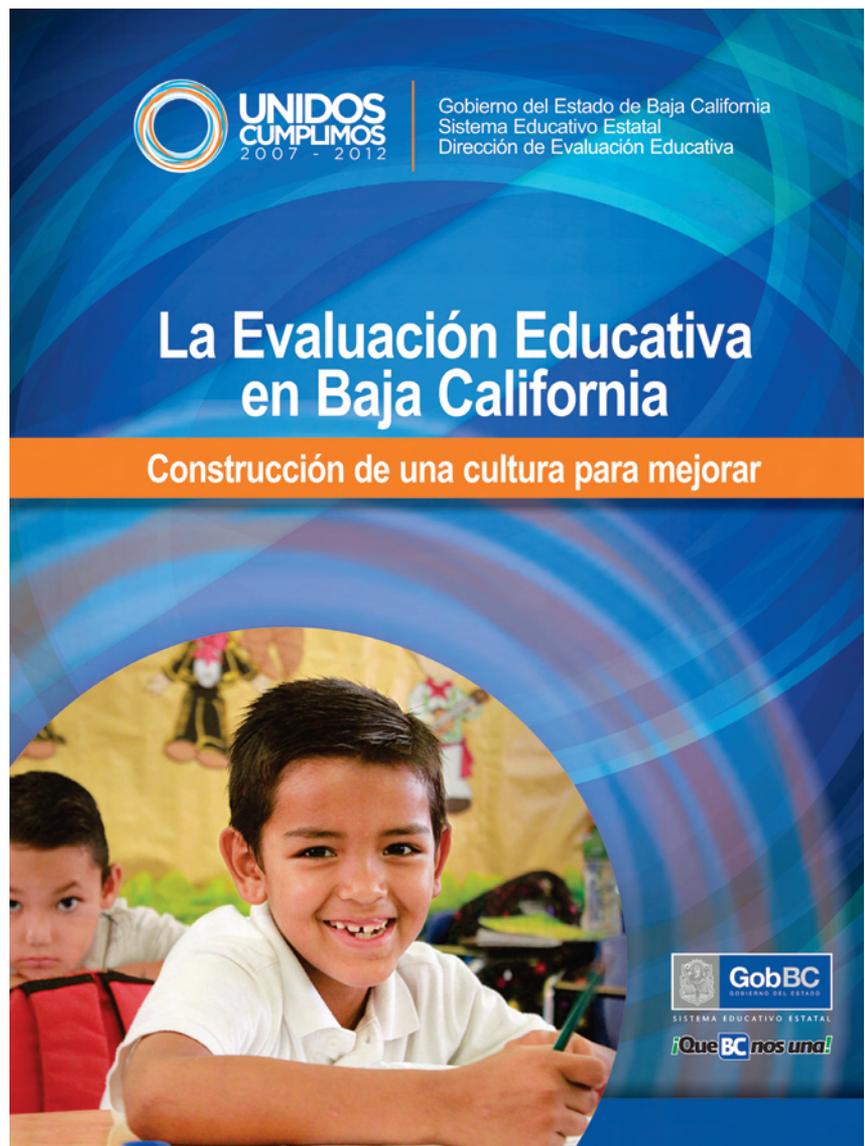
- De acuerdo a los resultados del concurso de asignación de plazas, las plazas de jornada autorizadas fueron distribuidas cinco en Preescolar, 30 en Primaria y siete en Telesecundaria. Las horas -semana -mes autorizadas fueron distribuidas las 744 en secundarias generales.
- 96.36% de los aspirantes tuvieron un resultado Aceptable y 3.6% de los aspirantes registrados tuvieron resultado No aceptable en el concurso de asignación de plazas.
- Continuando con las acciones orientadas a favorecer la integración educativa de los estudiantes con necesidades especiales, se realizó en todo el Estado la distribución del Cuaderno de Apoyo para Padres de Estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Docentes y asesores dieron cuenta de valiosas experiencias educativas, que se traducirán en un Catálogo de Prácticas

Pedagógicas Exitosas para constituirse en un testimonio de vocación y compromiso con la realización eficiente de la labor educativa.

- Con el proyecto Gimnasia Cerebral se atendieron un mil 334 alumnos de cuatro escuelas de educación básica con el apoyo de 62 docentes y 680 padres de familia que participaron favoreciendo la estimulación del intelecto y de la creatividad a fin de fortalecer aprendizajes significativos.

Evaluación Educativa

- Se conformó la Comisión Dictaminadora con 60 maestros, supervisores y asesores técnico pedagógicos, con altos puntajes en exámenes aplicados y mejor evaluados en cursos impartidos, encargados de evaluar y dictaminar, las propuestas de las instituciones de educación superior, dictaminándose favorablemente 26 propuestas académicas, con lo cual se favoreció el mejoramiento de



Cuadernillos de apoyo para la evaluación de alumnos y docentes.

la profesionalización ofrecida a los maestros de educación básica, promoviendo que incorporen las propuestas en la convocatoria para el Catálogo Nacional del próximo ciclo escolar.

- Se trabajó ampliamente en la instalación de la cultura de formación y actualización profesional, aprovechando el interés de los maestros por cursar la carga extra horaria que actualmente se les demanda, mediante una estrategia encaminada a promover el cumplimiento de todos y cada uno de los procesos emprendidos, acreditando 15 mil 315 docentes de los 23 mil 194 inscritos.
- Se determinó, conjuntamente con las áreas correspondientes, el monto del recurso

disponible para Carrera Magisterial por concepto de economías, el cual se utilizará en la dictaminación de incorporaciones y/o promociones de la XXI etapa, dicho recurso asciende a la cantidad de 16 millones 173 mil 415 pesos, los cuales sumados a los 18 millones 387 mil 800 pesos autorizado por la Comisión Nacional SEP-SNTE para Baja California, generan una bolsa disponible de 34 millones 561 mil 215 pesos.

- Se llevaron a cabo trabajos de dictaminación de la XXI etapa, con base en los más altos puntajes obtenidos por los docentes y al presupuesto autorizado, teniendo como resultado un total de un mil 500 docentes incorporados y promovidos.

- En el periodo que se informa, se fortaleció el trabajo de los cinco colegiados en materia de evaluación educativa.

- Se instrumentó por tercera ocasión el cuestionario de contexto para los aspirantes a ingresar al nivel medio superior en Baja California. Este instrumento fue contestado por 48 mil 931 egresados de educación secundaria aspirantes al nivel medio superior.

- En el Foro Iberoamericano de Evaluación Educativa, se realizaron un total de 16 conferencias magistrales, seis talleres y se contó con sedes alternas vía remota, participando expositores de países iberoamericanos. Sumando una asistencia de un mil 596 personas, entre nacionales e internacionales.



Asistentes al Foro Interamericano de Evaluación Educativa.



Graduación de alumnos del CECYTE, Tijuana.

Educación Media Superior

Calidad

Un reto de esta Administración Estatal ha sido atender todos los aspectos de una educación con calidad para los estudiantes del nivel, a través de acciones orientadas a desarrollar las condiciones adecuadas para una formación integral del alumnado. Una consecuencia de ello se refleja en los resultados de la prueba

ENLACE, lográndose en 2012 el primer lugar nacional en habilidad lectora-comunicación, resultado que se mantuvo en 2013 y el tercer lugar nacional en habilidad matemática.

Esta Gestión Estatal, priorizó la puesta en marcha de la Reforma Integral de la Educación Media Superior. En sus esfuerzos por

ofrecer un servicio educativo con vocación a la calidad inició con la atención a 58 mil 476 alumnos en programas educativos basados en los nuevos enfoques pedagógicos planteados en la reforma, que representó el 54% de la matrícula total de los bachilleratos estatales.

Actualmente, el 100% de la matrícula de sostenimiento

estatal es atendida con programas educativos que fortalecen la adquisición y el desarrollo de competencias, es decir, cursan 72 mil 630 alumnos sus estudios con contenidos curriculares actualizados y pertinentes con las necesidades de los sectores social y productivo, que se reflejan además, en el mejoramiento del aprovechamiento escolar. El índice de aprovechamiento ha presentado un comportamiento favorable de 8.0 en el transcurso de esta Administración. Para este ciclo escolar se registró un promedio de 8.1

Las acciones de formación valoral y de cultura de la legalidad han presentado una tendencia a la alza en este periodo gubernamental, pues se empezó con una participación del 41% de la matrícula total de los bachilleratos estatales en estas tareas y se concluirá con un 93% de atención. En el periodo que se reporta, se atendió a 68 mil 81

alumnos, siete mil 46 más con respecto al ciclo escolar anterior.

58 mil 848 estudiantes desarrollaron actividades extracurriculares, entre las que destacan las de cultura física, recreación, ambientales, creatividad tecnológica, cívicas, culturales y deportivas, esto representó, que el 81% del total de alumnos inscritos en planteles estatales se involucraron en estas acciones: en COBACH 36 mil 335 alumnos, en CECYTE cinco mil 510 y en CONALEP 17 mil 3.

Sin duda, contar con un marco curricular en común en la educación media superior, ha favorecido la movilidad estudiantil entre los subsistemas de bachillerato, en este sentido el 100% de los planteles, utilizan un mecanismo de equivalencias de estudios, lo que permitió en el presente ciclo escolar apoyar a un mil 284 alumnos, que solicitaron cambiar



“Para mí el participar dentro de las acciones comunitarias ha sido una experiencia enriquecedora, ya que aprendes a valorar las cosas, a trabajar en equipo, claro en beneficio de los que más necesitan y al participar nos damos cuenta de que no importa la cantidad sino la intención de que el dar logra mejores seres humanos y que si todos colaboramos podremos lograr cosas increíbles”.

Guadalupe de Jesús Rosas Martínez

Alumna del CECYTE, Plantel San Quintín, Ensenada.



Alumnos participantes en actividades de formación valoral.

437 mdp

se destinaron en estos seis años a infraestructura educativa de media superior, para la edificación de 260 aulas y 41 laboratorios nuevos en beneficio de más de 20 mil alumnos.

100%
de los Bachilleratos con mecanismo de equivalencias de estudio para su movilidad estudiantil.

de plantel o subsistema, esto ya no es causa para abandonar la escuela.

En materia de infraestructura educativa, durante la presente Administración, se canalizaron recursos presupuestales en la construcción de aulas y laboratorios nuevos debidamente equipados. Las 260 aulas y los 41 laboratorios construidos representaron una inversión de 437 millones 769 mil pesos. Solo en el 2013 se invirtieron 47 millones 63 mil pesos.

En el COBACH se invirtieron 7 millones de pesos para diversas acciones de equipamiento y mantenimiento en las instalaciones de los planteles Ejido Nuevo León, Ejido Nayarit, Baja California, Mexicali y Maestro José Vasconcelos de la Ciudad de Mexicali, así como en el plantel Nueva Tijuana, beneficiando a los nueve mil 800 alumnos inscritos en estos seis planteles.

En el CECYTE, se destinaron 40 millones 63 mil 783 pesos distribuidos de la siguiente manera: se concluye la construcción del módulo B del plantel Primo Tapia de Playas de Rosarito,

que consta de nueve aulas, un laboratorio de cómputo, un cubículo, un módulo sanitario y obra exterior. Para la realización de estas acciones se invirtieron 10 millones 200 mil pesos, en beneficio de 810 alumnos.

En el plantel Ensenada de la Colonia Popular 89 se construyeron: cancha deportiva, estacionamiento, banquetas y caminos. Para estas acciones se invirtieron 2 millones 500 mil de pesos, en beneficio de un mil 660 alumnos.

Para el plantel Misiones de Mexicali se construyó el módulo A que consta de seis aulas, tres laboratorios, dos módulos sanitarios y obra exterior. Para la realización de estas acciones se invirtieron 10 millones 600 mil pesos, en beneficio de 540 alumnos.

En el plantel San Quintín de Ensenada se construyó el módulo B, que consta de nueve aulas, un laboratorio, un cubículo, un módulo sanitario y obra exterior, invirtiéndose 10 millones 800 mil pesos, en beneficio de 810 alumnos.

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Construcción de CECYTE Plantel Guadalupe Victoria, Valle de Mexicali.

En Tijuana se invirtieron 3 millones 963 mil pesos en beneficio de un mil 750 alumnos para el plantel Villas del Sol, donde se construyeron una cancha deportiva, terracerías y obra exterior. En el Florido se construyó obra exterior, con una inversión de 1 millón de pesos en beneficio de dos mil 225 alumnos; y en el plantel Zona Río se construyó obra exterior, invirtiéndose 1 millón de pesos, en beneficio de dos mil 225 alumnos.

Mediante la acreditación realizada por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), CONALEP logró incorporar dentro de la certificación de sistemas de calidad a sus seis planteles al sistema nacional de bachillerato, como instituciones educativas

de calidad. En el mismo sentido, COBACH acreditó cuatro planteles y CECYTE cuatro. Para este periodo, COBACH solicitó a la COPEEMS la evaluación de 10 planteles más y CECYTE otros cuatro, para ser acreditados.

En relación a la evaluación externa por parte de instancias acreditadoras, CONALEP obtuvo la certificación de cinco procesos nuevos. Adicionalmente, COBACH consiguió recertificar 208 procesos y CONALEP tres procesos, todos bajo la norma ISO9001:2008.

Con el fin de actualizar y lograr la acreditación de los programas de estudio, para hacerlos acordes a las necesidades planteadas por el sector productivo de la entidad,

14 planteles certificados bajo sistemas de calidad por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior.



Construcción de COBACH Plantel Arturo David Velázquez Rivera, Ensenada.

el CECYTE, mediante una instancia evaluadora externa denominada Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. acreditó cuatro de sus carreras técnicas: mantenimiento industrial, electrónica, producción y mantenimiento.

En el 100% de los planteles públicos estatales, los estudiantes realizan actividades de apoyo comunitario. En el ciclo 2012-2013, 20 mil 187 alumnos colaboraron en diversas acciones de atención a problemáticas de su entorno social. En COBACH nueve mil 755 alumnos, en CECYTE siete mil 653 y en CONALEP dos mil 779.



Alumnos de CECYTE involucrados en actividades comunitarias, Mexicali.

Equidad

Durante la actual Administración se logró que todos los alumnos de bachillerato tengan las mismas oportunidades de estudio en cualquiera de las modalidades que ofrece el Estado, para ello se han implementado acciones de equidad orientadas a brindar apoyos de distinta índole, como promover el ingreso y permanencia en las aulas, abatir la reprobación y que los estudiantes no concluyan sus estudios oportunamente, aunado a la obligación constitucional de proporcionar el servicio educativo de manera obligatoria y gratuita;

reflejándose principalmente en la absorción del 110.2% de egresados de secundaria contra el ingreso a educación media superior.

En este sentido, se puede destacar el otorgamiento de becas socioeconómicas, de transporte, para alumnos con alto aprovechamiento escolar, pero también, las acciones de apoyos compensatorios y tutorías, que están dirigidas al educando con problemas de aprendizaje o conductuales.

Se han destinado al otorgamiento de becas y apoyos educativos 739 millones 430 mil

pesos, de esta manera 169 mil 250 alumnos se han visto favorecidos con alguna de estas acciones. En el ciclo 2012-13 se benefició a 29 mil 689 alumnos de los diferentes subsistemas de media superior, destacando las becas socioeconómicas (federales y

110.2%
de absorción de
los egresados de
secundaria contra el
ingreso a educación
media superior.

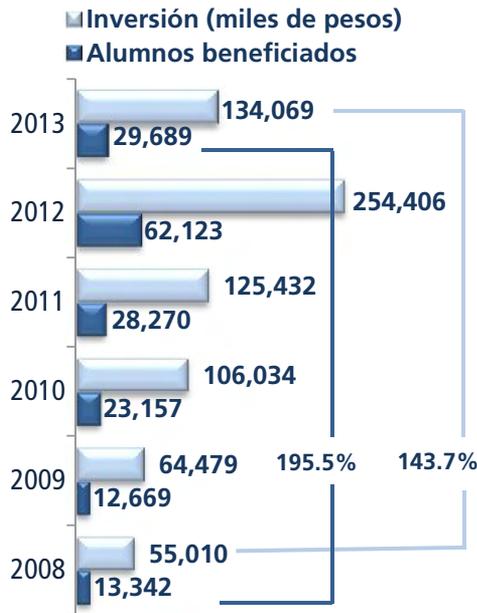


Alumnos de educación media superior beneficiados con beca.

oportunidades) para hijos de madres trabajadoras y de transporte escolar. Lo que representó una inversión de 134 millones 69 mil 6 pesos.

A partir de la entrada en vigor de la obligatoriedad de la educación media superior en el ciclo escolar 2011-2012, se han aplicado descuentos y exenciones de pago a la totalidad de la matrícula de los subsistemas de bachillerato estatal. Para el ciclo escolar 2012-13 se hizo efectivo el beneficio de otorgar 50% de descuento en las cuotas de inscripción. De los 72 mil 630 alumnos inscritos en los planteles de bachillerato estatal, a 13 mil 121 jóvenes que no contaban con los recursos para continuar con sus estudios se les exentó del pago, y a los restantes 59 mil 509 se les

APOYOS Y BECAS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

59,509 alumnos fueron favorecidos con el descuento del 50% de descuento en las cuotas de inscripción en el ciclo 2012-2013.

739 mdp para 169 mil 250 alumnos que se beneficiaron con becas educativas en esta Administración.



“Un incentivo económico para solventar algunos gastos que se generan en nuestra educación y permiten continuar con nuestros estudios de preparatoria.”

Wendy Cherlin Cázares Orenday
Alumna del CONALEP Tijuana II, San José del Río.

BECAS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2013		
Programas	Beneficiados	Inversión/pesos
Becas Educación Media Superior.	1,046	3,138,000
Becas para Hijos de Madres Trabajadoras.	8,064	4,032,000
Becas de Transporte Escolar.	1,046	1,569,000
Becas Federales.	10,990	48,468,867
Becas Oportunidades.	8,543	76,861,139
Baja California	29,689	134,069,006

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

16,532
estudiantes se han beneficiado con la educación para adultos y a distancia.

53,533
alumnos se beneficiaron con tutorías, esto permitió disminuir el riesgo de deserción escolar.

favoreció con el descuento del 50%. Estas acciones han significado un impacto presupuestal aproximado en todo el ciclo escolar de 147 millones de pesos. Para el inicio del ciclo escolar 2013-2014 con la aplicación del 75% de descuento en las cuotas de inscripción, sumado a la exención del pago se prevé tener una afectación en los presupuestos de los subsistemas estatales por un monto superior a los 111 millones de pesos.

Para disminuir la deserción escolar, se implementaron acciones compensatorias de recuperación académica para aquellos alumnos en riesgo de abandono escolar; con este fin se atendieron a 13 mil 303 estudiantes distribuidos de la siguiente manera; en COBACH nueve mil 83, CECYTE tres mil 635 y CONALEP 585.

Asimismo, se impartieron tutorías a 53 mil 533 alumnos, ambos esfuerzos pertenecientes a bachilleratos de sostenimiento estatal.

Las opciones educativas no escolarizadas para la población adulta han representado una buena alternativa, por esto al inicio de la Administración se contaba con un registro de siete mil 360 estudiantes y para concluir, se obtendrá una inscripción de 16 mil 532, es decir nueve mil 172 estudiantes más.

Actualmente, en la modalidad de educación para adultos, a través de Preparatoria Abierta, COBACH, CECYTE, DGETI y DGETA se atendió a 14 mil 222 estudiantes. En la modalidad de educación a distancia se obtuvo una matrícula de un mil 118 alumnos y un mil 192 mediante el bachillerato virtual.



Alumnos de la modalidad de educación para adultos del CECYTE.

Cobertura

Baja California como una de las entidades del país que registra un crecimiento constante de su población escolar, enfrenta año con año una mayor demanda del servicio para el nivel de educación media superior, esto representó la ejecución de esfuerzos significativos para incrementar la cobertura de los jóvenes en edad escolar de cursar el bachillerato. Consecuentemente se mejoró el índice de absorción de alumnos que egresan de secundaria.

Lo anterior ha motivado esfuerzos para crear nuevos espacios en cada ciclo escolar. En estos seis años se ha atendido un crecimiento del 28.35%, es decir, 29 mil 269 alumnos, ya que al inicio se contaba con una matrícula de 103 mil 215 y actualmente se imparte el servicio educativo a 132 mil 484 estudiantes. De igual manera

la absorción estudiantil tuvo un comportamiento por encima del 100%.

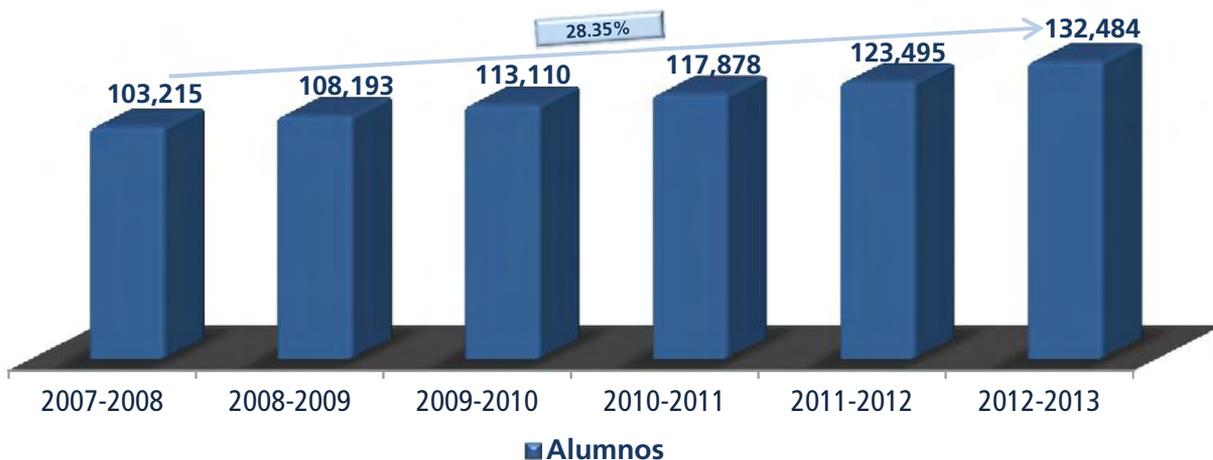
En el ciclo 2012-2013 la matrícula creció, de una población de 190 mil 420 jóvenes en edad de cursar la educación media superior, están en las aulas 132 mil 484, esto representa un 69.6% de índice de cobertura, 3.3% más comparado con el ciclo anterior, al mismo tiempo se atendió un 5.4% más de alumnos egresados de secundaria que ingresan a la educación media superior, cuya incorporación se refleja con un índice de absorción del 110.2%.

Asimismo, cabe mencionar que por cuarto ciclo escolar consecutivo, mediante una plataforma virtual se proporcionaron fichas para nuevo ingreso al bachillerato, lo que permitió atender a 51 mil 882 jóvenes que concluyeron la secundaria.

3.3%

se incrementó la cobertura de 2012 a 2013, es decir de 66.3% a 69.6%.

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE LA MATRÍCULA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

De 100
alumnos que estudian
el nivel medio superior
actualmente se
retienen 93.

En seguimiento a los indicadores educativos, la retención escolar ha mostrado una mejoría durante estos seis años, de cada 100 alumnos que estaban estudiando, al inicio de la Administración se mantenían 88 en las aulas, actualmente se retienen a 93 alumnos. Este indicador tiene como consecuencia también la disminución de la reprobación, pues de un índice

de aprobación del 63% se logró en este ciclo escolar un 69.2%.

Para este periodo, resultado de las asesorías grupales, la atención personalizada y cursos sobre técnicas de estudio, se logró un índice de retención del 93% y un índice de eficiencia terminal de 60.4%; de 43 mil 293 alumnos que ingresaron a primer semestre, 26 mil 154 egresaron en la misma generación.

ABSORCIÓN EN MEDIA SUPERIOR

292,662
es el total de
estudiantes de nuevo
ingreso que se han
incorporado a media
superior durante esta
Administración.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

110.2%
es el índice de
absorción de los
alumnos egresados
de secundaria
que ingresaron a
educación media
superior.



Arranque de ciclo escolar 2012-2013.



Examen de ingreso a CECYTE.

Gestión Educativa

La presente Gestión Gubernamental impulsó estrategias para mejorar la calidad educativa del nivel medio superior, con la intención de lograr un impacto significativo en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para tal efecto se realizaron acciones de planeación institucional, con la finalidad de mejorar los indicadores educativos y actividades de actualización y capacitación docente, que llevarán a mejorar las estrategias pedagógicas contempladas en el marco de la reforma integral de la educación media superior.

En el periodo que se informa tres mil 751 docentes de los subsistemas estatales de media superior, participaron en talleres y eventos académicos de planeación institucional, para mejorar el proceso de aprendizaje del alumno.

Cuatro mil 111 docentes pertenecientes a planteles estatales que representan el 100% de la planta docente, realizaron acciones de planeación didáctica en sus asignaturas para mejorar el desarrollo de las competencias del alumnado.

En materia de actualización y capacitación, egresaron del programa



“Este curso que tomé en el Conalep: “manejo de Power Point para diseño de clases” me sirvió para aumentar mis herramientas didácticas al servicio de mis sesiones educativas, además aumentar la calidad de ellas”.

Annette Quiroz Serrano
Conalep Tijuana I, Villafloresta,
Tijuana.



Aplicación de cuestionario de contexto a alumnos de nivel medio superior.

de formación docente de educación media superior (PROFORDEMS) tres mil 167 profesores; de los cuales un mil 264 son de COBACH, un mil 285 de CECYTE y 618 de CONALEP. 659 de estos docentes, fueron certificados mediante la acreditación que expide el Programa de Certificación de Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS); 484 son de COBACH, 53 de CECYTE y 122 de CONALEP.

La instrumentación del Cuestionario de Contexto para los aspirantes a ingresar

al nivel medio superior en Baja California, es una innovación de esta Administración como parte de los procesos de articulación educativa, para identificar los factores asociados al aprendizaje. En 2013 se aplicó por tercera ocasión consecutiva a 47 mil 948 estudiantes egresados de secundaria, mediante el acceso a la página web del Sistema Educativo Estatal.

La anterior información se suma a la base de datos de los 134 mil 733 estudiantes que se han evaluado. Los hallazgos del análisis proporcionan a los subsistemas de bachillerato,

información suficiente para que puedan diseñar estrategias, que impulsen el fortalecimiento y consolidación de las competencias del estudiante durante el tránsito por este nivel educativo.

134,733

alumnos han respondido el Cuestionario de Contexto para los aspirantes a ingresar al nivel medio superior, acción innovadora de esta Administración.

Evaluación Educativa



Reconocimiento a docentes de media superior.

Es fundamental contar con información oportuna y confiable sobre el desempeño del alumnado y del personal docente, que permita instrumentar acciones de retroalimentación que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como participar en las evaluaciones nacionales e internacionales para definir parámetros de mejora en la calidad educativa del nivel.

La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2013, se aplicó de manera censal en su sexta edición a los estudiantes inscritos en el último grado de bachillerato. En esta evaluación participaron 30 mil 249 estudiantes pertenecientes a 280 planteles.

El propósito de dicha prueba es determinar en qué medida los jóvenes al egresar del bachillerato son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades básicas, en situaciones reales en los campos disciplinares de comunicación y matemáticas adquiridas a lo largo de

su trayectoria escolar. En el histórico Baja California ha evaluado 148 mil 208 estudiantes del 2008 a 2013.

Los resultados de 2013, refieren en Comunicación al 59.1% de estudiantes en los niveles de bueno y excelente, mientras que en Matemáticas se contó con el 45.5%. Es importante mencionar que en el nivel de dominio de insuficiente y elemental, entre menos porcentaje de estudiantes se tenga refiere más avance. El compromiso del Programa Nacional de Educación y el Programa Sectorial Estatal es disminuir dichos niveles para transitar a los alumnos hacia los niveles de bueno y excelente.

En Comunicación Baja California se ubicó como el primer Estado con menor porcentaje de estudiantes en el dominio insuficiente y elemental. En los niveles de dominio bueno como la primera entidad con más estudiantes y en excelente en la primera posición; en este último, de estar ubicados en el catorceavo lugar en 2008 se alcanzó el

1er

lugar mayor porcentaje de estudiantes en los niveles bueno y excelente en Comunicación ENLACE 2013 a nivel nacional.

3er

lugar mayor porcentaje de estudiantes en los niveles bueno y excelente en habilidad matemática ENLACE 2013 a nivel nacional.



Aplicación de Prueba ENLACE a alumnos de educación media superior.

primero en 2013. Los resultados de 2013 ubican a la entidad con el 9.1% por encima de la media nacional en dicha área.

En el caso de Matemáticas, Baja California se ubicó en la tercera posición nacional con el 45.5% de los alumnos en los niveles de dominio bueno y excelente.

Los resultados de 2013 posicionan a la entidad con el 9.2% de estudiantes por encima de la media nacional en el área citada.

La entidad ha transitado el 26.9% de estudiantes hacia los niveles altos desde el arranque de las pruebas. Es importante mencionar que en el nivel de dominio elemental mejoró 21 posiciones en el ciclo 2013.

En el histórico se da un avance importante, de estar en la posición 28 en 2008, a la 7ma en 2013. Tomando en consideración los resultados nacionales transitamos en excelente del lugar 12vo al 4to en esta área. Es decir la entidad aumentó el 17.5% de estudiantes de 2008 a 2013. Al inicio de la Administración teníamos el 3.6% de estudiantes en excelente cerrando en este 2013 con el 21.1%.

Durante el presente ciclo escolar, y con base a los resultados de ENLACE, se realizó un reconocimiento a los 100 estudiantes del nivel medio superior con mejores resultados en la prueba ENLACE 2012, brindándoles un apoyo económico con una inversión

de 500 mil pesos, estos alumnos fueron quienes en los campos disciplinares de comunicación y matemáticas ubicaron su puntaje de la prueba en nivel de dominio excelente.

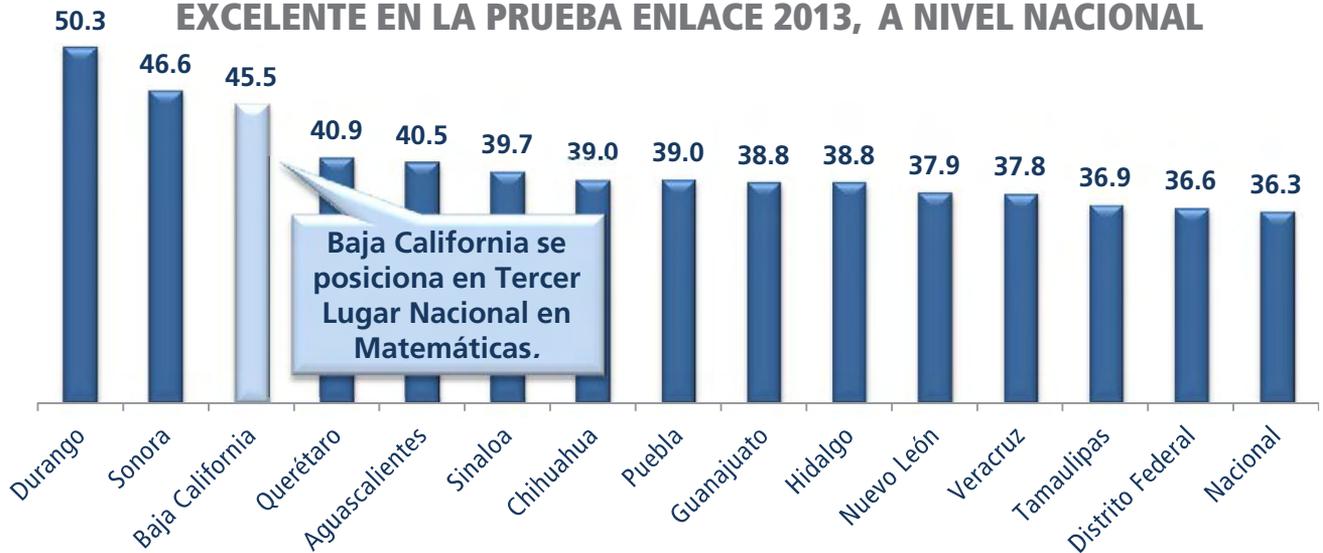
Adicionalmente, el Gobierno del Estado reconoció a los 24 planteles de los subsistemas COBACH, CECYTE, CONALEP, DGETI, DGTA, CETMAR, Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas y particulares con mejores resultados por nivel de dominio, entregándoles la presea “Institución que guía al logro de la calidad educativa en Baja California”, también se reconoció a 11 planteles por ganancia educativa, esto es, con mejores resultados en el histórico comparados consigo mismos.

POSICIÓN DE BAJA CALIFORNIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ALUMNOS DE NIVELES DE DOMINIO BUENO Y EXCELENTE EN LA PRUEBA ENLACE 2013 A NIVEL NACIONAL



Fuente: Sistema Educativo Estatal, Dirección de Evaluación Educativa.

POSICIÓN DE BAJA CALIFORNIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ALUMNOS DE NIVELES DE DOMINIO BUENO Y EXCELENTE EN LA PRUEBA ENLACE 2013, A NIVEL NACIONAL



Fuente: Sistema Educativo Estatal, Dirección de Evaluación Educativa.



Reconocimiento a alumnos de media superior por su desempeño en la prueba ENLACE.

Vinculación Educativa

En esta Administración, se impulsó la congruencia y eficacia del servicio educativo de la educación media superior con los escenarios económicos y sociales que se desarrollan en el Estado. Se implementaron actividades para lograr la pertinencia de la oferta educativa y del perfil del egresado con la participación del sector social y productivo.

Con la suscripción de 661 convenios de colaboración con los sectores social y productivo, se logró beneficiar a 29 mil

560 alumnos, para realizar sus prácticas profesionales, estancias, estadías y en general acciones de vinculación escuela-empresa. Con el sector social se firmaron 345 convenios y con el sector productivo 316. Esto significa que las 23 carreras técnicas, que ofertan los bachilleratos tecnológicos de sostenimiento estatal están cubiertas con convenios de colaboración que dan cuenta de la activa participación social y privada en este nivel.

100%
de las carreras técnicas que se ofertan en los bachilleratos tecnológicos estatales, cuentan con convenio de colaboración con los sectores productivo o social.

Resumen de acciones complementarias

Calidad

- El 100% de los planteles estatales de bachillerato utilizan las tecnologías de la información y de la comunicación en beneficio de 72 mil 630 alumnos.
- Dos mil 329 docentes participan en la evaluación en competencias del 100% del alumnado de los planteles estatales de bachillerato.
- Se contó con la participación de dos mil 243 docentes, equivalente al 55% de la planta de maestros de los subsistemas estatales, en acciones de formación valoral y cultura de la legalidad.
- 17 mil padres de familia asistieron a programas de formación integral.

Equidad

- 42 mil 669 alumnos fueron asistidos con acciones de orientación educativa; 36 mil 335 en COBACH, cuatro mil 822 en CECYTE y un mil 512 en CONALEP.
- Se atendieron a tres mil 768 alumnos más, con respecto al ciclo escolar anterior, con apoyos de acompañamiento, reforzamiento académico y tutorías en los subsistemas estatales.
- CONALEP brindó capacitación para el trabajo a 20 mil 418 trabajadores.

Cobertura

- Los bachilleratos estatales atendieron una cobertura de 72 mil 630 alumnos, los

planteles federales a 33 mil 357 y las escuelas particulares a 26 mil 497.

- Tijuana es el municipio con mayor matrícula, con 62 mil 644 alumnos, le siguen; Mexicali con 39 mil 973, Ensenada con 20 mil 302, Playas de Rosarito con cinco mil 138 y Tecate con cuatro mil 427.

Gestión Educativa

- 405 docentes de planteles estatales colaboraron en grupos colegiados para definir el perfil del egresado, con base a la demanda de los sectores social y productivo.



Alumnos del Plantel Baja California del COBACH evaluados, Mexicali.



Créditos y apoyos educativos a alumnos de educación superior.

Educación Superior y Formación Docente

Calidad

Para el Gobierno Estatal es de suma importancia la calidad en la formación de sus estudiantes, quienes en un futuro inmediato se incorporarán a satisfacer las necesidades del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano.

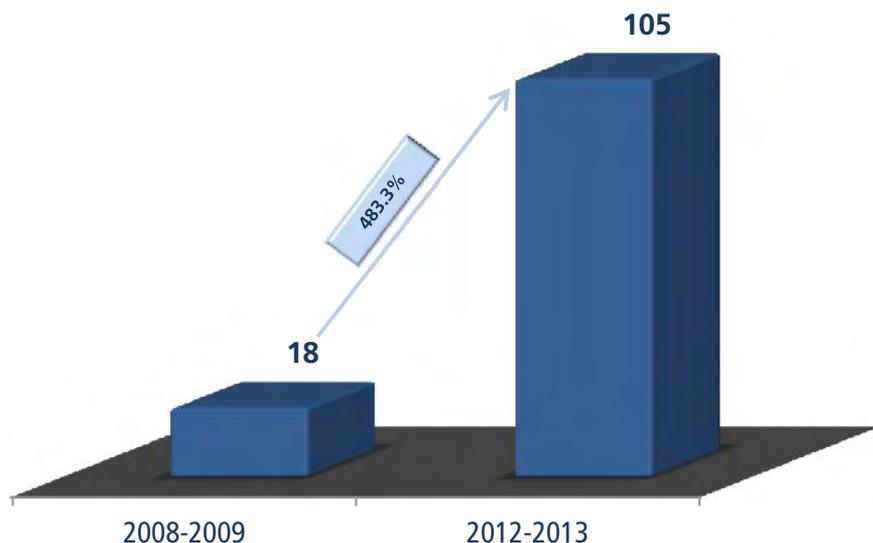
Durante esta Administración, en el tema de actualización

curricular se han actualizado 402 planes y programas de estudio, rebasando el 100% de las expectativas en este rubro, para estar a la vanguardia en contenidos e implementación de estrategias didácticas, permitiendo un mayor nivel de formación profesional a quienes se encuentran cursando estudios

de licenciatura en nuestra entidad. En este ciclo se actualizaron 129 planes y programas.

En el rubro de capacitación, se realizaron en total ocho cursos sobre competencias y acreditación en educación superior con una participación del 98% de directores académicos, mismos que han sido multiplicadores

PLANES Y PROGRAMAS ACREDITADOS



105
planes de estudio
acreditados que
benefician a 50 mil
173 alumnos.

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

en 48 instituciones educativas, beneficiando a más de 50 mil alumnos.

Es mediante la evaluación de instituciones externas que se logra una mejora en la educación superior a través de la acreditación de planes de estudio, permitiendo así asegurar la calidad en los programas académicos que ofrecen las instituciones en el Estado. En la Administración actual se acreditaron 105 planes de estudio con lo que se benefició a 50 mil 173 alumnos.

En esta Administración se inició con la evaluación y acreditación de los programas educativos de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), bajo el esquema de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), logrando con ello la evaluación con dictamen nivel 1 como -el nivel máximo- de dos escuelas Normales y en nivel 2 una Normal privada, esto

considerando que son tres niveles los posibles. En este periodo que se informa cinco IFD fueron evaluadas resultando dos con Nivel 1 y tres Nivel 2.

En los últimos dos ciclos se han impartido cursos a más de 800 docentes en habilitación en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS). En este periodo se impartieron dos cursos de apoyo al uso de las TIC en el aprendizaje de la educación superior, participando 31 docentes, mismos que los multiplicaron en 30 instituciones educativas en beneficio de 19 mil 454 alumnos.

En materia de infraestructura y equipamiento en educación superior, durante esta Gestión se han invertido 1 mil 91 millones de pesos. Sólo en el 2013 se han destinado 132 millones 685 mil 963 pesos. Para la Universidad

1,091
mdp

destinados a
infraestructura y
equipamiento en
educación superior
durante esta
Administración.

130 mdp
se invirtió en 2013 para infraestructura en la UABC.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ACTUALIZADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

Autónoma de Baja California (UABC) se destinó una inversión de 130 millones 580 mil pesos. En el campus Mexicali se invirtieron 128 millones 305 mil pesos distribuidos en las siguientes unidades:

En la Facultad de Idiomas se invirtieron 28 millones de pesos para la construcción de un edificio de 20 aulas, aula magna y escalera de tres niveles.

En la Facultad de Odontología se invirtieron 1 millón de pesos para la construcción de un aula para la clínica.

En la Facultad de Ciencias de la Salud, se invirtieron 93 millones 80 mil pesos en las siguientes acciones: construcción de la segunda etapa del edificio del sistema de información académica, instalaciones de obra para aire acondicionado, red de alumbrado peatonal, red de agua potable, drenaje, pluviales y riego por aspersión a jardines; red de telefonía, voz y datos; construcción de obra exterior, banquetas, cordones, palapas y áreas verdes; adquisición de equipo de computo y tecnología, adquisición de equipo médico y de laboratorio, adquisición de equipo y aparatos

audiovisuales, adquisición de mobiliario y equipo de oficina, adquisición de mobiliario, equipo educacional y recreativo, obra complementaria en instalaciones de obra para manejadoras de aire acondicionado en edificios de aulas y laboratorios.

En la unidad Ciudad Morelos se invirtieron 5 millones 800 mil pesos para la construcción de un edificio de aulas para tronco común y en el campus Mexicali, en el Ex ejido Coahuila, se invirtieron 425 mil pesos para la adquisición de equipo de generación eléctrica de transformador de 500 kva.

En el campus Ensenada, Unidad Valle Dorado, se invirtieron 1 millón 200 mil pesos en la construcción de un laboratorio de cómputo para la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En el campus Tijuana se destinaron 1 millón 74 mil pesos para el complemento de construcción de edificios para posgrado para la Facultad de Contaduría y Administración.

En la Universidad Tecnológica de Tijuana y el Instituto Tecnológico de Mexicali se ejercieron 2 millones 105

5 mdp
en construcción de edificio de la UABC en Ciudad Morelos, beneficiando a la población del Valle de Mexicali.

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

mil pesos para acciones de adquisición, equipamiento, reconstrucción y mantenimiento de edificios.

Durante esta Administración Gubernamental, en la Educación Normal a través del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN), se invirtió en infraestructura y equipamiento un total de 29 millones 588 mil 957 pesos para las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), estos recursos se destinaron especialmente para el mantenimiento y la adecuación de espacios que respondieran a los nuevos requerimientos de la nueva Reforma Curricular en la Educación Normal, para aquellos planteles que imparten las licenciaturas de preescolar y primaria. Esta inversión incluye un apoyo extraordinario para la reparación, acondicionamiento y equipamiento a las IFD, que sufrieron daños en su estructura derivado del terremoto acontecido en abril de 2010 en la ciudad de Mexicali.

Los estudiantes de instituciones de educación superior participan

constantemente en programas de intercambio académico en el extranjero. En este último periodo se han aceptado en universidades de otros países un total de 354 intercambios estudiantiles.

En el transcurso de esta Gestión se capacitó a las 15 IFD sobre el conocimiento de los Sistemas de Gestión de Calidad bajo la Norma de ISO 9001: 2008, logrando la certificación de procesos de la Dirección de Formación y Actualización Docente así como en dos IFD. En el periodo que se informa la Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado “Ing. José G. Valenzuela” obtuvo la certificación, asimismo se mantuvo la Certificación de la Dirección de Formación Docente y una IFD. En este mismo tema, la UABC cuenta con 156 procesos certificados, la UPBC tiene 18 procesos certificados y la UTT mantiene certificado su sistema de gestión de calidad.

El 100% de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IES), habilitan a su profesorado, a través de programas de formación docente, o en

100%
de las instituciones de educación superior habilitan a su profesorado a través de programas de formación docente.

354
intercambios estudiantiles en el extranjero en este último periodo.

su caso, con docentes estudiando posgrados en el área de formación didáctica. Existen 842 docentes de IES con perfil reconocido dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). De ellos el 93% pertenecen a la

Universidad Autónoma de Baja California. En los primeros cinco años de gobierno se brindó al 100% de las IFD las herramientas para el mejoramiento docente, mediante capacitaciones sobre tutorías, investigación, evaluación

y planeación. Además se ha dado difusión a los lineamientos del PROMEP. En el periodo que se informa se ha continuado con el trabajo de impulsar en el docente de las escuelas Normales mejores niveles de habilitación y perfil profesional.

Equidad

Con el propósito de favorecer las oportunidades de ingreso y permanencia, así como para la terminación oportuna de los estudios de jóvenes en condiciones económicas adversas, se fortalecen los mecanismos de coordinación para lograr la equidad educativa, incrementar la cobertura de atención de este nivel en Baja

California y aumentar el impacto de los recursos destinados al apoyo del desarrollo académico de los estudiantes.

En el periodo que se informa se han entregado un total de seis mil 255 becas y apoyos educativos en Educación Superior, ejerciendo una inversión de 50 millones 45 mil 610 pesos. A través del

6,255
becas

Se han otorgado a estudiantes de educación superior con una inversión mayor a 50 millones de pesos en 2013.



Alumnos de educación superior beneficiados con beca.



“Gracias a la beca PRONABES me ha sido posible comprar los materiales que he ocupado a lo largo de mis estudios, pagar mis camiones y el pago del semestre. Este apoyo me ha brindado la posibilidad de seguir con mis estudios de una mejor manera”.

Gloria Méndez López

Alumna de la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, Mexicali.

4 MDP

invertidos para apoyar a 885 alumnos de Normales con beca en efectivo y PROBAPISS.



Alumnos de educación superior beneficiados con créditos y apoyos educativos.

Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores de Baja California (PRONABES-Baja California), tres mil 279 alumnos fueron beneficiados con una inversión de 27 millones 56 mil pesos.

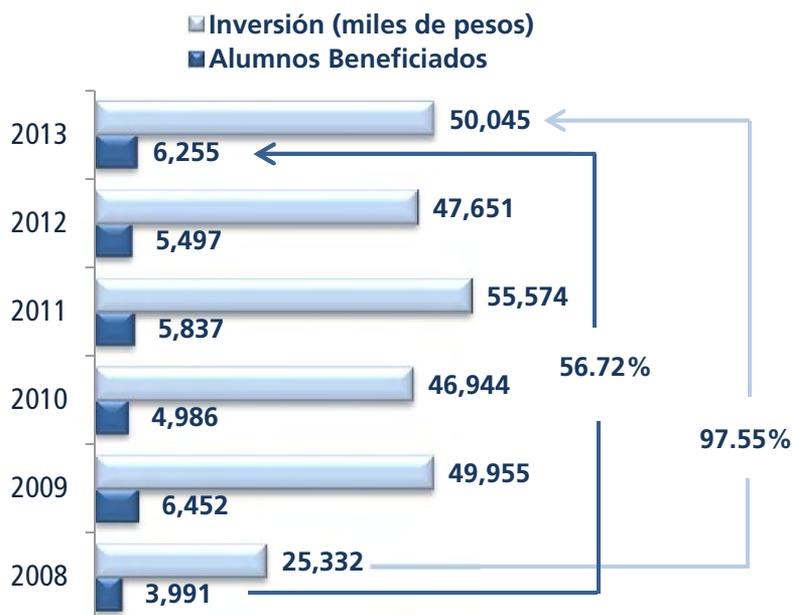
Esta Administración por medio del Programa de Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social PROBAPISS, se brindó el apoyo mensual de 725 pesos a un mil 834 estudiantes de séptimo y octavo semestre de las escuelas Normales. Asimismo, se apoyó a un mil 333 alumnos de primero a sexto semestre de Normales, brindándoles un apoyo mensual de 300 pesos. En este ciclo escolar se otorgó a 515 alumnos la Beca PROBAPISS, y a 370 alumnos con la beca en efectivo,

con una inversión total de 4 millones 471 mil 875 pesos.

A través de un esquema formal de financiamiento, el programa de crédito educativo para educación superior, contribuye a la formación profesional de los estudiantes, ya que permite que estos ingresen, permanezcan y concluyan sus estudios. En este periodo se han otorgado un total de dos mil 91 créditos educativos con una inversión de 18 millones 517 mil 735 pesos.

La modalidad de atención abierta y a distancia atiende actualmente a un mil 295 alumnos a través de la Universidad Abierta y a Distancia con centros de asesoría en la Universidad Tecnológica de Tijuana, Universidad Politécnica de Baja California e Instituto Tecnológico

APOYOS Y BECAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

de Tijuana. Durante este periodo que se informa para promocionar estas alternativas de estudio, se entregaron un mil trípticos con información sobre las instituciones que la ofertan, y fueron distribuidos en espacios como CANACO, CANACINTRA e instituciones que albergan a un número considerable de empleados.

Como parte de la estrategia para mejorar los indicadores en este nivel, se ofrecen asesorías y tutorías a los 36 mil 533 estudiantes de primer grado para asegurar su acompañamiento académico al inicio de este nuevo reto escolar. Los indicadores que dan cuenta de la aprobación y retención han sido favorables y han permitido que el alumnado permanezca en sus estudios de educación superior.

Cobertura

100,068
alumnos cursan educación superior en el Estado en el ciclo escolar 2012-2013.

37%
de la matrícula cursan estudios en el área de ciencias sociales y administrativas.

El acceso a la educación superior es prioridad en el desarrollo de los pueblos; en este tenor el Ejecutivo Estatal hace esfuerzos por que cada día más jóvenes ingresen a las aulas universitarias y se conviertan en profesionistas de éxito.

En relación a la matrícula de educación superior, son 21 mil 887 alumnos de nuevo ingreso a la educación superior en el ciclo escolar 2012-2013, de los cuales 43% los absorbió la UABC, restando integrar a una cantidad aproximada de ocho mil alumnos que ingresarán en el siguiente periodo.

En el ciclo 2011-2012 existía una matrícula de 93 mil 201; en el presente ciclo se reportan 100 mil 68 alumnos, reflejándose un incremento de la matrícula en seis mil 867, lo que representa un crecimiento de 7.3%, destaca el área de ciencias sociales y administrativas con un porcentaje de 37% de la matrícula total. Este crecimiento se origina de diferentes acciones que esta Administración ha realizado como es el otorgamiento de Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) que han abierto nuevas instituciones educativas, lo que representa más opciones de ingreso a

RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS CICLO 2012-2013

Áreas de Conocimiento	Programas de Estudio
Educación y Humanidades	26
Ciencias Sociales y Administrativas	110
Ciencias de la Salud	24
Ingeniería y Tecnología	45
Total	205

* Incluye posgrados.

Fuente: Sistema Educativo Estatal.

la población que demanda el servicio; durante este ciclo se han otorgado 205 RVOE que incluyen licenciaturas y posgrados. El 53.6% de los 110 RVOE corresponden a ciencias sociales y administrativas.

En el ciclo escolar 2012-2013 se registraron 11 mil 826 alumnos egresados de las profesiones de Técnico Superior Universitario, licenciaturas Normal y Universitaria, así como Posgrado.

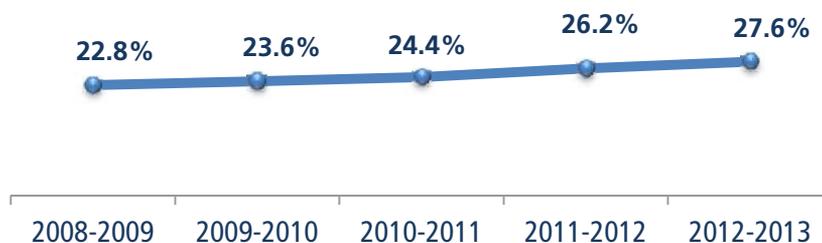
Para dar seguimiento puntual al desempeño académico de los estudiantes, se ha venido consolidando el sistema de control escolar en línea que alberga a 22 mil 661 los alumnos de las instituciones particulares

de educación superior, a través de éste se llevan a cabo validaciones de programas, revalidaciones de estudios, entre otros. Al 100% de las Instituciones Particulares de Educación Superior (IPES) se les realiza visita de inspección y son revisadas por pares académicos, para asegurar la calidad y pertinencia del servicio que ofrecen. En esta Administración se han promovido diversas estrategias con las instituciones de educación superior, para que contribuyan al fortalecimiento de los diferentes indicadores para medir el servicio educativo que se brinda. Entre algunas de las estrategias para mejorar la eficiencia terminal esta

En 40%
se ha incrementado la matrícula en esta Administración del 2007-2008 al 2012-2013.

11,826
alumnos egresaron en el ciclo 2012-2013.

COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

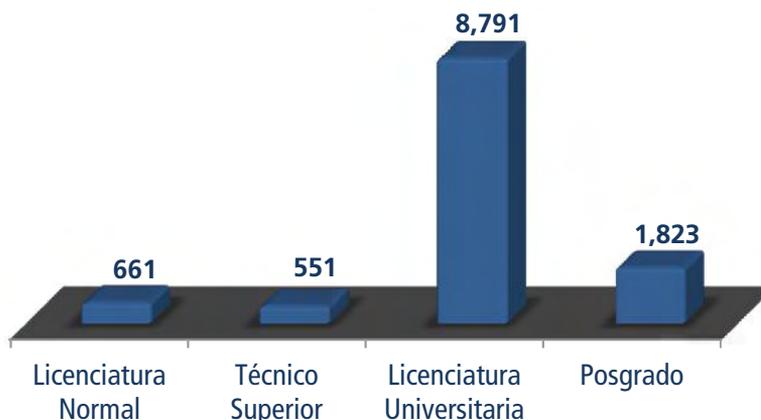


Fuente: Sistema Educativo Estatal.

100%
de las IPES han diversificado sus opciones de titulación, lo que ha incrementado la eficiencia terminal.

EGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CICLO 2012-2013

83.7%
es el índice de absorción alcanzado en el 2012-2013.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

la diversificación de las opciones de titulación.

En el ciclo escolar 2012-2013 el índice de absorción fue de 83.7%. La retención representó un 81.5%. Se han titulado un total de ocho mil 787 egresados de las diferentes IES, alcanzando una eficiencia terminal de 57.6 %.

57.6%
de eficiencia terminal se registró en las IES en el ciclo escolar 2012-2013.

Gestión Educativa

100%
de los planes y programas de las IPES son revisados por pares académicos.

La gestión educativa va de la mano con el trabajo en el aula, por lo que es importante orientar el trabajo administrativo para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en beneficio de la calidad educativa.

En los primeros cinco años de gobierno se han realizado tres encuentros estatales inter Normales con actividades académicas, artísticas y deportivas, así como dos congresos estatales que promueven un espacio de

reflexión e intercambio de opiniones respecto a las problemáticas y retos que enfrenta la formación de los futuros docentes. En estos eventos que forman parte de las diversas vertientes para atender los objetivos de la planeación institucional, asistieron seis mil 172 entre alumnos, docentes y autoridades de 20 instituciones educativas públicas y particulares.

En el periodo que se informa se llevó a cabo el III Congreso Estatal



Reuniones de trabajo en Evento Inter Normales en Tijuana.

La Formación de Docentes en la Educación Superior, el cual se desarrolló en tres etapas: Intramuros, Foro Regional Zona Costa, Zona Mexicali y su Valle con una asistencia de 500 personas entre directivos, docentes y alumnos de las escuelas formadoras de docentes.

Con la finalidad de elevar la calidad de los servicios académicos que ofrecen en la educación Normal, en los primeros cinco años de gobierno se promovieron acciones de formación, actualización y capacitación docente a través de cursos, talleres, diplomados, jornadas académicas, foros, conferencias, entre otras, atendiendo 440 docentes y 60 directivos de las escuelas Normales.

Actualmente, continúan los trabajos de la Reforma Curricular de la Educación Normal 2012 a nivel nacional, donde participaron cuatro IFD bajacalifornianas en el pilotaje, con

un total de 45 docentes. Asimismo, para fortalecer las etapas de capacitación se realizaron jornadas académicas donde participaron 100 docentes de las 19 IFD. Con la implementación de la Reforma Curricular de la Educación Normal, se benefició a 826 estudiantes en educación preescolar y un mil 225 en educación primaria.

En los primeros cinco años de gobierno, el tema del fortalecimiento institucional ha impulsado la participación de las IFD de sostenimiento público en el Modelo de Planeación Estratégica normado por el Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN), logrando que 12 IES públicas formadoras de docentes obtengan apoyos financieros para proyectos integrales de su plantel. Los recursos hasta hoy recibidos son mayores a 70 millones de pesos.



“La Escuela Normal Fronteriza Tijuana, reconoce y respalda el compromiso del Gobierno del Estado para promover la excelencia en la educación superior, al otorgar 9 millones de pesos para la inversión en infraestructura...El recurso se ve reflejado en los resultados académicos al obtener el primer lugar de aprovechamiento a nivel Estado de 13 Normales que existen”.

Martín Gutiérrez Gaeta

Director de la Normal Fronteriza Tijuana.

6,172

alumnos, maestros y directivos de 20 escuelas Normales han participado en congresos académicos y encuentros artísticos y deportivos durante esta Administración.

APOYOS FINANCIEROS A INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADORES DE DOCENTES

Institución participante	PEFEN 3.0	PEFEN 2009-2010		PEFEN 2011-2012		Recurso Extraordinario
	2008	2009	2010	2011	2012	2012
13 Instituciones Formadoras de Docentes	7,481,664	9,645,618	11,975,366	6,443,870	7,340,184	27,842,300

Inversión en pesos.

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Jornadas académicas de capacitación docente.

Evaluación Educativa

La evaluación se ha venido incorporando como un proceso inseparable de la planeación y la acción. Actualmente la Administración Estatal evalúa a las instituciones educativas, su infraestructura, su desarrollo académico, la aplicación de los

planes y programas que le son asignados, su planeación de actividades y la actuación de sus docentes y alumnos con el propósito de mejorar la calidad de los servicios que imparte.

La Dirección General de Educación Superior para

Profesionales de la Educación (DGESPE) establece la aplicación de Exámenes Intermedio y General de Conocimientos, aplicado, por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), para alumnos inscritos en las

Licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Física y Educación Secundaria en sus distintas especialidades.

Dichos exámenes son un instrumento de evaluación especializado que aporta información a los sustentantes, docentes y directivos de las escuelas Normales y a las autoridades educativas, estatales y federales sobre el nivel de logro alcanzado por los estudiantes de las Licenciaturas en Educación, con respecto a algunos conocimientos y habilidades esenciales establecidas en el plan de estudios.

Estas evaluaciones aportan elementos para la reflexión de los sustentantes sobre las debilidades y fortalezas de su propia formación

y orienta sus procesos de estudio y aprendizajes futuros. Además generan, desde el punto de vista institucional, información relevante para la revisión del plan y los programas de estudio de las licenciaturas, así como de las prácticas educativas que se realizan en las escuelas Normales y de las acciones de actualización de los docentes.

En el periodo que se informa se realizó el registro de los 399 alumnos que fueron evaluados en el examen intermedio y los 479 alumnos evaluados en el examen general de conocimientos. Además, de los egresados de escuelas Normales públicas que aplicaron examen de ingreso al servicio, el 79.54% lograron niveles satisfactorios en sus resultados.

79.54%

de los alumnos egresados de Normales, lograron niveles satisfactorios en el examen de ingreso al servicio.



Alumnos evaluados por CENEVAL, A. C.

Vinculación Educativa

1,033

convenios de vinculación interinstitucional firmados en esta Administración en beneficio de 28 mil 449 alumnos de educación superior.



Firma de convenios de vinculación con la Universidad Xochicalco.

5,704

alumnos realizan sus prácticas profesionales en el ciclo 2012-2013.

3,891

alumnos prestan servicio social en los sectores social y productivo en el ciclo escolar 2012-2013.

La relación entre las instituciones de educación superior y los organismos de los sectores social y productivo, constituyen un primer paso para lograr una vinculación permanente, de ahí que sea de fundamental importancia promover y fortalecer los diversos mecanismos de vinculación. A través de ellos las instituciones han identificado las oportunidades para poner en práctica conceptos, servicios y tecnologías que benefician al desarrollo y fomentan la cooperación, garantizando resultados que han favorecido por igual al ámbito educativo y a los sectores citados.

Es importante que los estudiantes hagan prácticas en espacios reales para que pongan en práctica sus competencias y se acerquen al mercado laboral a través de estadías

con los sectores social, productivo y gubernamental, por tal motivo se han firmado, en 2013, un total de 227 convenios de vinculación interinstitucional en beneficio de tres mil 891 alumnos de servicio social y cinco mil 704 de prácticas profesionales. En esta Administración se han firmado un mil 33 convenios en beneficio de 28 mil 449 alumnos, entre algunas de las empresas con las que han establecido vinculación resaltan, Samsung, Panasonic, ISSSTE, CESP, entre otras.

Para favorecer la consolidación de esquemas de interacción entre los niveles de básica y superior se realiza desde el 2012 un estudio evaluativo registrado en CONACYT sobre la implementación de la

Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), relativo a la evaluación de procesos (clima institucional, instructivos, curriculares y evaluativos) asociados a la instrumentación de la RIEMS

en los diferentes planteles de este nivel educativo. Actualmente se cuenta con un avance del 50% sobre los resultados de los tres subsistemas estatales (COBACH, CECYTE y CONALEP).

73

programas inscritos en el Padrón Nacional de los Posgrados de Calidad del CONACYT durante esta Administración.

Investigación

En la sociedad del conocimiento, los retos de la globalización reclaman una educación de calidad. Por ello, es evidente que las Instituciones de Educación Superior tienen como reto constante promover el desarrollo de la investigación e incorporar sus programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), instancia que reconoce el esfuerzo de las IES en este ámbito.

Como parte del impulso al desarrollo de la investigación en las instituciones de educación superior, en la actualidad se cuenta con 73 programas inscritos en el padrón avalado por el CONACYT, los cuales atienden una matrícula de dos mil 602 alumnos de nuestro Estado. Para el ciclo que se informa seis mil 624 estudiantes se encuentran inscritos en los diferentes programas de posgrado de las IES. Cabe resaltar que en este último periodo se incorporaron ocho nuevos programas al PNPC de tres instituciones educativas.

En esta Administración se editaron 10 ejemplares de la Revista Espíritu Científico en Acción con temas alusivos al ámbito científico, tecnológico y educativo que

beneficiaron al 100% de las IES con un tiraje de cuatro mil 500 ejemplares. Esta revista se encuentra indizada en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, que además puede ser consultada en el portal del Sistema Educativo Estatal.

Durante este sexenio se realizaron 33 proyectos para fortalecer la calidad educativa en la entidad, tales como análisis de las interacciones en aulas de matemáticas en secundaria y el seguimiento a los egresados en las IFD, entre otros.

2,602
alumnos inscritos
en posgrados de
calidad-CONACYT.



Fuente: Sistema Educativo Estatal.

PROGRAMAS DE POSGRADO POR ÁREA DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES							
ÁREA S.N.I.	UABC	ITT	IPN/CITEDI	COLEF	CICESE	CETYS	TOTAL
Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	2	0	0	0	9	0	11
Biología y Química	2	2	0	0	3	0	7
Medicina y Ciencias de la Salud	6	0	0	0	0	0	6
Humanidades y Ciencias de la Conducta	8	0	0	0	0	0	8
Ciencias Sociales	12	0	0	8	0	1	21
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	4	0	0	0	2	0	6
Ingeniería	4	3	2	0	4	1	14
Total	38	5	2	8	18	2	73

Fuente: Sistema Educativo Estatal. Reporte de PNPC 2013.

POSGRADO DE CALIDAD RECONOCIDOS POR CONACYT 2013	
Áreas del conocimiento Sistema Nacional de Investigación	Alumnos
Ciencias Sociales	21
Fisicomatemáticas y Ciencias de las Tierras	11
Ingeniería	14
Biología y Química	7
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	6
Humanidades y Ciencias de la Conducta	8
Medicina y Ciencias de la Salud	6
Total	73

Fuente: Sistema Educativo Estatal. Reporte del PNPC 2013.

NUEVOS PROGRAMAS INCORPORADOS AL PADRÓN PNPC 2013				
GRADO	UABC	COLEF	CETYS	Total
Especialidad	2	0	0	2
Maestría	2	2	1	5
Doctorado	1	0	0	1
Total	5	2	1	8

Fuente: Sistema Educativo Estatal.



Diplomado para directores y subdirectores de escuelas normales, Tijuana.

Resumen de acciones complementarias

Gestión Educativa

- Para fortalecer el papel de la educación normal en la entidad, se consolidó el proceso único de selección para aspirantes a ingresar en las instituciones públicas y privadas de Baja California en las licenciaturas para la formación de docentes de educación básica, con la finalidad de seleccionar a los aspirantes con mejores resultados bajo un proceso certificado por la norma ISO9001:2008 desde el ciclo escolar 2011-2012.
- En los primeros cinco años de gobierno se realizaron talleres estatales de las asignaturas de español y matemáticas de educación primaria, asimismo se llevaron a cabo talleres regionales sobre intervención docente en el proceso de alfabetización inicial de la

licenciatura en educación primaria, además de foros regionales sobre el fortalecimiento de la tutoría para la mejora de la práctica docente de los estudiantes normalistas.

- Se realizó una reunión nacional de inducción a los programas de la Generalización de la Reforma Curricular y fase piloto donde participaron ocho IFD y 85 docentes.
- En el ciclo escolar 2013-2014 se realizó la capacitación nacional a la inducción de los programas educativos participando ocho IFD con un total de 50 docentes.

Evaluación Educativa

- Los resultados del Examen General de Conocimientos en el 2012 en la Licenciatura

en Educación Preescolar se obtuvo un promedio estatal de 63.81, 5.81 puntos por encima de la media nacional que fue de 58; en la licenciatura en Educación Primaria se obtuvo un promedio estatal de 63.36, 4.36 puntos por encima de la media nacional que fue de 59.

- Los resultados del Examen Intermedio de Conocimientos en el 2012, en la Licenciatura en Educación Preescolar se obtuvo un promedio estatal de 59.85, 5.85 puntos por encima de la media nacional que fue de 54; en la Licenciatura en Educación Primaria se obtuvo un promedio estatal de 63.37, 5.37 puntos por encima de la media nacional que fue de 58.



Ballet Ehecatl, 33 Aniversario.

Arte y Cultura

Atención a la comunidad

Son ya cinco años de trabajo arduo y constante en que se ha fomentado en la niñez el aprecio por el arte y la cultura, al llevar a cabo dos mil 899 acciones como talleres, presentaciones artísticas, recorridos culturales entre otras más, con ello 313 mil 896 niños aprendieron y se divertieron con las distintas disciplinas artísticas.

Para cerrar la actual Administración se han atendido 62 mil niños bajacalifornianos que entusiastas participaron en 641 acciones como



Muestra Estatal del Programa de Educación Artística en la Escuela Primaria.

la 19 edición del concurso pintura y dibujo infantil “La igualdad y los derechos de los niños” para promover la creatividad en la niñez bajacaliforniana, con una participación de más de cinco mil 961 niños en todo el Estado; la exposición “Niños Pintores de Baja California en Madrid España” con una asistencia de tres mil 200; el ciclo de talleres en el Hospital General de Tijuana y Mexicali, específicamente en el área de oncología pediátrica, donde se lleva entretenimiento y conocimiento divertido a los pequeños. En Tecate, se realizaron talleres en Centros de Atención Múltiple y se ha participado en el Festival del Medio Ambiente con un público beneficiado de dos mil 881 personas.

Se logró promover y dar a conocer a los niños una de nuestras tradiciones mexicanas, a través de diferentes actividades alusivas a la celebración del Día de Muertos en Tijuana; no menos

importante el primer lugar obtenido en Ensenada en el Concurso Estatal de Dibujo y Pintura Infantil, durante 2010 y 2011.

91 mil 556 jóvenes participaron con el entusiasmo que los caracteriza en las 410 acciones dedicadas específicamente para ellos, impulsadas mediante un fondo de aportación federal y estatal que de 2010 a la fecha se ha mantenido. Se encuentra en funcionamiento el Programa de Desarrollo Cultural para la Atención a la Juventud, que a través de 35 presentaciones artísticas y talleres culturales desarrollados en los cinco municipios ha respondido a la gran demanda, al acceso y el disfrute de actividades culturales por parte de la población juvenil. También se llevó a cabo la exposición “Trabajar como perro para vivir como mexicano” del artista plástico estadounidense Eddie Shiffer y la exposición fotográfica “Postales de Mexicali” de alumnos



“Soy Nelly Cantú promotora cultural y expreso mi opinión como madre, ya que mis hijos han recibido los beneficios a través de las actividades que vinculación cultural Tijuana ha ofrecido al público infantil, tanto obras de teatro como los talleres infantiles. Han sido buenas las experiencias que he vivido, ojalá puedan promocionarse más estas actividades para que puedan llegar a muchos niños y se siga propiciando el acercamiento a las diferentes disciplinas artísticas”.

Manuela Cantú Mendivil
Sala de lectura itinerante ¿Quieres leer?, Calle Porfirio Díaz No. 206, Col. Juárez Tijuana.

ATENCIÓN A NIÑOS



Información de enero diciembre. *Información de enero a julio.
Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.



Más de 5,000

actividades realizadas del Programa Cultura en Todas Partes en beneficio de 920 mil 743 ciudadanos.

Concierto de jóvenes de la Red Orquesta Río Nuevo, Mexicali.

de la carrera de Comunicación de la UABC mostrando el talento de nuestros jóvenes bajacalifornianos.

La atención a la comunidad no estaría completa si no consideráramos a los adultos mayores, por lo que se han llevado a cabo en los cinco municipios 59 Tardeadas de Danzón en las que se generan gratos ambientes de convivencia y diversión para más de cuatro mil 200 adultos mayores.

Pero lo anterior no era suficiente para los adultos mayores, así que en 2012 se puso en marcha el Programa Envejecimiento Activo, atendiendo en su primera temporada a tres mil 93 personas con 97 talleres y diplomados; al presente informe se han realizado 181 acciones y beneficiado con ello a cinco mil 28 personas. En el periodo que se informa se montó una exposición de trabajos realizados por

adultos mayores, como la muestra del taller de Movimiento Corporal que desarrolló la compañía de danza Lux Boreal, taller de Divulgación en La Feria de Ciencia y Tecnología de la Universidad Unifront y donación de 15 acervos literarios a asilos y estancias de día.

El Programa Cultura en Todas Partes, desde sus inicios en 2009, llevó a comunidades alejadas demostraciones del arte y cultura con el objetivo de fomentar el interés y conocimiento sobre las disciplinas artísticas. Desde que inició el programa a 2012 se realizaron cuatro mil 361 actividades en beneficio de más de 745 mil ciudadanos; más 175 mil 743 del actual periodo y un mil 13 acciones. Es importante mencionar que cubrimos el 100% de las delegaciones del Estado con este programa. La

100% de las delegaciones del Estado atendidas con Cultura en Todas partes.

PROGRAMA CULTURA EN TODAS PARTES

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013*
Actividades realizadas	1,104	828	1,442	1,233	671
Público Asistente	109,427	137,765	269,829	269,571	117,234

Información de enero a diciembre. *Información de enero a julio.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.

cultura y el arte han estado presentes de forma constante con actividades en el programa Ensenada en la Playa en donde se han impartido talleres y presentaciones artísticas a más de 17 mil 200 paseantes.

En los Centros de Readaptación Social de Tijuana, Mexicali y Ensenada (CERESOS) se han realizado cuatro talleres culturales en las disciplinas de artes escénicas, plásticas y literatura, brindando a los internos oportunidades de acceso y disfrute a las actividades culturales.



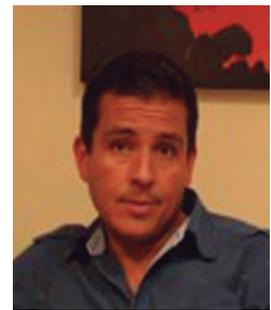
Aniversario del Ballet Folklórico Yolihuani Playas de Rosarito.

Comunidad Artística

La práctica artística se ha reforzado indudablemente con las acciones de los Centros Estatales de las Artes (CEART) mediante los programas académicos y artísticos. En los primeros cinco años de la Administración se realizaron dos mil 509 acciones beneficiando a 917 mil 700 creadores y público en general que disfrutaron de las manifestaciones del arte.

En Ensenada, ciudad cultural por excelencia, 84 mil 275 ciudadanos y extranjeros visitaron el CEART de esta localidad disfrutando del V Festival Internacional de

Danza Contemporánea “Espuma Cuántica”; Sexta Fiesta Callejera 2013; vinculación creciente con CONACULTA a través de actividades académicas con ocho maestros del Sistema Nacional de Creadores de Arte; Curso de Semiótica del Arte, en vinculación con el Centro Nacional de las Artes e inicio de cuatro proyectos de investigación sobre plástica bajacaliforniana en colaboración con el CENIDIAP del Instituto Nacional de Bellas Artes, entre otras. En total en este periodo se han realizado 223 acciones.



“Yo como una persona dedicada a la música por muchos años, no nos tocó a nosotros tener ese apoyo que están teniendo ellos ahorita. En el caso mío, yo tuve puros maestros particulares muy buenos, pero no tuvimos la preparación o la escuela, en este caso clásica, que están llevando ellos ahorita tan importante en la preparación de todo músico.”

Manuel Arturo Guereña
Padre de familia de la Orquesta Red Río Nuevo del CEART Mexicali.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS CENTROS ESTATALES DE LAS ARTES

Concepto	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013*
Mexicali	306	292	331	323	360	377	191
Ensenada	44	142	163	199	247	257	141

Información de enero a diciembre. *Información de enero a julio.
Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.

B.C. Único

estado de la República Mexicana que cuenta con 4 recintos (CEART) de este tipo.



Presentación de Danza de Lux Boreal.

En abril del presente año se inauguró un nuevo CEART en la ciudad de Tijuana, el cual además de realizar actividades académicas, artísticas y de esparcimiento se suma el Cinema 4D. Asimismo, se llevaron a cabo 74 acciones con un público beneficiado de más de 28 mil 294 personas, entre las acciones más destacadas citamos: seminarios “Vanguardias Poéticas del Siglo XX”, con el reconocido poeta mexicano José Vicente Anaya; “Traducción de la Poesía”, con el poeta angelino Anthony Seidman; Seminario “Creatividad Poética”, con el reconocido escritor uruguayo, Saúl Ibargoyen; también se realizó Taller de Cine en CEART en coordinación con la Oficina de Enlace Tijuana–Los Ángeles, integrado por seis módulos; Conferencia Magistral “Escribir el Deseo” con el escritor mexicano Alberto Ruy Sánchez ganador del Premio Xavier Villaurrutia, entre muchas otras actividades.

Con la inauguración del CEART de Tecate, en el mes de abril, Baja

California se convirtió en el único estado de la República Mexicana con cuatro recintos de este tipo. En este centro se realizaron eventos tales como conciertos, recorridos a la exposición “Entre el desierto y el Mar”, los artistas del Cuchuma, exposición “Yumanos”. Con estas acciones se atendieron a más de ocho mil personas.

La red

de Orquestas
Infantiles del Estado
se consolida.



Taller de danza CEART.

En Mexicali se han atendido 52 mil 573 personas con 308 acciones, sobresaliendo la consolidación de la Orquesta Red Río Nuevo; Concierto del Encuentro Estatal de Orquestas Infantiles y Juveniles de BC, con la participación de la Orquesta de BC, Orquesta Red Cerro Colorado, Orquesta Do Re Mi de Tijuana y la Orquesta Red Río Nuevo de Mexicali.; Antifaces y catrinas segunda edición, evento interdisciplinario; exposición fotográfica “Los Rostros de la Vida Humana”, los paisajes humanos de César Cárdenas; Celebración del Día Internacional de la Mujer con presentaciones de danza, literatura y teatro.

En materia de capacitación, destaca el programa emblemático en la actual Administración: Talentos Artísticos Valores de Baja California, el cual desde sus inicios ha sustentado la formación de un mil 750 niños y jóvenes en las distintas disciplinas artísticas. A estas promesas del arte se les han ofrecido 363 talleres, han tenido presentaciones artísticas en importantes recintos culturales y ganado concursos de talla internacional. En el presente periodo una joven talento ganó el Primer Lugar en el concurso de la Organización de Japón Beca Kyoto, para jóvenes interesados en la literatura; Primer Lugar por actor destacado, Primer Lugar en mejor puesta en escena y Primer Lugar dramaturgia en la participación del concurso



Entrega de los Premios Estatales de Literatura, Tijuana.



Fiesta callejera, evento multidisciplinario, Ensenada.

“Tijuana hace teatro”; ocho talentos convocados a participar en la gira de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil de México; Primer Lugar y medalla de oro en

la II Bienal de Piano, participación en concierto de aniversario de la Orquesta Sinfónica Nacional de México, en Palacio de Bellas Artes, ciudad de México.

ASISTENTES A PRESENTACIONES DE TALENTOS

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013*
Público	9,146	24,578	30,136	20,828	10,629

Información de enero a diciembre. *Información de enero a julio.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.

Exención

de impuestos estatales por sexto año en apoyo a eventos culturales con artistas locales.

Apoyar espacios culturales independientes y llevar el arte a espacios alternativos han sido las metas de este Gobierno. Desde 2008 que se instituyó el decreto de exención fiscal, se realizaron 837 gestiones en beneficio de organizaciones culturales y artísticas independientes por medio de la exención fiscal, de octubre 2012 a septiembre 2013 se suma la gestión de 129 exenciones.

En cuanto a los espacios alternativos se ha estado presente en universidades, escuelas, plazas públicas, mostrando

el talento bajacaliforniano. En el periodo que se informa más de 25 mil 922 personas han sido participes de la realización de 39 acciones en todo el Estado, como las exposiciones: colectiva “Mexicali Bienal” de artistas estadounidenses en el Centro de Arte/medios Mexicali Rose; “Agave Rojo”; en Centro de Interpretación Puerto Nuevo; “Primer Colectivo de Arte Contemporáneo” con alumnos de la licenciatura en artes de la UABC, expuesto en el Centro de Gobierno del Estado en San Quintín.

EXENCIONES FISCALES A ORGANISMOS CULTURALES

2008	2009	2010	2011	2012
78	106	235	236	182

Información de enero a diciembre.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.

Patrimonio y Cultura Popular

Mayor
número de
proyectos culturales
comunitarios
apoyados.

Con el propósito de sensibilizar a la población sobre la trascendencia de los bienes patrimoniales de la entidad se actualiza, año con año, el catálogo respectivo y se encuentra en proceso de revisión la legislación del patrimonio cultural para verlo como valores históricos que estimulen el sentido de pertenencia y arraigo, y con ello, se facilite la preservación del patrimonio cultural tangible e intangible del Estado; además de permitir un campo más amplio que ampare las acciones de rescate y el desarrollo de planes y

programas concretos en defensa del mismo.

Actualmente se encuentran en el proceso final de declarar Patrimonio Cultural del Estado (PCE) ocho recintos: Ex palacio Municipal Tijuana, Parque Teniente Guerrero, Salón Centro Cívico y Cultural Riviera en Ensenada y la Ex escuela Álvaro Obregón, ahora Casa de la Cultura en Tijuana; Escuela Primaria Leona Vicario, Ex Escuela Primaria Urbana Federal Presidente Alemán, Panteón Municipal No. 1 de los Pioneros,



Santa Gertrudis, la Magna, patrimonio cultural de Baja California.

Primera

vez en la historia de BC que se logró declarar PCE a 8 recintos.

Tanque de Agua La Bombera, estos últimos de Mexicali.

Con 518 acciones hemos apoyado las diversas manifestaciones de cultura popular que nos permiten fortalecer el respeto por la diversidad cultural característica de esta región, en la que 236 mil personas migrantes y nativas han participado. Para el actual informe se han desarrollado 135 acciones en todo el Estado en beneficio de 46 mil 900 personas, las que han sido alentadas a la participación y conservación de sus tradiciones, destacando los apoyos a la fiestas tradicionales de: San Pablo Tijaltepec, Ejido Díaz Ordaz, Delegación Punta Colonet, Carnaval Ñuu Ndeya, Col. Flores Magón, Delegación San Quintín, Carnaval Mixteco, Col. Maclovio Rojas, Delegación Vicente Guerrero.

14 proyectos fueron beneficiados por la convocatoria del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias.

Con la implementación del Programa de Desarrollo Cultural Municipal se logró ofrecer cauces a la participación organizada de los ciudadanos, a través de 25 proyectos que preservan, promueven y difunden el desarrollo cultural en comunidades del municipio de Tijuana, logrando con ello aumentar y profundizar la distribución de los bienes y servicios culturales dirigidos a la población y contribuir a la articulación de los esfuerzos de los tres órdenes de gobierno y de la sociedad.



Recorrido por bienes susceptibles de ser declarados patrimonio cultural.

Infraestructura



“El Multiforo del ICBC ha sido una pieza fundamental en la consolidación de la oferta de actividades para la comunidad tijuanaense. Para TIJUANA HACE TEATRO, el Multiforo representa un espacio de casa, un lugar donde siempre se le dio apertura para el desarrollo de proyectos. Ha sido clave en el crecimiento del Festival THT durante seis años; asimismo ha funcionado como espacio de convergencia entre el público y los hacedores de teatro, a través de las sesiones de la Escuela de Espectadores; y de igual forma, como un lugar de exposición para producciones teatrales.”

Ramón Verdugo
Director de Tijuana Hace Teatro.



Inauguración del Centro Estatal de las Artes de Tecate.

En Baja California, estado joven y vanguardista, se han realizado importantes obras de infraestructura atendiendo en forma decidida y comprometida las necesidades de la comunidad. En la actual Administración para la infraestructura cultural se invirtió 378 millones de pesos.

En el periodo que se informa se concluyó el Centro Estatal de las Artes unidad Tijuana, con una inversión de 105 millones de pesos, restando la licitación de la última etapa de inversión que será de 5.3 millones de pesos del Programa de Desarrollo Regional, para acabados especializados y detalles de seguridad. Se inauguró también la primera etapa operativa del CEART Tecate, que comprende galería, librería, sala de usos múltiples,

taller de museografía, salón para talleres de artes plásticas, salón para artes escénicas, este último sin acabados. Actualmente se ejercen 17.5 millones de pesos con lo que se concluirá el foro, los salones de artes escénicas y la plaza de las artes para el mes de octubre. Se iniciará la licitación de la tercera y última etapa de inversión que será de 25.1 millones de pesos del Programa de Desarrollo Regional, concluyendo el conjunto de aulas para música y las aulas de artes plásticas.

Con una inversión de 9.6 millones de pesos se reinaugura la Biblioteca Pública Central Estatal, dañada por el terremoto de 2010, con un edificio reforzado estructuralmente, con acabados contemporáneos, programas actualizados, un área nueva para jóvenes y una para ciegos y débiles visuales.

Inició la construcción de la última etapa de inversión, que será de 4.6 millones de pesos, con lo que se concluirá el Aula Magna y los exteriores, para quedar al 100%.

En Playas de Rosarito la infraestructura cultural crece con el Centro de Interpretación Puerto Nuevo, espacio de

gobierno recientemente asignado al ICBC. Las instalaciones cuentan con un área de usos múltiples, que se acondicionó como galería y se utilizará para exponer obras tanto de artistas de talla local como internacional; cuenta a su vez con un museo que interpreta la historia y

desarrollo de Puerto Nuevo, conocido mundialmente por ser la cuna de la tradicional langosta, platillo típico de Playas de Rosarito; importante logro tiene como objetivo promover la cultura y el arte a los turistas locales e internacionales que nos visitan.



Reapertura de la Biblioteca Pública Central Estatal, Mexicali.

Fomento, Promoción y Difusión

Difundir el quehacer cultural fomenta el interés en la población hacia las acciones artísticas y de sano esparcimiento. Para mantener informados a los bajacalifornianos se creó la Agenda Cultural con un tiraje, en estos cinco años de más de 900 mil ejemplares, sumado a esto se ha informado

a la comunidad bajacaliforniana por medio de dos millones de impresos promocionales. Siempre a la vanguardia tecnológica y en específico en comunicación se utilizan las redes sociales para informar el constante trabajo del Gobierno que se realiza en beneficio de la sociedad ello desde

2011 entró al espacio cibernético el canal de televisión por Internet GobBCTv.

En los cinco años de Administración se han realizado un mil 700 presentaciones escénicas en beneficio de 974 mil 700 personas y de artes plásticas un mil 274 acciones para el



Página oficial del Instituto de Cultura de Baja California, www.icbc.gob.mx.

disfrute de 561 mil 776 habitantes cumpliendo el objetivo de impulsar la participación ciudadana en actividades artísticas y culturales. En el periodo que se informa se han realizado 281 presentaciones escénicas en las que destacan el 11° Festival de Octubre de 2012, IV Festival Internacional de Teatro en las Fronteras, 7° Festival de Jazz Chinto Mendoza, 5ª Semana de Teatro Para Niños; XVII Festival Universitario de Teatro; I Festival de las Artes Escénicas, VII Bial de Piano, VI Encuentro de Danza Folklórica Ensenada, clausura del VII Diplomado de Danza Contemporánea de Lux Boreal; con esto y otras acciones 119 mil 355 personas han disfrutado de las puestas en escena.

En lo que se refiere a las artes plásticas en esta última etapa se realizaron las exposiciones “Guerreros creativos” en San Quintín, exposición Internacional Relief 2.0 por Robin Low; “Creado por la Naturaleza y

el Mar” del Artista Plástico Greco; además se lanzaron las convocatorias del XI Concurso Nacional de Video Experimental y de la XIX Bial Plástica de Baja California para un total de 281 acciones en beneficio de 102 mil 982 personas.

Con respecto al fomento a la lectura, del inicio de la actual Administración



Recital de flauta CEART de Mexicali.

Más de 1 millón de personas han disfrutado tres mil 255 presentaciones escénicas y de artes plásticas en lo que va de esta Administración.

“Lectura

en Espera”, ha permitido fomentar la lectura en espacios públicos del Estado.



“Lectura en Espera”, en la Garita de San Isidro en Tijuana.

6.9%

de incremento del acervo bibliográfico de las bibliotecas en comparación con la anterior Administración.

a 2012 se contabilizó la asistencia de 532 mil personas en más de un mil actividades como presentaciones de libros, ferias y talleres. En el periodo que se informa se han realizado 264 actividades en todo el Estado sobresaliendo “Lectura en espera. Lectura en la línea”, también presentaciones de teatro, danza y música en el espacio que se encuentra entre el área peatonal y la línea Senti de la Garita Tijuana-San Ysidro, dirigidas tanto a automovilistas como a peatones; así como la ceremonia de entrega de los Premios Estatales de Literatura; en Ensenada Mares de Tinta: Encuentro de Escritores con más de 100 participantes; en Mexicali la primer Feria del Libro Malbina Robles Robles, un espacio para las editoriales locales con presentación

de autores regionales y difusión de la lectura en los sectores infantil y juvenil. Todo esto y más en beneficio de 95 mil 58 habitantes. Se concluyó la edición y publicación del Diccionario Enciclopédico de Baja California. En cuanto al apoyo a los creadores literarios en estos cinco años se han impreso 112 libros de los cuales 26 pertenecen a la Colección Estado 29. Cabe señalar que para el término de la actual Gestión se editaran seis libros más que contribuirán al acervo.

Otro compromiso fue el de incrementar el acervo bibliográfico de las bibliotecas. En este sentido, se logra un incremento del 6.9% con respecto a la anterior Administración, es decir, de 556 mil 48 ejemplares creció a 597 mil 426. Se cuenta con 93 bibliotecas en todo el Estado, en estos cinco años

3 millones
de usuarios han sido atendidos en las bibliotecas públicas del Estado en lo que va de la Administración.

se han realizado tres millones 185 mil 628 consultas por los tres millones 27 mil 174 usuarios atendidos en las bibliotecas públicas.

En acciones particulares se puso en marcha la Red N6 y N7, un programa subsidiado por CONACULTA, Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y el Gobierno del Estado, dicho programa proporciona conectividad terrestre gratuita por un periodo de tres años a espacios públicos, tales como la biblioteca Pública Regional Benito Juárez de Ensenada y la Biblioteca Pública Central Estatal

de Mexicali; se aplicó la Conectividad de la Red 11K (11 mil usuarios), la cual consiste en proveer conectividad satelital a localidades donde no se cuentan con los recursos de acceso terrestre, tales como la biblioteca del Ejido Porvenir, Biblioteca de Jesús María e Isla de Cedros en el municipio de Ensenada, subsidiados por la SCT en coordinación con CONACULTA y Gobierno del Estado; proyecto de automatización de la biblioteca Pública Central Estatal implementado y en funciones para su reapertura, el cual cuenta con el servicio de préstamo,

ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN LA RED ESTATAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS				
2008	2009	2010	2011	2012
559,556	559,556	576,338	582,419	583,426

Información de enero a diciembre.
Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.



Verificación del nuevo Sistema computarizado para préstamo de libros y servicios.



5° Festival Internacional de Danza Contemporánea "Espuma Cuántica".

catálogo público automatizado; se instaló la primer biblioteca modelo en la ciudad de Tijuana, la cual consta de la renovación total de mobiliario, equipo, ludoteca y acervo, además de la automatización de la misma. Entrega del material del programa México Lee a 44 bibliotecas estatales. Se inicia con la digitalización del acervo hemerográfico de la Biblioteca Pública Central Estatal, y se

implementa la primer biblioteca virtual en el Estado.

Con respecto a las bibliotecas administradas por el Gobierno del Estado, como la Pública Central Estatal en Mexicali, que sufrió graves daños por el sismo de 2010. Sin embargo, continuó su trabajo extramuros y sumando los primeros cinco años se realizaron 690 acciones con un público atendido de manera directa de 82 mil 967 mexicalenses. En la

Biblioteca Regional Benito Juárez de Ensenada se realizaron 939 acciones en atención personalizada de 28 mil 467 ensenadenses. En abril se reinauguró la Biblioteca Pública Central Estatal con amplios y nuevos espacios, que han permitido a sus 11 mil visitantes participar de 101 actividades; la Biblioteca Regional Benito Juárez en este periodo ha beneficiado a cinco mil 302 personas y realizado 195 acciones.

BIBLIOTECAS

Concepto	2008	2009	2010	2011	2012	2013*
Actividades	380	383	351	302	312	189
Público Asistente	22,630	23,849	18,647	27,944	25,354	8,950

Información de enero a diciembre. *Información de enero a julio.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.



“La colaboración establecida con el ICBC y el Consulado de México en Calexico ha permitido llevar a cabo diversas actividades culturales a lo largo del Condado Imperial, dando la oportunidad a los migrantes de mantener los lazos estrechos con su cultura y de mostrar al resto de los residentes del Valle Imperial lo que México, y en particular Baja California, tiene para ofrecer en este ámbito. La oferta cultural bajacaliforniana da a conocer a los artistas de este estado en el sur de California y permiten que la red consular mexicana pueda identificar otros escenarios a lo largo de Estados Unidos para dar a conocer lo que Baja California está haciendo en las diversas disciplinas del área cultural”.

Martín Medina
Consulado de México en Calexico.

Gestión Cultural y Artística



Apoyos a nuevos talentos artísticos.

Se han mantenido los fondos de apoyo a pesar que son tiempos difíciles, y se gestionó con el Gobierno Federal y en algunos casos con los gobiernos municipales el continuar con los fondos, para atender el Fomento a la Lectura, así como a los niños por medio del Fondo Especial a la Cultura Infantil (FECI); a los jóvenes, personas en situación especial y a la comunidad artística. Gracias a ello se han apoyado directamente 291 proyectos y fortalecido la vinculación con la sociedad civil, apoyando en estos cinco años a asociaciones como el

Centro Hispanoamericano de Guitarra, la Compañía Nacional de Danza, Teatro para Niños (en cada una de sus temporadas), Ópera Frente al Mar, Entijuanarte, Festival Internacional de Teatro, Baja Prog, Festival Semana de Francia en Baja California, Tijuana Interzona, Ópera de Tijuana, entre otros.

Fortaleciendo el intercambio binacional de cultura durante la presente Administración se establecieron acuerdos e intercambios culturales con 11 países, tales como Estados Unidos, China, Cuba,

ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA

2008	2009	2010	2011	2012
132	214	257	255	265

Información de enero a diciembre.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.



Vinculación con Club Rotario Mexicali.

España, Finlandia, Inglaterra, Japón, Colombia, Perú, Canadá y Francia. Los bajacalifornianos tuvimos la oportunidad de apreciar sus manifestaciones culturales y en intercambio con algunos de ellos se realizó una muestra del arte bajacaliforniano. Dentro de lo más sobresaliente tenemos el intercambio cultural con la región francesa de Champagne-Ardenne con la presentación en Baja California de dos de sus grupos artísticos representativos: Akademia (Música) y Centro Nacional de Artes Circenses; presentación de espectáculos, exposiciones y conferencias internacionales en el 11° Festival de Octubre (España, Francia, Cuba, Colombia, Bélgica, República Dominicana y Perú); exposiciones internacionales de artes plásticas y visuales de Italia y se realizó el VII Festival de Jazz

“Chinto” Mendoza con artistas de Chile, Estados Unidos, Cuba y México.

Baja California como estado fronterizo realizó acuerdos con el Complejo para las Bellas Artes del Balboa Park, en San Diego;



Espectáculo Isla Dragón, Festival de Octubre.

Museum of Latin American Art en Long Beach, CA., Los Ángeles Theatre Center, Consulado de Estados Unidos en Tijuana, Art of Science Learning, para unir las fronteras por medio del arte.



Imagen del Festival de Octubre 2012.

Resumen de acciones complementarias

Atención a la Comunidad

- Recorridos binacionales de escuelas de Tijuana, Tecate y Rosarito al Museo Timken Mingei
- Actividades de verano, artístico culturales con tema "El Arte del Juego".
- Concurso de pintura, Tecate Pueblo Mágico.
- Presentación didáctica musical de piano clásico, Esc. Prim. Rural Ricardo Flores Magón, ejido Raúl Sánchez Díaz, delegación San Quintín impartida por el maestro Jesús Navarro Ochoa.
- Taller de Sensibilización a La Tercera Edad en grupos de Bachillerato Interamericano.
- Inicia el taller de Teatro para adultos mayores.
- Coro de niños indígenas, campamento

agrícola "El Vergel" en San Quintín.

- Taller permanente de música "Juventud en ritmo", en el Centro de Diagnóstico para adolescentes de Ensenada.
- Celebración día Internacional de la Danza, mostrando las diversas técnicas dancísticas que hay en la localidad.
- Exposición Internacional de Pintura "Alquimista Matérico" de Álvaro Blancarte.
- Exposición de arte contemporáneo "Zurciendo", de Miriam Medrez, en colaboración con Conarte (Monterrey).
- "La Contemplación de un Entorno", retrospectiva de Estela Hussong.
- Acercamiento del público con los creadores de trayectoria, a través de un programa de charlas.
- Cine debate, apertura para la proyección

de trabajos de cineastas y videoastas locales, con un debate al finalizar la proyección, enriqueciendo el trabajo del autor en el CEART de Tijuana.

- Conferencia Magistral "El mandato del padre" con el escritor y periodista tijuanaense, Federico Campbell.
- Presentación literaria "Proyecto Ciudadano de Constitución Socio-Política de los Estados Unidos Mexicanos", del empresario, periodista y escritor Álvaro Villagrán Ochoa.
- Presentación literaria "Memorias, Retrato de un Tiempo", del destacado periodista Mario Ortiz Villacorta Martínez.
- Participación estatal de Talentos en el Coro y Orquesta en "Inauguración del CAM" Tijuana, en presencia del Presidente de la República.



Akademia, espectáculo francés en el Festival de Octubre 2012.



Festival de teatro universitario 2013.

Patrimonio y Cultura Popular

- Renovación de Comisiones Municipales de Patrimonio Cultural para apoyar al Consejo Estatal en el seguimiento y actualización de bienes susceptibles de declaratoria y su preservación.
- Presentaciones de libros referentes al Patrimonio Cultural y Cultura Popular de Baja California.
- Restauración del Teatro Zaragoza en Tijuana.
- Talleres: "La Muerte Azucarada" en Ensenada.
- Desfile de Catrinas caracterizadas en Ensenada.

Fomento, Promoción y Difusión Cultural

- Rosarito ART FEST.
- Apoyo a proyectos independientes

de los grupos artísticos locales, ya sea en presentaciones o en festivales.

- Participación y organización del 12vo. Festival Día de Muertos.
- Participación en el festival navideño: Desfile de Luces en Tecate.
- Exposición Internacional El Arte de Verdad, Benevolencia, Tolerancia, por Colectivo Chino.
- Presentaciones literarias, conferencias y talleres se ofrecen en las representaciones del ICBC en los municipios principalmente con entrada libre para el público, ofreciendo así una opción cultural y de entretenimiento para todas las edades.
- Feria del Libro Homenaje a Carlos Fuentes. Venta e intercambio de libros, talleres literarios y conferencias y presentaciones artísticas, en San Quintín.
- Participación en la 31 Feria del Libro de Tijuana.
- Serie de charlas sobre la Psicología de la

Mujer: sus amores y desamores.

- Bazar del Libro, atendiendo nivel preescolar, primaria y secundaria en Tecate.
- Actividades de fomento a la lectura, grupo de personas discapacitadas, en la Biblioteca Pública regional Benito Juárez en Ensenada.
- Mis vacaciones en la Biblioteca se realizó en todo el Estado.
- Proyecto de la segunda biblioteca modelo en la ciudad de Ensenada, la cual está iniciando y constará de la renovación total de mobiliario, equipo, ludoteca y acervo, además de la automatización de la misma.
- Implantación del programa Prometeo para las 91 bibliotecas Públicas estatales, con un avance de seis en lo que va del 2013.

Gestión Cultural y Artística

- Participación con diversas actividades artísticas ante la comunidad del Valle Imperial.



Baja California, campeón absoluto en Olimpiada Nacional 2013.

Deporte y Cultura Física Gestión y Promoción del Deporte



Equipo mexicano jugando contra China en el Mundial de Voleibol Sub 19, CAR Tijuana.

Promover a Baja California como destino de eventos deportivos de alto nivel ha sido uno de los principales objetivos de esta Administración. En los primeros cinco años se realizaron 51 eventos nacionales e internacionales. En el periodo que se informa se llevó a cabo el Campeonato Mundial sub 19 de Voleibol Varonil de la FIVB, en las ciudades de Mexicali y Tijuana, en el que participaron los 20 mejores equipos del mundo y en el que la base de la selección mexicana estuvo compuesta

por jugadores de Baja California. De la misma forma se llevó a cabo el Campeonato Mundial Femenil en la categoría sub 23 con 12 de las mejores selecciones nacionales de los cinco continentes.

Durante los meses de mayo y junio se llevó a cabo en la entidad el evento deportivo infantil y juvenil más importante del país, la Olimpiada y Paralimpiada Nacional 2013, en el que más de 26 mil deportistas compitieron en 31 disciplinas en cuatro de los cinco municipios. Este evento puso a Baja California en la mira de todo el país y convocó a más de 100 mil visitantes.

Con el objetivo de crear un sentido de pertenencia y sumar a la población para apoyar la selección de Baja California en la Olimpiada Nacional se diseñó la campaña ¡Yo Soy Baja!

que a través de carteles, anuncios de televisión y radio, y su difusión en las redes sociales invitó a la población a sentirse parte del equipo y animar a los deportistas durante la competencia. Esta campaña involucró a más de 30 mil personas entre empleados de gobierno, padres de familia, maestros, deportistas y la comunidad en general.

Como parte de los programas de internacionalización de nuestro Estado, se logró el reconocimiento de la Confederación Norte Centroamericana y del Caribe de Voleibol para que el Centro de Alto Rendimiento de Tijuana (CAR) fuera certificado como Centro de Desarrollo Regional en esta disciplina, lo que permitirá traer a Baja California cursos, talleres y seminarios con exponentes de primer nivel.

Se realizó

el Campeonato Mundial de Voleibol Varonil Sub 19, participando los 20 mejores países del mundo, en las sedes de CAR Tijuana y Auditorio del Estado en Mexicali.



Equipo de México participante en el mundial de voleibol Sub 19.

B.C.
sede de la Olimpiada
Nacional 2013
alcanzando el
Subcampeonato
Nacional por medallas.

Cultura Física y Detección de Talentos Deportivos

Para identificar que un niño o joven cuenta con aptitudes para desarrollar deporte de alto nivel de competencia, esta Administración se ha dado a la tarea de fomentar la actividad física para evaluar y detectar talentos deportivos e incorporarlos a un programa de desarrollo.

Así, durante los primeros cinco años se logró la participación de más de un millón 380 mil estudiantes en actividades deportivas en las diferentes etapas que culminaron en eventos

nacionales. En el periodo que se informa se ha logrado la participación de más de 212 mil 345 estudiantes bajacalifornianos en actividades deportivas.

El programa estatal logró evaluar a más de 351 mil niños y jóvenes en los primeros cinco años, en este proceso más de seis mil niños detectados han logrado ser incorporados a la reserva deportiva del Estado, a través del Programa de Detección de Talentos. En el periodo que se informa se ha

B.C.

destaca dentro de los 3 primeros lugares en el Nacional Interprimarias por cuarto año consecutivo.



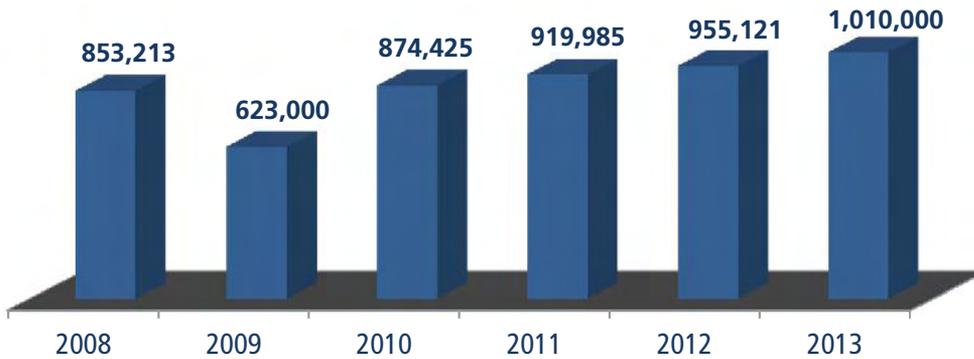
Activación física realizada en el Centro de Alto Rendimiento de Tijuana.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN EL DEPORTE ESTUDIANTIL



Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.

BAJACALIFORNIANOS PARTICIPANTES EN ACTIVACIÓN FÍSICA



Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.



“Fuí detectada a la edad de 13 años a través del campamento de detección del Programa de Detección de Talentos. Por mis aptitudes fui orientada a la práctica del judo, con lo que he tenido la oportunidad de representar dignamente a mi Estado en eventos como Olimpiada Nacional e internacionales como el Panamericano, celebrado en Colombia en donde obtuve un Quinto Lugar”.

Jennifer Alejandra Cruz Bernal
 Seleccionada de judo por Baja California y seleccionada nacional.



Detección de talentos deportivos en el Centro de Alto Rendimiento de Tijuana.

logrado detectar a más de un mil 153 niños que alimentan la reserva deportiva del Estado en 38 disciplinas deportivas.

En los primeros cinco años de esta Administración los bajacalifornianos se incorporaron a actividades físico-recreativas con una participación de más cuatro millones 200 mil personas. En el periodo del informe han participado más de un millón 10 mil bajacalifornianos en las actividades desarrolladas en los cinco municipios del Estado.

En el periodo que se informa Baja California destacó en los Juegos

Deportivos Nacionales de nivel primaria, que se llevaron a cabo en Chihuahua, ocupando el Segundo Lugar por puntos y Tercer Lugar en medallas, siendo el cuarto año consecutivo donde figura dentro de los tres primeros lugares en el medallero general y por puntos.

Asimismo, Baja California participó en el Campeonato Nacional del Deporte en la educación media superior, realizado en la ciudad de Toluca en el Estado de México del 23 de junio al 1 de Julio, obteniendo un total de 16 medallas totales en este evento.

Más de 6,000 niños detectados como talentos deportivos en el Programa Estatal de Detección en esta Administración.

Desarrollo de Talentos Deportivos

El fomentar la práctica del deporte entre los jóvenes bajacalifornianos conduce a un adecuado seguimiento de los programas de preparación que lleven a obtener y desarrollar un buen nivel en el alto rendimiento.

En los cinco años anteriores se le dio seguimiento técnico-metodológico a 43 mil 800 deportistas bajacalifornianos niños y jóvenes de ambos géneros que integraron la reserva estatal del deporte. En el periodo que se informa se atendió nueve mil 500 deportistas por 193 entrenadores y especialistas de las ciencias aplicadas al deporte, estos deportistas en un futuro formarán las preselecciones estatales en las diferentes disciplinas deportivas.

En el trayecto de los cinco años de esta Administración se le brindó a 45 asociaciones deportivas en el Estado el seguimiento y apoyo para la celebración de sus asambleas y la elaboración de estatutos y reglamentos, a través del subsidio económico de 36 millones 638 mil pesos. En el periodo que se reporta el apoyo otorgado asciende a 8 millones 749 mil pesos, esto para asegurar su participación en congresos y compromisos nacionales de las diferentes disciplinas que fueron convocados por las federaciones nacionales, así como para la compra de uniformes deportivos.

Baja California participó en 91 campeonatos nacionales de las diferentes categorías infantiles, juveniles

9,500 talentos deportivos conforman la reserva deportiva del Estado.



Baja California, Primer Lugar en atletismo en la Olimpiada Nacional 2013.

de primera y segunda fuerza, donde se logró obtener 155 campeonatos nacionales, considerando los deportes individuales como título de campeón y los deportes de conjunto como campeones nacionales.

En los cinco años anteriores se realizaron 51 mil 500 evaluaciones médico-técnico deportivas para dar el seguimiento de la preparación de los atletas que nos representan a nivel nacional. En este periodo que se informa se llevaron a cabo 12 mil 500 evaluaciones médico técnico y nueve mil sesiones de fisioterapia.

El evento deportivo juvenil de mayor trascendencia e importancia en nuestro país continúa siendo la Olimpiada Nacional, la cual se desarrolló con gran éxito en Baja

California, Jalisco, Querétaro y Aguascalientes en su edición 2013, en donde el Estado participó en 38 de 45 disciplinas. Al respecto, se tuvo el honor de figurar como anfitrión en las sedes de Tijuana, Mexicali, Ensenada, San Felipe y Playas de Rosarito, el número de deportistas visitantes fue de más de 22 mil deportistas compitiendo en 31 disciplinas.

Es indudable que cuando se conjuga el trabajo en equipo, constancia, perseverancia, disciplina, esto rinde frutos, en esta edición Baja California sube un peldaño en la clasificación, logrando el subcampeonato en medallas de oro obtenidas, superando a Nuevo León. Se obtuvieron 294 medallas de oro, 198 de plata y 216 de bronce, haciendo un total de 708

Subcampeón nacional en la Olimpiada Nacional 2013 en medallas al lograr 294 de oro, 198 de plata y 216 de bronce haciendo un total de 708.

medallas. En lo que respecta a puntos se obtuvieron cinco mil 902 puntos, comparado con cinco mil 387 puntos en relación al año anterior.

Los deportes que más aportaron medallas de oro y que por su actuación son considerados exitosos fueron: levantamiento de pesas con 37 medallas, esgrima con 35 medallas, tiro con arco con 34 y gimnasia artística con 32, sobresaliendo además el canotaje con 21 preseas doradas, el remo que de 26 medallas de oro en disputa logro obtener 19. Lo más destacado en deportes de conjunto fue la actuación de voleibol de sala donde se obtuvieron las seis medallas de oro disputadas, asimismo el softbol obtuvo las tres medallas de oro en disputa, demostrando con estas hazañas que Baja California es “Tierra de Campeones”.

El crecimiento de Baja California en cuanto a medallas de oro fue notorio al superar por 27 a Nuevo León ubicado en Tercer Lugar, y la diferencia con Jalisco se redujo a 29 medallas. Baja California subió al podio en 32 deportes, de los cuales 26 dieron al menos una medalla de oro.

En la Olimpiada Nacional fue posible estar presente en 492 finales, como resultado se obtuvo el 59.75% de eficiencia y se ubicó a 19 deportes dentro de los tres primeros lugares del país.

En esta competencia se obtuvieron 11 campeonatos

MEDALLAS OBTENIDAS POR B. C. EN LA OLIMPIADA NACIONAL

Año	Oro	Plata	Bronce
2003	40	37	50
2004	66	63	56
2005	77	87	95
2006	86	94	105
2007	129	136	123
2008	152	105	139
2009	194	186	178
2010	183	157	211
2011	207	199	214
2012	205	194	195
2013	294	198	216

Fuente: Instituto de Deporte y Cultura Física de Baja California.

nacionales por medallas: el primer lugar en halterofilia, esgrima, tiro con arco, gimnasia artística, remo, atletismo, boxeo, voleibol, boliche, softbol y aguas abiertas.

Baja California aportó en este periodo 350 preseleccionados nacionales en 20 diferentes

disciplinas deportivas, de donde seleccionaron a los representantes de nuestro país en eventos internacionales como son campeonatos centroamericanos, panamericanos y mundiales de la categoría infantil, juvenil y abierta.



Belen Castro Romero gimnasta participante en la Olimpiada Nacional 2013.



Andrés Olvera competidor en la Olimpiada Nacional 2013.

Como parte de estos preseleccionados destaca la participación de la bajacaliforniana Ana Lilia Durán Ayón en el Campeonato Mundial de Levantamiento de Pesas 2013 celebrado en Uzbekistán donde la campeona mundial de 2012, participó en 58 kilogramos, obteniendo el Tercer Lugar mundial en su categoría.

Asimismo la participación de Michel Rentería Ureta, participante en 69 kilogramos, quien obtuvo el Séptimo Lugar; Cruz Lizbeth Loza Bravo en 48 kilogramos, logró el Onceavo Lugar y Guadalupe Lara Ramírez en 44 kilogramos el Doceavo, obteniendo con estos resultados, el Primer Lugar mundial por equipos.

MEDALLAS DE ORO BAJA CALIFORNIA EN OLIMPIADA NACIONAL



Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.



“Tenía 11 años cuando mi hermana me llevó con el entrenador de pesas del gimnasio del Km. 43, y me preguntó si quería ser campeona y si quería viajar, confirmé que sí. El levantamiento de pesas me gustó, mi entrenador vio que estaba fuerte y me puso a entrenar con los grandes, a los meses de entrenamiento gané la Olimpiada Nacional 2010 cuando tenía 12 años. He representado a B. C. y a México en Panamericanos, fui Campeona Mundial en Eslovaquia y en el Mundial de Uzbekistán obtuve 2 medallas de bronce. El deporte representa sacrificio y esfuerzo, pero siempre vale la pena, porque tu familia siempre va a estar contenta con los resultados, debido a que representas a tu familia, Estado y compañeros de equipo donde entreno.

Ana Lilia Durán Ayón
Equipo halterofilia, valle de Mexicali.

Alto Nivel de Competencia



Seleccionadas nacionales que participaron en el Mundial de Voleibol Sub 18 en Tailandia.

Cada vez es mayor el número de selecciones nacionales de México y otros países que se concentran en Baja California, permitiendo un desarrollo e intercambio de primer nivel a nuestros atletas y entrenadores en las instalaciones del Centro de Alto Rendimiento de Baja California donde se cuenta con espacios y equipamiento de óptima calidad, permitiendo a nuestros representantes vivir experiencias de primer nivel técnico deportivo desde su etapa de prospectos. En este año se atendieron a un mil 298 representantes de México y diferentes países: Preselecciones

de Basquetbol de Baja California, Selección Nacional de Voleibol Femenil Sub 18, Seleccionadas Nacionales de Voleibol Femenil Sub 20, Visoría de la Selección Nacional de Fútbol Femenil, Selección Nacional de República Dominicana de Voleibol Sub 20 Femenil, Selección Nacional de Voleibol Sub 19 Varonil, Campamento de preparación de Selección Nacional de Nado sincronizado, Campamento de la Selección de Voleibol de Veracruz, Campamento de Natación previo a la Olimpiada Nacional 2013, Campamento de la selección Halterofilia de

Campeche, Campamento de la selección de Boxeo de Campeche, Campamento Internacional Sub 19 de Voleibol, concentración de dos equipos Sub 15 varonil FUTE SC de Japón, campamento de talentos deportivos, Selección Nacional de Beisbol Sub 18 Varonil.

En el mes de noviembre, se llevó a cabo la entrega del Premio Estatal del Deporte 2012 en las instalaciones del Gimnasio de Usos Múltiples del CAR, donde el gimnasta Daniel Corral Barrón se convirtió por segunda ocasión un ganador del premio. En la modalidad de

entrenador, la distinción se la llevó Oscar Aguirre Jalil, instructor de gimnasia artística, quien tuvo la responsabilidad de dirigir la preparación y el trabajo de este talento, quien concluyó en la quinta posición dentro la final de barras paralelas en los Juegos Olímpicos Londres 2012. En la modalidad paralímpica, el premio fue para la mexicalense Tania Jiménez Manzanares, que compite dentro de la modalidad de atletas invidentes y débiles visuales, sus logros fueron un cuarto y sexto lugar en las pruebas de carrera y lanzamiento en los Juegos de Londres 2012. Los ganadores se hicieron acreedores

a un vehículo último modelo, cuyas llaves fueron entregadas al momento de la premiación, por su parte a la ganadora paralímpica, le correspondió un estímulo económico de 60 mil pesos.

En el CAR se concentraron selecciones juveniles nacionales e internacionales, donde se hizo uso de los servicios de Villa Atlética, comedor y medicina del Deporte, así como de los materiales, implementos, espacios e infraestructura deportiva con los que estas instalaciones cuenta. Durante los primeros cinco años de esta Administración fueron otorgados un millón 459 mil 660 servicios

a los diferentes representativos y disciplinas deportivas; en este año se ofrecieron 357 mil 625 servicios con los representativos de atletismo, ciclismo, natación, boliche, boxeo, gimnasia, beisbol, clavados, voleibol de sala, fútbol, judo, tiro con arco, tae kwon do, baloncesto, tiro deportivo, esgrima, racquetbol, así como concentraciones de representativos estatales, eventos internacionales y la realización de las sesiones de entrenamientos de las selecciones juveniles en diferentes disciplinas rumbo a la Olimpiada Nacional 2013, a lo largo del año.



Entrega de medallas a deportistas participantes en la Olimpiada Nacional 2013.

Infraestructura Deportiva

1,052 mdp

destinados a
infraestructura
deportiva durante la
actual Administración

Definitivamente la inversión en infraestructura deportiva es una variable que impacta de manera directa en el logro de resultados, en virtud que la niñez y juventud bajacaliforniana tiene más y mejores opciones de realizar la práctica del deporte de una forma especializada. En los primeros cinco años esta Administración destinó 916 millones 80 mil pesos en este rubro.

En cuanto a construcción de nuevos espacios, en Ciudad Deportiva Mexicali, sede de la Olimpiada Nacional 2013, se destinaron 61 millones 764 mil pesos, de los cuales 4 millones 150 mil pesos fueron para construir la cancha de hockey in line; 7 millones 928 mil pesos en la construcción de la primera etapa del estacionamiento (sección central) con carpeta asfáltica y sistema pluvial; 21 millones de pesos para la construcción de oficinas, vestíbulo y sala de esgrima en el centro

acuático; 15 millones 350 mil pesos en la construcción del segundo edificio de villa atlética; 6 millones 690 mil pesos para la construcción del tercer módulo de gradas con cubierta en campo de fútbol número 1. Además de una inversión de 4 millones 200 mil pesos para estacionamiento y cerco perimetral, iluminación exterior, gradas en área de competencia del Centro de Alto Rendimiento de Halterofilia enclavado en Ciudad Guadalupe Victoria, valle de Mexicali y 2 millones 446 mil pesos en la construcción de pista y muelle desmontable de remo en el mar de Cortéz, frente a malecón de San Felipe.

En Ensenada concluyó la preparación de escenarios deportivos para ocho disciplinas que se realizaron en estas instalaciones durante la Olimpiada Nacional, donde hubo una inversión de 13 millones 856



Villa atlética, constucción de módulos de gradas y pista de atletismo, Mexicali.

mil pesos. Se invirtieron 800 mil pesos en instalación eléctrica especial para la disciplina de tiro deportivo, 2 millones 166 mil pesos para adecuación y aplicación de material sintético en pista de patines de la Unidad Deportiva Valle Dorado, 6 millones 980 mil pesos en la construcción de pista, hangar y muelle para canotaje en la Presa Emilio López Zamora y 3 millones 910 mil pesos para complemento de instalaciones, como estacionamiento, el taller y el almacén, la iluminación exterior y colocación de sistema de bombeo de agua.

En Tijuana, en el CAR, escenario principal de competencias en la Olimpiada Nacional 2013 se destinaron 23 millones 52 mil pesos, de éstos 5 millones 720 mil pesos fueron para la aplicación de material sintético y rehabilitación en la pista de atletismo. Con una inversión de 1 millón 200 mil pesos se colocó material sintético en la cancha de handball; 5 millones 690 mil pesos para rehabilitar e instalar pasto sintético en el campo de tiro con

arco; 2 millones 42 mil pesos para el suministro e instalación de iluminación LED en vitapista del CAR. Se continúa con la construcción del polideportivo con una inversión de 8 millones 400 mil pesos para acabados e instalación de sistemas.

En rehabilitación y mantenimiento de espacios se invirtió la cantidad de 10 millones 982 mil pesos; de los cuales 1 millón de pesos se destinó para rehabilitación de los gimnasios sede de la Olimpiada Nacional en la ciudad de Tijuana. También se realizaron trabajos de reparación, suministro e instalación de equipo para recirculación de agua de alberca con una inversión de 931 mil pesos.

Se realizó la rehabilitación del Campo de Tiro con Arco del CAR en Tijuana, con una inversión de 630 mil pesos, lo que permite un mayor rendimiento en los programas de preparación de los atletas bajacalifornianos, y 4 millones de pesos para continuar con los trabajos de rehabilitación en Ciudad Deportiva,

135.92 mdp
canalizados para construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de infraestructura deportiva en el periodo que se informa.



así como fachada y pisos externos de Auditorio del Estado.

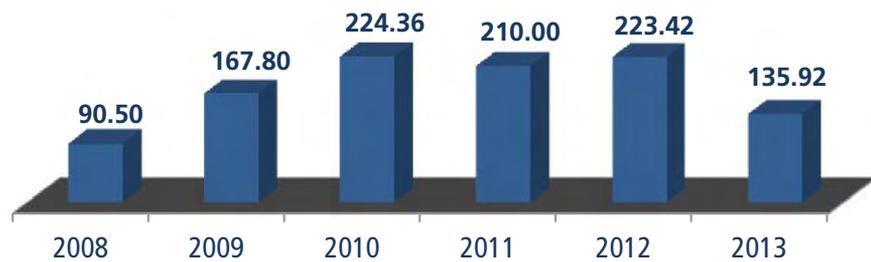
Asimismo, con una aportación adicional de 627 mil pesos, se rehabilitaron y adecuaron baños, centro acuático y ciclista, con 464 mil pesos se colocó cubierta e iluminación en accesos a estacionamiento de Ciudad Deportiva. Se invirtieron también 3 millones 330 mil pesos en rehabilitación del Auditorio del Estado, dando con ello una mejor recepción al ingreso de la instalación.

Debido a la realización de la máxima justa deportiva nacional en Baja California se dio

seguimiento al fortalecimiento de equipamiento e implementos necesarios para el desarrollo del deporte de alto nivel de competencia. Esto se realizó con una inversión de 26 millones 263 mil 383 pesos, que permitió fortalecer instalaciones como

el Centro Acuático de Ciudad Deportiva, Polideportivo Car Tijuana, medicina deportiva con equipamiento de primer nivel, lo que permitió cumplir de manera adecuada con la Olimpiada Nacional 2013.

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA



Inversión en millones de pesos.

Fuente: Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.

Resumen de acciones complementarias

Gestión y Promoción del Deporte

- Se realizó la gestión para llevar a cabo en nuestro Estado el décimo sexto Congreso de la Confederación de Norte Centroamericana y del Caribe de Voleibol, lo que traerá a la ciudad de Tijuana a los presidentes de las 42 federaciones nacionales que conforman la zona.
- En los primeros cinco años se llevaron a cabo 28 convenios e intercambio internacional. En el periodo que se informa se ratificaron los convenios de colaboración con Cuba, España, Corea del Sur, China, República Dominicana y EUA y se lograron intercambios con países como Rusia, Brasil e Italia en los que participaron deportistas bajacalifornianos mediante campamentos y concentraciones contribuyendo a mejorar el nivel técnico en

las diferentes disciplinas que se practican en el Estado.

- A través del programa de comercialización deportiva, en los primeros cinco años de esta Administración se gestionó la cantidad de 15 millones 811 mil pesos. En el periodo que se informa se obtuvieron cerca de 2 millones de pesos en efectivo y en especie, lo que demuestra la confianza de empresas locales y nacionales en el programa deportivo de Baja California y en la imagen positiva que éste proyecta en la comunidad. Los recursos obtenidos fueron destinados a fortalecer programas en beneficio de la comunidad deportiva en el Estado.
- Por sexto año consecutivo se realizaron los concursos de fotografía deportiva y dibujo infantil. En esta ocasión se recibieron alrededor de cuatro mil 500 dibujos y 52 fotografías de niños y jóvenes artistas de todo el Estado.

Cultura Física y Detección de Talentos Deportivos

- Con el objetivo de reforzar la formación de promotores, entrenadores, estudiantes, voluntarios y metodólogos, en los primeros cinco años se logró la capacitación de 21 mil 774 personas a través de más de 450 cursos realizados. En el periodo que se informa, se desarrollaron más de 40 cursos nacionales e internacionales, en más de 38 disciplinas deportivas, con una participación de más de cinco mil personas.

Alto Nivel de Competencia

- Se continuó con el Programa de Estímulos y Apoyos Financieros al Deporte, el cual

brinda apoyo a deportistas y entrenadores sobresalientes. En los primeros cinco años de esta Administración fueron otorgadas un total de 22 mil 800 becas. En este año se entregaron 400 becas en forma mensual, por un monto anual de 8 millones 100 mil pesos, de estas becas 344 fueron para deportistas y 56 para entrenadores, dando un promedio de cuatro mil 800 becas anuales.

- El CAR de Baja California brinda la oportunidad a los atletas y entrenadores de participar en eventos internacionales logrando un desarrollo e intercambio de primer nivel. En este año se logró el roce con 27 selecciones nacionales de diferentes países en competencias oficiales como: Copa Baja Binacional de Fútbol 2013, con la participación de Estados Unidos de América (EUA) y México; Copa Baja Internacional de Voleibol con la participación de República

Dominicana y México; Campeonato Mundial de Voleibol Sub 19 Varonil 2013, con la participación de Argelia, Argentina, Brasil, Bélgica, Chile, China, Corea del Sur, Cuba, Egipto, EUA, Finlandia, Francia, Irán, Japón, Polonia, Ruanda, Rusia, Túnez, Turquía y México; Copa Nishikawa Internacional de Fútbol México-Japón donde se dieron cita equipos de la categoría sub 15 varonil, entre ellos participaron Japón, USA y México.

- También se realizaron 44 eventos nacionales donde nueve mil 372 deportistas bajacalifornianos tuvieron oportunidad para clasificar o para obtener su ranking en justas oficiales, en competencias como primer y segundo control municipal de tiro con arco, campamento deportivo Televisa, El joven más rápido de México, sexta copa de la amistad WTU 2012, V Aniversario del Complejo Acuático, segundo

control estatal de Tiro con Arco rumbo a la Olimpiada Nacional 2013, Tope Bilateral de Tiro Deportivo BC vs SON, Etapa Estatal de Atletismo, Campeonato Estatal de Beisbol, Boliche, de Tae Kwon, Voleibol, de Balonmano, Fútbol, Clavados, Judo, Ajedrez, Polo Acuático, Tiro Deportivo, Tenis, Triatlón, Tiro con Arco, todos rumbo a ON 2013. También la Copa Baja de Natación, etapa estatal de los Juegos Escolares Interprimarias y Secundarias, Copa de Natación, Triatlón, Campeonato Nacional de Voleibol, Campeonato Nacional de Natación, Etapa Nacional de Racquetbol, de Tiro con Arco, de Clavados, de Atletismo, de Fútbol, Baloncesto, de Balonmano rumbo a la Olimpiada Nacional 2013. Asimismo, la Paralimpiada Nacional 2013 y el Torneo Invitacional de Natación, "Todo mundo a nadar".



El Abuelo Álvarez, participante en la Olimpiada Nacional 2013.

Indicadores

Educación Básica

Indicador	Meta	Resultados
Índice de retención de los alumnos que reciben apoyos en educación básica.	98	98 (oct. 2012)
Porcentaje de escuelas secundarias equipadas con conectividad de aula de medios.	75.0	63.4
Índice de eficiencia terminal en primaria.	94	97.43
Índice de eficiencia terminal en secundaria.	84	82.3
Puntaje promedio en Baja California en la asignatura de español secundaria en la prueba ENLACE.	481.8	492.6
Puntaje promedio en Baja California en la asignatura de matemáticas secundaria en la prueba ENLACE.	497.5	511.9
Porcentaje de instituciones públicas capacitadas que impulsan la cultura de la legalidad.	80.0%	88.46 (dic. 2012)

Sistema Educativo Estatal. Información preliminar.

Educación Media Superior

Indicador	Meta	Resultados
Porcentaje de alumnos de las escuelas públicas de Educación Media Superior de sostenimiento estatal con los nuevos enfoques pedagógicos orientados al desarrollo de competencias.	100%	100%
Número de aulas construidas.	233	236
Número de laboratorios construidos.	40	36
Número de laboratorios equipados.	40	36
Planteles estatales de Educación Media Superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	14	36
Porcentaje de los alumnos de planteles estatales con problemas de aprendizaje atendidos.	100%	100%
Porcentaje de incremento en la atención a la población mayor de 18 años.	80.0%	119.0%

Sistema Educativo Estatal. Información a octubre de 2012.

Indicador	Meta	Resultados
Estudiantes inscritos en Bachillerato Virtual.	1,596	1,600
Índice de Absorción en educación media superior.	100%	110.2%
Índice de Eficiencia terminal en educación media superior.	57.3%	60.4%
Índice de Retención en educación media superior.	90.0%	93.0%
Índice de Cobertura en educación media superior.	64.5%	69.6%
Porcentaje de docentes de los subsistemas estatales que trabajan con planeación didáctica.	100%	100%
Porcentaje de carreras técnicas con convenio de colaboración.	100%	100%

Sistema Educativo Estatal. Información preliminar.

Educación Superior y Formación Docente

Indicador	Meta	Resultados
Número de Becas otorgadas en educación superior.	2,800	6,255
Porcentaje de Instituciones de Educación Superior de B. C. que cuentan con servicios de tutorías y asesoría académica.	100%	100%
Índice de Retención en educación superior.	80	79.39
Índice de Cobertura en educación superior.	23.50	24.74
Porcentaje de Instituciones de Educación Superior con planes de desarrollo institucional.	100%	100%
Porcentaje de escuelas normales que se les evaluó el ProFEN.	100%	100%
Porcentaje de egresados de escuelas normales públicas que logran niveles satisfactorios en los exámenes de ingreso al servicio.	65.0%	98.22%

Sistema Educativo Estatal. Información a octubre de 2012.

Indicador	Meta	Resultados
Número de convenios firmados para la realización de prácticas o estadías.	150	227
Número de alumnos en prácticas o estadías.	25,000	28,449
Número de publicaciones de la revista "Espíritu Científico en Acción".	10	10

Sistema Educativo Estatal. Información preliminar.

Arte y Cultura

Indicador	Meta	Resultados
Cobertura de delegaciones municipales atendidas por el Programa de Cultura en Todas Partes.	98%	74.55% (dic. 2012)
Eficiencia terminal de los programas académicos impartidos por el Centro Estatal de las Artes Mexicali. *	100%	94.34% (jun. 2013)
Porcentaje de niños y jóvenes que permanecen en el Programa de Talentos Artísticos. **	70%	58.75% (dic. 2012)
Variación porcentual de publicaciones de materia cultural. ***	10	-48.15% (dic. 2012)
Promedio de libros leídos anualmente por los asistentes a actividades literarias.	3	8.1% (dic. 2012)

* Hubo deserción del 6% de los inscritos por causas ajenas a la institución. ** La permanencia de los talentos depende de su desempeño, constancia y aprovechamiento, independientemente que la edad de los jóvenes becados tiene un límite (18 años).

*** Aún que el resultado es negativo, se torna positivo ya que algunas publicaciones se realizan en coedición con editoriales independientes.

Fuente: Instituto de Cultura de Baja California.

Deporte y Cultura Física

Indicador	Meta	Resultados
Medallas de Oro obtenidas en la Olimpiada Nacional.	208	294
Variación porcentual de medallas de Oro en la Olimpiada Nacional.	1.46%	43.41% de incremento
Posición de Baja California en Olimpiada Nacional.	Tercer Lugar	Segundo Lugar
Porcentaje de asistentes que consideran que los eventos deportivos realizados por el INDE son de calidad.	80%	80%
Porcentaje de bajacalifornianos que participan en programas de cultura física.	30%	17.48% (julio)

Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California.